

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ Н.Н.  
ЗАЙЦЕВА С ДЕТЬМИ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ДИБЦЕВОЙ Т.С.

# ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ

Среди кубиков есть большие и маленькие, простые и «двойные», как бы из двух составленные.

Есть «золотые» – желтые с красно-оранжевыми буквами.

«Железные» - с темно-серыми.

«Деревянные» – с коричневыми буквами.

Один даже «железно-деревянный» (с твердыми знаками).

На бело – зеленых кубиках – зеленые знаки препинания.

Зб (Заглавная буква), значок ударения.

«Золотые» и «железные» при встряхивании звенят, деревянные стучат. В одних лежат железки, в других деревяшки, которые можно увидеть, если осторожно откроем не заклеенные клапаны четырех чисто белых (без букв и знаков) кубиков. Не надо, дети, другие кубики открывать, вы уже знаете, что там найдете.



# ПОЧЕМУ КУБИКИ РАЗНОГО РАЗМЕРА И ЦВЕТА? ТАК ЛИ УЖ НУЖЕН НАПОЛНИТЕЛЬ?

Гласные, согласные, звонкие, глухие, твердые, мягкие – категории для детей абстрактные и совершенно непонятные. Не нужны им пока ни термины, ни, тем более, сомнительные качества определения и пояснения.

А что здесь:

«Золотые» кубики для гласных.

«Железные» и «деревянные» (большие и маленькие) для согласных и их сочетаний с гласными, твердым и мягким знаком.

«Железные» – для звонких.

«Деревянные» – для глухих.

Большие – для твердых.

Маленькие – для мягких.

Увидеть можно, потрогать, потрясти. Термины потом дадим, сейчас важно научиться из этих кубиков слова составлять: Ка-тя, Ва-ся, Ба-Бу-ля, де-ду-ш-ка.

# ИГРА «РАЗЛОЖИ КУБИКИ В МЕШОЧКИ»

**В первом – лежат только железные кубики.**

**Во втором – лежат только деревянные.**

**В третьем – лежат только золотые.**

**(Можно взять не все, а часть кубиков). Класть, при этом проговаривать: Ю – «золотой», МИ – железный, ТА – деревянный и т.д.**

# ИГРА «РАЗЛОЖИ КУБИКИ В ДВА МЕШОЧКА»

**Большие кубики кладем в большой мешочек, а маленькие кубики в маленький мешочек.**

**Вариант усложнения:**

**Ребенок дает полную характеристику кубика:  
«Это большой железный, а это маленький  
золотой».**

## ИГРА «КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?»

**КО-ля – всего два кубика.**

**(Конечно, рациональнее четырех (К-о-л-я), теперь кубики перевернули – перевернули, переставили – переставили. Где твоё имя? Давай напишем.**

**72 комбинации из двух кубиков.**







## «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПАРОВОЗИКЕ»



**Попробуем прочесть его, а я помогу. При чтении паровоза не разделяйте звуки – читайте целиком. Можно попросить ребенка показать тот или иной кубик. Покажите, где КА, а где стоит МА.**



**Для взрослого:**

**Кубики делятся по простому принципу: звонкие слияния (те, где присутствует звонкий звук) написаны на железных кубиках ни, зи, ми, а глухие слияния – на деревянных:**

**ки, хи.**

# «ПРОЧИТАЙ БАШЕНКУ».

Обратить внимание детей, что все кубики с одинаковой буквой **А**. При прочтении не разделяйте звуки, слог всегда читается целиком. Можете попросить ребенка показать тот или иной кубик.



## ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ».

Построена башенка, но некоторые кубики поставлены суда по ошибке. Покажи и прочитай кубики, которые не подходят для этой башни. Все кубики в башне должны быть с буквой **О**.



# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».

Какой кубик здесь  
лишний?

Здесь малыш учится  
простейшим  
обобщениям: все  
большие, а этот нь –  
маленький, значит –  
лишний. Прочитайте  
все кубики.





07/04/2017 22:53

# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ.

Отгадки написаны. Прочитай и узнаешь, что это.



Что над нами вверх ногами?

Зимой белый, летом серый?

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

