

Практикум для родителей детей  
младшего дошкольного возраста

# Игра - путешествие по стране "Развитие речи"

Выполнила воспитатель МДОУ комбинированного вида  
детский сад №111 «Белоснежка» Киланова Н. В.

# Станция «Творческая» - обогащение словарного запаса ребенка

*Подберите эпитеты к словам:*

- Снег
- Человек
- Ветер
- Дождь
- Луна

# Станция «Наши руки не знают скуки»

- Моторные центры в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что активизирует речь

# Самомассаж пальцев рук

средний – кишечник

указательный –желудок

большой палец – голова



безымянный – печень

мизинец –сердце

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека.

# Игры с предметами домашнего обихода

- Достоинством приведенных игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуется какие-то специальные игрушки, пособия. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: пуговицы, крупа и т.д.

# Игра с крупой

- Возьмите яркий поднос. Тонким слоем рассыпьте любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать рисунок:
  - *Я рисую горы,  
Лес дремучий, а потом  
Нарисую выше тучи  
Дом, в котором мы живем.*



# Игры с пуговицами

- Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.



# Игры с решеткой

- Возьмите решетку для раковины (она состоит из множества клеточек). Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по клеточкам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно и двумя руками одновременно, говоря:
  - *В зоопарке мы ходили,  
К каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят.*





# Игры с платком

- Пальчиковая игра «Медведь»  
(медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак)

*Лез медведь в свою берлогу,  
Все бока свои помял,  
Эй, скорее, на подмогу,  
Мишка, кажется, застрял!*

(с силой вытянуть платочек)

- Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке.

*« У меня живет проглот –  
Весь платок он скушал, вот!  
Сразу стало у проглота  
Брюхо, как у бегемота! »*



# Станция «Игровая»

- Наибольшее беспокойство у родителей вызывает звукопроизношение детей, так как это наиболее заметный дефект. Окружающие могут не заметить ограниченность словаря или особенности грамматического строя речи, а вот не правильное произношение – как на ладошке. Здесь на помощь придут игры.
- *Чистоговорки:*
  - Уп , уп , уп – мама варит суп. (зв. П.)
  - БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)
  - «Бублик, баранку, батон и буханку  
Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)
  - «Жа- жа –жа, есть иголки у ежа» .
- *Речевая игра «Насос»*

Педагог предлагает взять насос и накачать велосипедные шины. Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С...».

Слаженная работа педагогов и родителей даёт положительные результаты. Дети овладевают правильной речью. У них формируются навыки чёткого, грамматически правильного оформления высказывания и выражения мыслей.