

ТЕМА «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАННЕЙ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КАК МОТИВАЦИЯ
УСПЕШНОСТИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В МАСТЕРСТВЕ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ «СТУПЕНЬКИ МАСТЕРСТВА»



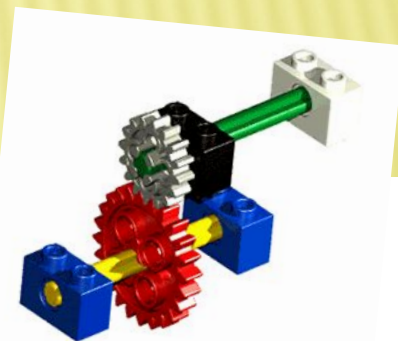
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка»
г. Новый Уренгой

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, должно создать благоприятные условия для разностороннего развития каждого ребенка, формирования интересов, потребностей, творческих способностей и удовлетворения воспитанника в самообразовании. Мы предполагаем, что при наполнение развивающей среды объектами – стимулами (лего – конструкторами и робототехникой) максимально усиливающими любознательность у детей дошкольного возраста, мы предоставим каждому ребенку возможность для творческой самореализации. Сформируем в дошкольном детстве ключевые компетенции ранней профориентации, как мотивации успешности и самоопределения в мастерстве, достигнем не только высоких результатов в творческом развитии детей, но и выстроим четко организованную систему, обеспечивающую важную для современного общества задачу - воспитание будущих инженерных кадров России.

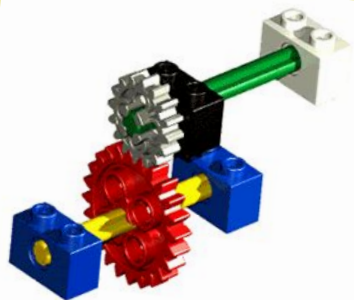
Цель

Формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, посредством использования LEGO-технологии и образовательной робототехники, создание условий для реализации индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого воспитанника.



Задачи

- ❑ Создание условий для реализации LEGO-технологий и робототехники в образовательном процессе ДОО.
- ❑ Разработка системы педагогической работы, направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей 3-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения посредством использования образовательной робототехники и LEGO-конструирования.
- ❑ Апробация разработанной системы работы по ранней профориентации, направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей 3-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.



Этапы
работы

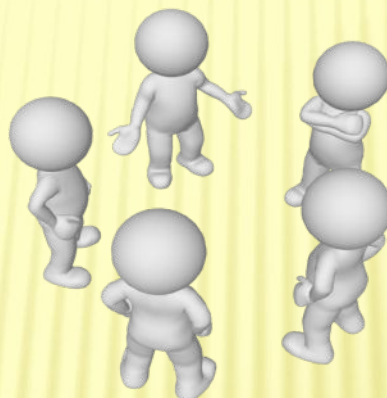
Подготовительный

Практический

Обобщающий

Целевая аудитория

- Воспитанники ДОУ
- Педагоги ДОУ
- Родители



Сроки и этапы реализации

Первый этап – подготовительный

Второй этап – практический

Третий этап – обобщающий





ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЯВЛЕНИЙ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ в 2018 – 2019 учебном году «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА»



4 - 5 лет

- Называет детали конструктора
- Создает модели (по образцу, схеме, условиям, замыслу).
- Овладевает рядом новых конструкторских умений: прочно соединяет несколько деталей в одну большую, отбирает нужные детали для выполнения той или другой модели, конструкции.
- Строит по творческому замыслу.
- Описывает собственную модель, конструкцию.

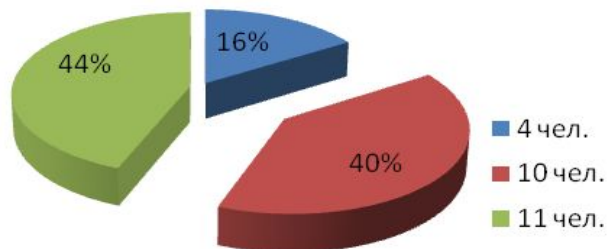
5 - 7 лет

- Называет детали конструктора, создает модели и сюжетные конструкции по образцу, схеме, теме, условиям, замыслу; создает коллективные модели и конструкции.
- Самостоятельно составляет схематический рисунок, т.е. предварительно воплощает конструктивный замысел в схеме.
- Овладевает способами конструирования, строит по творческому замыслу: воплощает из конструкторов конкретный образ или техническую модель (животных, транспорт, постройки для чего подбирает необходимые детали и прочно соединяя их между собой.
- Рассказывает о созданной модели, конструкции, созданной лично или коллективно.

ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ (достижение воспитанников за 2018-2019 уч.год)

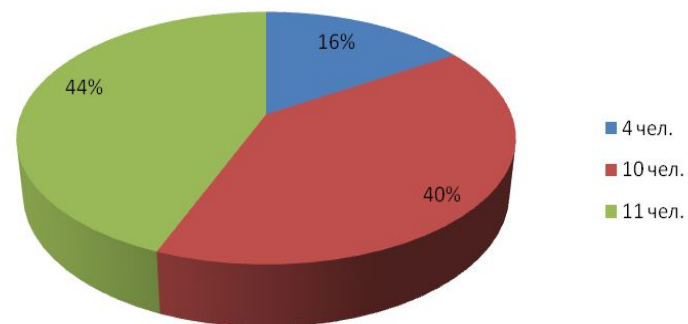
4-5 ЛЕТ

Начало года

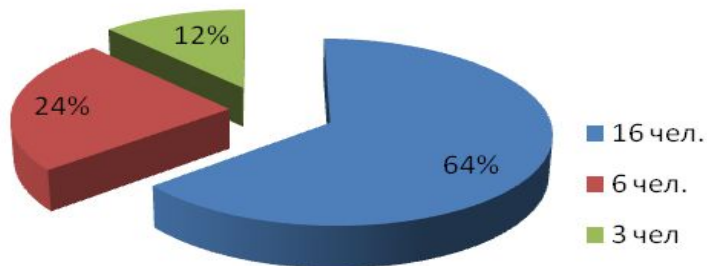


5 - 7 ЛЕТ

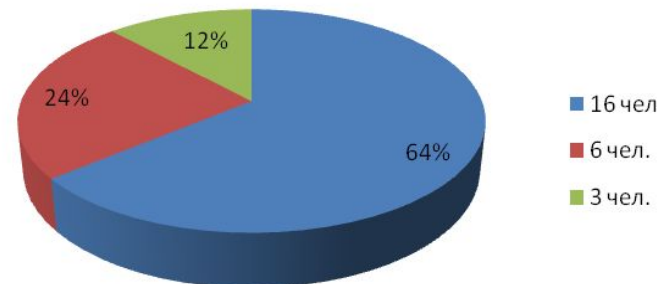
Начало года



Конец года



Конец года



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОШКОЛЬНИКОВ

Развитие
мелкой
моторики

Развитие
логического
мышления

Развитие умения
работать в группе

Развитие
коммуникати
вных
навыков

Развитие
умения
составлять
алгоритмы

Развитие
предметных
знаний

Развитие
пространстве
нной
ориентации

Развитие
словарного
запаса

Развитие
умения
считать

В РЕЗУЛЬТАТЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Созданы в ДОУ дополнительные развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием LEGO-конструирования и робототехники (начиная с раннего возраста).
- Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству - совместные детско-родительские проекты, мастер-классы.
- Формируются ключевые компетенции ранней профориентации, как мотивации успешности и самоопределения в мастерстве, достигнуты значимые результаты в творческом развитии детей.
- Реализуется модель ранней профориентации, которая состоит в организации полифункционального участия педагогов, родителей и детей в достижении общей цели – «успешный дошкольник – одаренный ребенок».



ОБОСНОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ

для достижения цели «УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО» НЕОБХОДИМО ДООСНАЩЕНИЕ (ПРИОБРЕТЕНИЕ):

- **«Игрового многофункционального стола (полная комплектация)»** - дооснащение предметно развивающей среды. Многофункциональный стол – это современная система для обучения и развития детей, в нем сосредоточены популярные настольные дидактические игры. Основная его задача заключается в помощи дошкольнику овладеть такими способностями, как: создание и моделирование. В форме игры ребенок овладевает нужными знаниями и может использовать определенные шаблоны в повседневной жизни. Такие игры дают возможность почувствовать ребенку, что он уже способен принимать решения. Кроме этого, дети социально развиваются, так как приходится взаимодействовать друг и другом, а также окружением; навыки работы с конструктором, а это, в свою очередь, улучшают мелкую моторику и хватательные способности; развитие творческого и пространственного мышления, которые помогают овладеть математическими навыками и улучшают визуальное восприятие в будущем. Повышение коммуникативных навыков за счет увеличения потребности к новым знаниям. Ребенок начинает сам искать способы, чтобы решить задачу, задавать вопросы окружающим и брать с них пример. Осваивание элементарной математики. Данное оборудование подходит так же для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- **«Планшетов LENOVO Tab»** (так как в ДОО имеется робототехника LEGO® Education WeDo 2. с функцией подключения к компьютерам), с целью привлечения внимания большинства дошкольников к робото-конструированию и программированию необходимо дооснащение образовательной среды.
- **Наборы конструкторов «DUPLO»** для развития у маленьких строителей воображения и мышления. Планируется проект «ЛЕГО- НЯНЯ».
- **Многофункциональное устройство «HP Color LaserJet Pro MFP M180n»** для тиражирования журнала для детей и родителей «LEGO KIDS» с целью привлечения родителей к активной совместной деятельности с детьми по техническому творчеству.

**«Таланты создавать нельзя,
но можно создать почву,
на которой растут и процветают
таланты».**

Г. Найгауз

