

ПРОЕКТ

Правила движения достойны
уважения!



Актуальность

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах

Цель проекта

Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Правилами дорожного движения

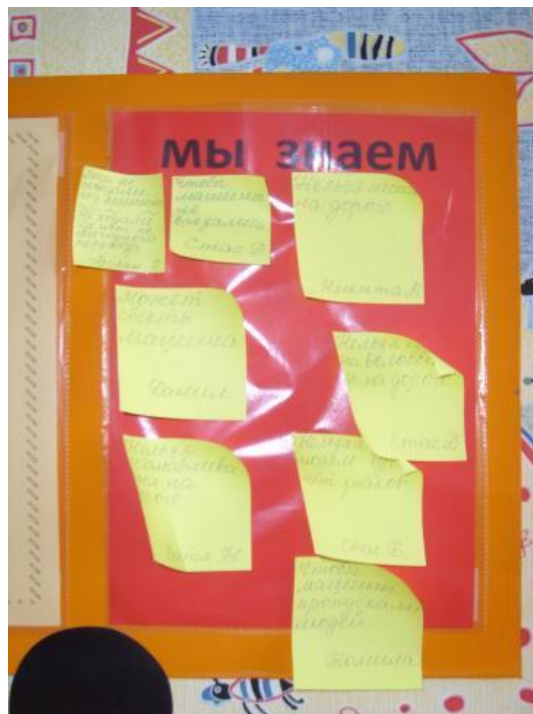


Задачи проекта

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

Свою работу мы начали с опроса детей, используя модель трех вопросов:

2. Мы знаем



1. Хотим знать

3. Как узнать

Структура проекта

- **Актуальность проекта**
- **Тип проекта**
- **Участники проекта**
- **Цели и задачи проекта**
- **Основные направления работы**
- **Этапы и мероприятия по реализации проекта**
- **Ресурсное обеспечение проекта**

Сроки реализации проекта

октябрь 2011г. – март 2012г.



Результат

Ребёнок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению Правил дорожного движения.



Тип проекта

- Долгосрочный
- Групповой
- Информационно-ориентированный



Участники проекта



Основные направления работы

Работа с
детьми

Чтение
художественной
литературы

Праздники и
развлечения

Целевые
прогулки и
экскурсии

Сюжетно-
дидактические
игры

Создание
атрибутов к играм

Встречи с
сотрудниками
ГИБДД

Работа с педагогами

```
graph TD; A[Работа с педагогами] --- B[Советы педагогов]; A --- C[Консультации]; A --- D[Семинары-практикумы]; B --- E[Деловые игры]; B --- F[Открытые просмотры]; B --- G[Круглые столы];
```

Советы педагогов

Консультации

Семинары-практикумы

Деловые игры

Открытые просмотры

Круглые столы

Работа с родителями

Работа с родителями

Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ

Совместная деятельность детей и родителей в семье

Просветительская деятельность родителей в ДОУ

Развлечения и праздники

Чтение художественной литературы

Библиотека для родителей по ПДД

Участие в конкурсах рисунков, выставках, фестивалях

Изготовление поделок, книжек, схем-маршрутов и т.п.

Анкетирование родителей

Дни «Открытых дверей»

Совместные прогулки по городу, к перекрестку

Рекомендации; консультации

Просмотр детских передач

Родительские собрания

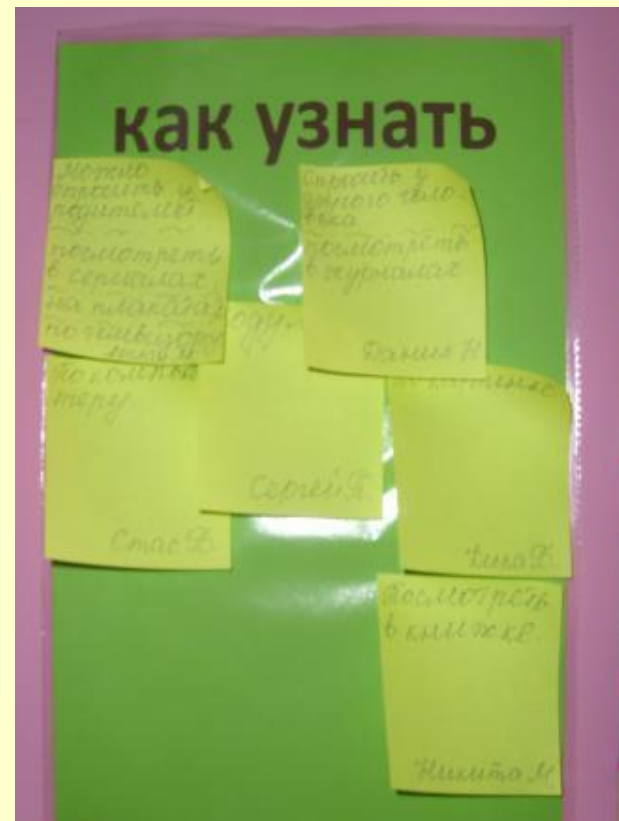
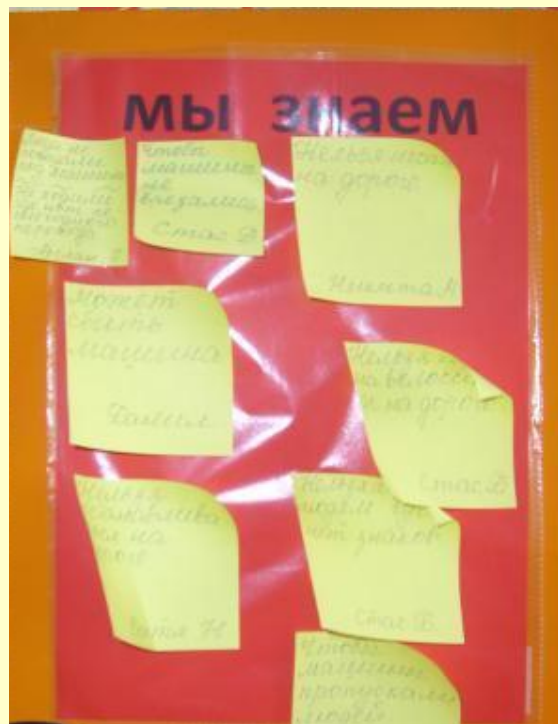
**Этапы
и мероприятия реализации
проекта**

Подготовительный этап

Анкетирование родителей



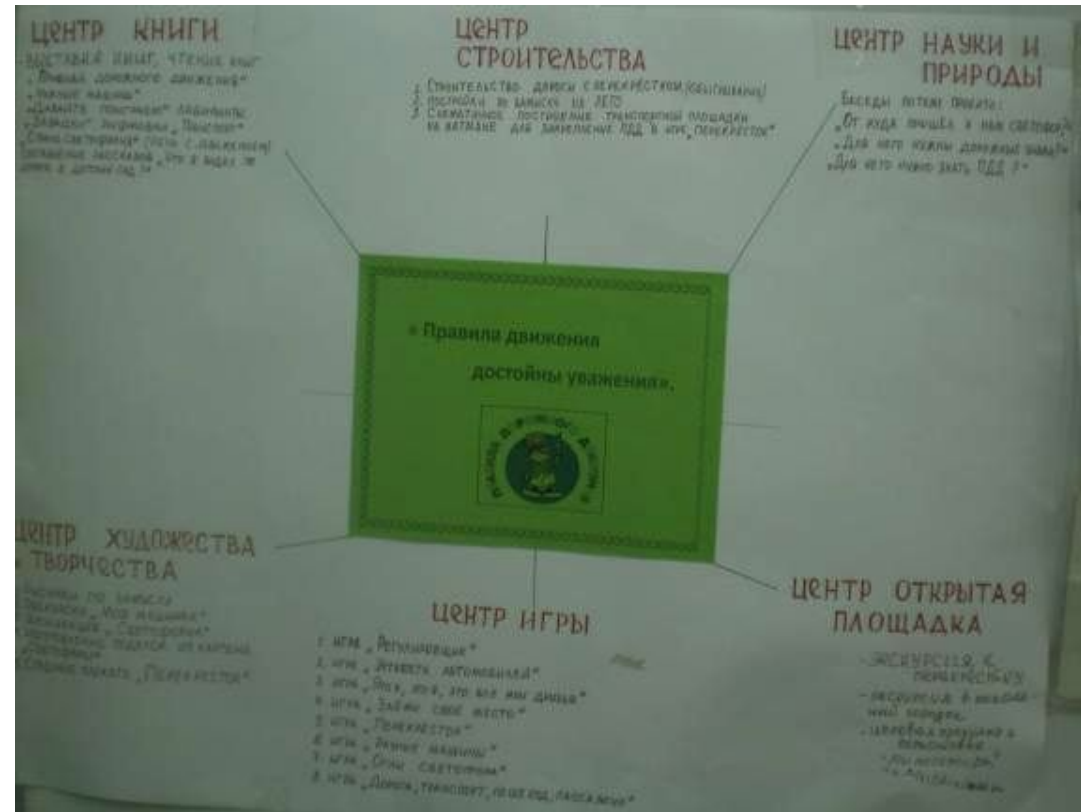
Диагностика детей (метод 3-х вопросов)



Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала



Составление перспективного плана, разработка дидактического материала

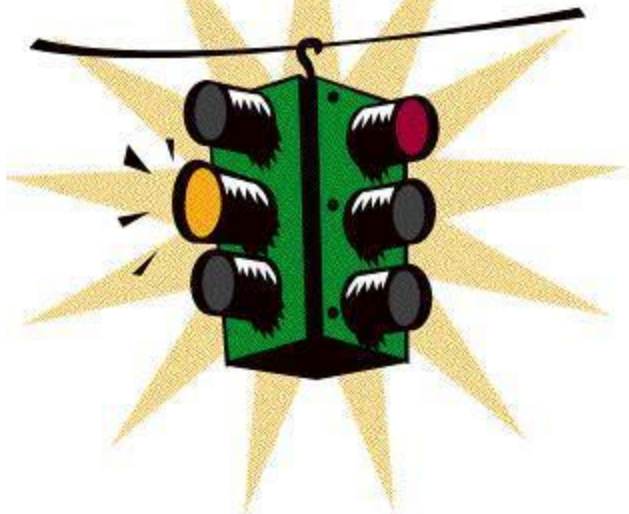


Основной этап

Беседы, чтение художественной литературы, выставка книг по данной теме



Обыгрывание проблемных ситуаций



Презентация собственных книжек-малышек и конкурс рисунков по ПДД



Составление маршрутных листов «Моя дорога в детский сад»



Подвижные, словесные, настольные, дидактические игры и упражнения



Изготовление макета микрорайона



Коллективное составление сказки «Жил – был светофор»



Акция по раздаче листовок в группах

Цель: пропагандировать безопасность движения в дошкольном учреждении

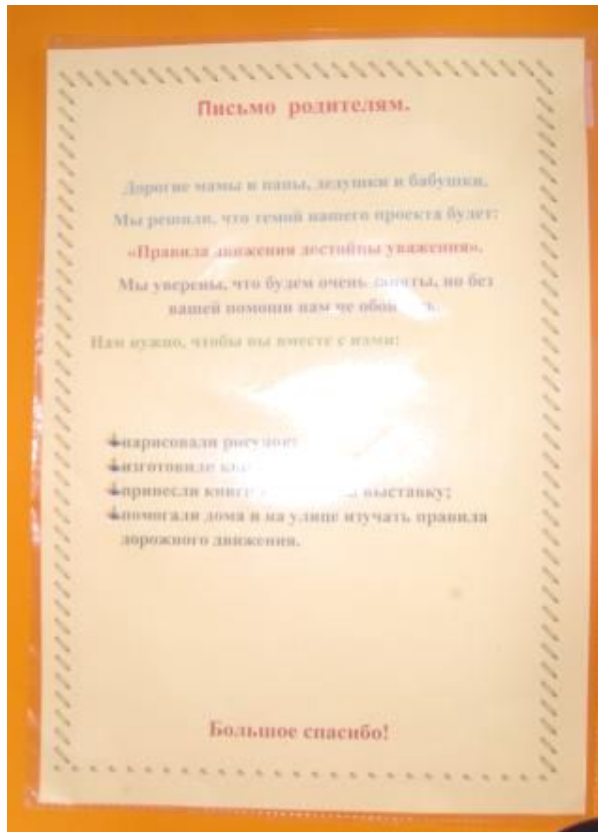


Кукольный театр



Заключительный этап

Анкетирование родителей



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребенку?

1. Наказания происходят, потому что _____
2. Мне приходится наказывать ребенка, когда он _____
3. Какие наказания применяли по отношению к Вам родители в детстве:
(нужно подчеркнуть)
Пощечина, ремешок, плеток, пинкало, паранала, били кулаками, дотлали слез, ставили в тупое место, ставили в угол, ставили на колени, не разговаривали, лишали удовольствия, другие ...
4. Какие наказания Вы считаете возможным применить по отношению к ребенку? _____
5. Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребенку?
Высказываю
6. Кто наиболее агрессивен из Ваших родителей? В Вашей семье? _____
7. Можете ли Вы в публичном месте ударить своего ребенка? _____
8. Повысить на него голос? _____
9. За что, в какой ситуации Вы можете ударить ребенка? _____
10. Что раздражает Вас в ребенке? _____
11. В жене /муже? _____
12. В родителях? _____
13. В себе самой(ом) _____

Развлечение «Светофория встречает гостей»



Подведение итогов

Итоги проекта

В ходе реализации проекта **«Правила движения – Достойны уважения»**

мы обогатили опыт детей создали необходимые условия в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили уровень компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем можно продолжить работу в этом же направлении, разработка сценариев для проведения занятий по ПДД, памяток по ПДД в зимне – весенний период во время гололёда, привлекая большее количество детей. Возможно дальнейшее сотрудничество с инспектором. Встречи и беседы с представителями органов ГИБДД помогли бы решить вопрос об установке дорожных знаков около здания школы и детского сада.

Информационные ресурсы

1. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. М., 1994.
2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М., 2002.
3. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
4. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю, Гущина Т.Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
5. Бочкарева О.И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движении с детьми 5-8 лет – М.:ТЦ Сфера, 2009.
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения – М.: Просвещение, 1983.

8. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5
9. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
10. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском. – М., 2006.
11. Козлов А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
12. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ООО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
13. Майер А.А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3

14. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
15. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
16. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка – дошк. /Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., - М. ,2003.
17. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Спасибо

за внимание!

