



Проект на тему: "Правила дорожного движения"



Составила: воспитатель высшей квалификационной категории
Кузьмина Наталья Анатольевна

Совместная работа ДОУ и школы.

Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей.

Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).

Оформление стендов в ДОУ и ОУ, размещение информации, родительская конференция, анкетирование родителей.

Работа с детьми

1. Совместные мероприятия по безопасности дорожного движения. Выступление отряда ЮИД. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами поведения пешеходов.
2. Участие школьников в изготовлении пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с ПДД. Шефская помощь учащихся ДОУ.
3. Акция «Начальная школа - детскому саду: «Светофория!» Обмен опытом по театрализованной деятельности педагогов детского сада и школы.
4. Спортивный праздник: «Весёлая эстафета», посвящённая Единому Дню безопасности на дороге. Воспитание дружеских отношений между детьми.
5. Участие воспитанников ДОУ в качестве зрителей в школьном смотре «Страна Светофория!»
6. Изготовление поздравительной открытки воспитанниками ДОУ учителям школы и учащимися 1-х кл. воспитателям детского сада. Воспитание чувства благодарности к старшим.
7. Проведение экскурсий в школу: «Знакомимся с дорогой в школу».
8. Совместные театральные постановки «Приключения Торопыжки» Воспитание дружеских отношений между детьми. Развитие творческих способностей, нравственных качеств.
9. Помощь школьников в почине игрушек, пошиву атрибутов для игр. Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ.

«Безопасность на дороге»

Цель:

- Определение наличия у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Выяснение готовности детей самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации;
- Закрепление у детей уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией;
- Создание эмоционально-положительных эмоций.



Вопросы:

- Из каких основных элементов состоит дорога? (Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин).
- Как называется человек, идущий по тротуару? (пешеход).
- Кто такой участник движения? (Пешеход, пассажир, водитель).
- Где разрешается ходить по дороге? (По тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам, при отсутствии указанных мест - по краю проезжей части).
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги? (По пешеходным, подземным, надземным переходам).
- Правила перехода проезжей части? (Посмотреть налево, убедиться в безопасности, не спеша дойти до середины, посмотреть направо).
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете? (Дорожные знаки и разметка, сигналы светофора и регулировщика, предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств).
- Что означают цвета светофора? (Красный — стой, желтый - внимание, зеленый - иди).
- Какие есть виды транспорта? (Пассажирский, грузовой, специальный).
- Как правильно обходить стоящий транспорт? (Сзади, со стороны приближающегося к нему транспорта)

Загадки:

Чтоб тебя я повез
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... / автомобиль/

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
/автобус/

Этот знак такого рода -
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте./знак «пешеходный переход»/

Подзаправились немножко,
Тут и вилка, тут и ложка:
Накормили и собаку.
Говорим «спасибо» знаку./знак «пункт питания»/



Вопросы:

1. В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, знатокам, за одну минуту надо посмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них / на фотографии - три улицы близлежащего микрорайона/.

2. Я вежливый и строгий,
Знаменит я на весь мир.
Я на улице широкой -
Самый главный командир.
О чем это стихотворение?

Придумайте, пожалуйста сказку о светофоре.



Игра «Мяч в корзину»

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

Вопрос:

К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходит дорожно-транспортные происшествия, аварии, травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

Игра «Автомобиль»

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

Вопрос: Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации / 5 сюжетов/

1-я ситуация: дети изображают игру в футбол на проезжей части улицы. Неожиданно появляется машина, слышен визг тормозов, дети испуганы.

Вопрос:

Футбол - азартная игра.

Но не доводит до добра

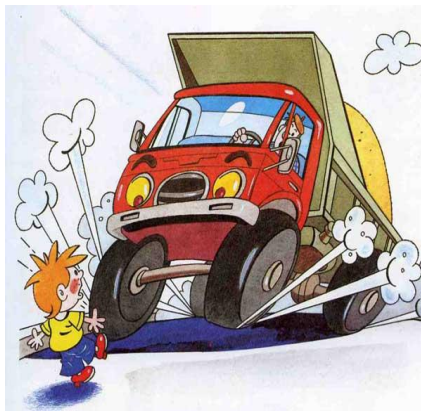
Обгон и пас на мостовой.

Игрок рискует головой!

А ты где забиваешь гол?

Где нужно всем играть в футбол?

Ответ: дети должны играть в футбол на стадионе или во дворе на спортивной площадке.



2-я ситуация: по дороге на самокате катается мальчик, едут машины.

Вопрос:

Ты не в цирке! Здесь дорога,

Повернется руль немного -

Ну, кого ты удивишь?

Под машину угодишь.

Где можно кататься на велосипеде или самокате?

Ответ: на самокате можно кататься только во дворе своего дома, где не ездят машины, а на велосипеде - по специальной велосипедной дорожке.

3-я ситуация: по тротуару идет девочка, играет в мячик, незаметно выходит на проезжую часть улицы. Загорелся светофор, поехали машины.

Вопрос:

Твой веселый звонкий мяч

Под машину рвется вскачь.

Уходи скорей с дороги!

Уноси банты и ноги!

Кто скажет, где должна играть девочка?

Ответ: на детской площадке, во дворе своего дома.

1-я ситуация: мальчик перебегает дорогу в неположенном месте, перед близко идущими машинами.

Вопрос:

Это что еще за мода -

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересек?

Где нужно переходить дорогу?

Ответ: дорогу можно переходить только по пешеходному переходу - наземному или подземному.

2-я ситуация: девочки играют в салочки на тротуаре, по дороге едут машины.

Вопрос:

Они несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину не остановить

Так сразу на дороге.

Какое правило нарушили подружки?

Ответ: На тротуаре нельзя играть, потому что мешаешь другим пешеходам и можно выскочить на проезжую часть дороги.

3 ситуация: мамы встали у пешеходного перехода и разговаривают, забыв про детей; рядом по дороге мчатся машины, дети спрыгивают с тротуара на проезжую часть, впрыгивают на бордюр обратно.

Вопрос:

Заболтались две мамы

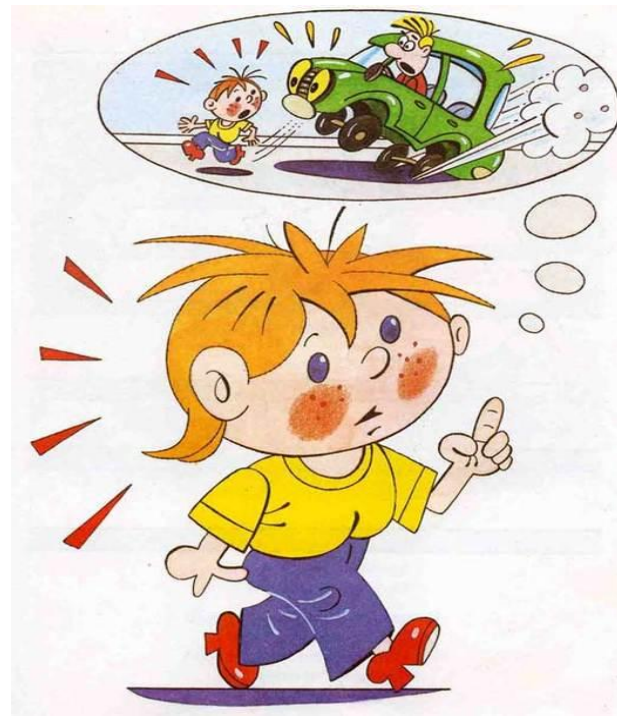
И забыли все на свете.

Оглянитесь! Это ваши

Под машину лезут дети.

Как нужно вести себя у пешеходного перехода?

Ответ: нужно быть очень внимательным, не отвлекаться и смотреть за сигналами светофора.



Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый - он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей.

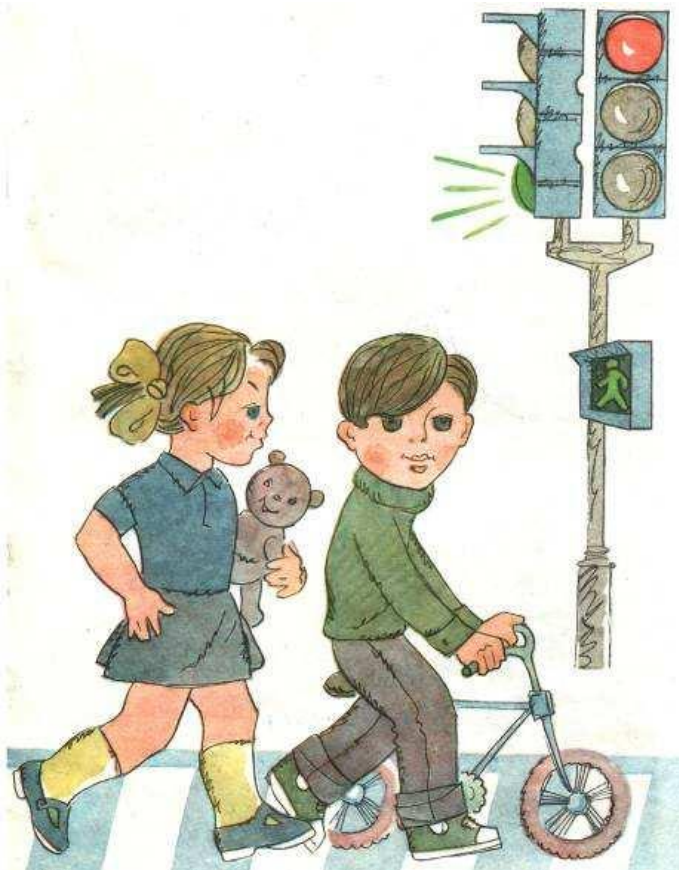
Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез - наверняка!

Детям дарят памятки





Спасибо за внимание!