

A colorful border surrounds the central text. At the top, there is a red car, a blue square sign with a black bus, a yellow school bus, a blue triangular sign with a black pedestrian, and a yellow and blue truck. On the left side, from top to bottom, there is a blue circular sign with a white bicycle, a red triangular warning sign with a black pedestrian, a blue square sign with a white pedestrian, a red circular sign with a black pedestrian and a red slash, and a blue rectangular sign with a green pedestrian and a red pedestrian. On the right side, from top to bottom, there is a red octagonal sign with the word 'STOP', a blue square sign with a black bus, a red circular sign with a white bicycle, a yellow triangular warning sign with a black exclamation mark, and a blue traffic light. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a yellow and blue truck, a yellow car, and a green car.

*Конспект непосредственно  
образовательной деятельности  
по ПДД*

**«Правила  
поведения детей  
в автомобиле »**

Воспитатель: Кораблева Е.А



**Цель:** Продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения.

**Задачи по областям:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

- \*развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми;
- \*содействовать проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности, умению выразить их, развитию эмоционально-речевого общения;
- \*развивать умение детей работать в команде.

*Познавательное развитие:*

- \*формировать познавательный интерес, желание изучать правила дорожного движения;
- \*познакомить детей с функциональным значением автокресла.

*Художественно-эстетическое развитие творческих*

- \*создать эмоционально-положительное настроение;
- \*способствовать развитию творческих способностей детей;

*Физическое развитие:*

- \*обеспечить детям необходимую активность;
- \*формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.
- \*побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего здоровья.
- \*совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- \*создать благоприятные условия для физического и психического развития детей.

*Речевое развитие:*

- \*развитие диалогической и связной речи;
- \*закрепление в речи поставленных звуков.

### **Предварительная работа:**

Изучение правил дорожного движения;

Изготовление атрибутов;

Разучивание танца;

Беседы: беседа о транспорте, оформление уголка «Светофорик», целевая прогулка «Знакомство с улицей», чтение рассказов, стихов и отгадывание загадок на тему ПДД.

**Используемое оборудование:** магнитофон; CD –диск; USB Flash с записью песни; костюмы героев; декорации для украшения зала; спортивное оборудование; ноутбук, костюмы, видеозапись (отрывка из мультфильма Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дорогах. «Малыш в авто» (11 серия).

### **Ход НОД:**

**Ведущий:** - Ребята, к нам сегодня пришел гость. Вы узнали его?

**Дети:** - Кот Леопольд.

**Ведущий:** - Молодцы! Леопольд, а почему у тебя такое грустное лицо? Чем ты огорчен?

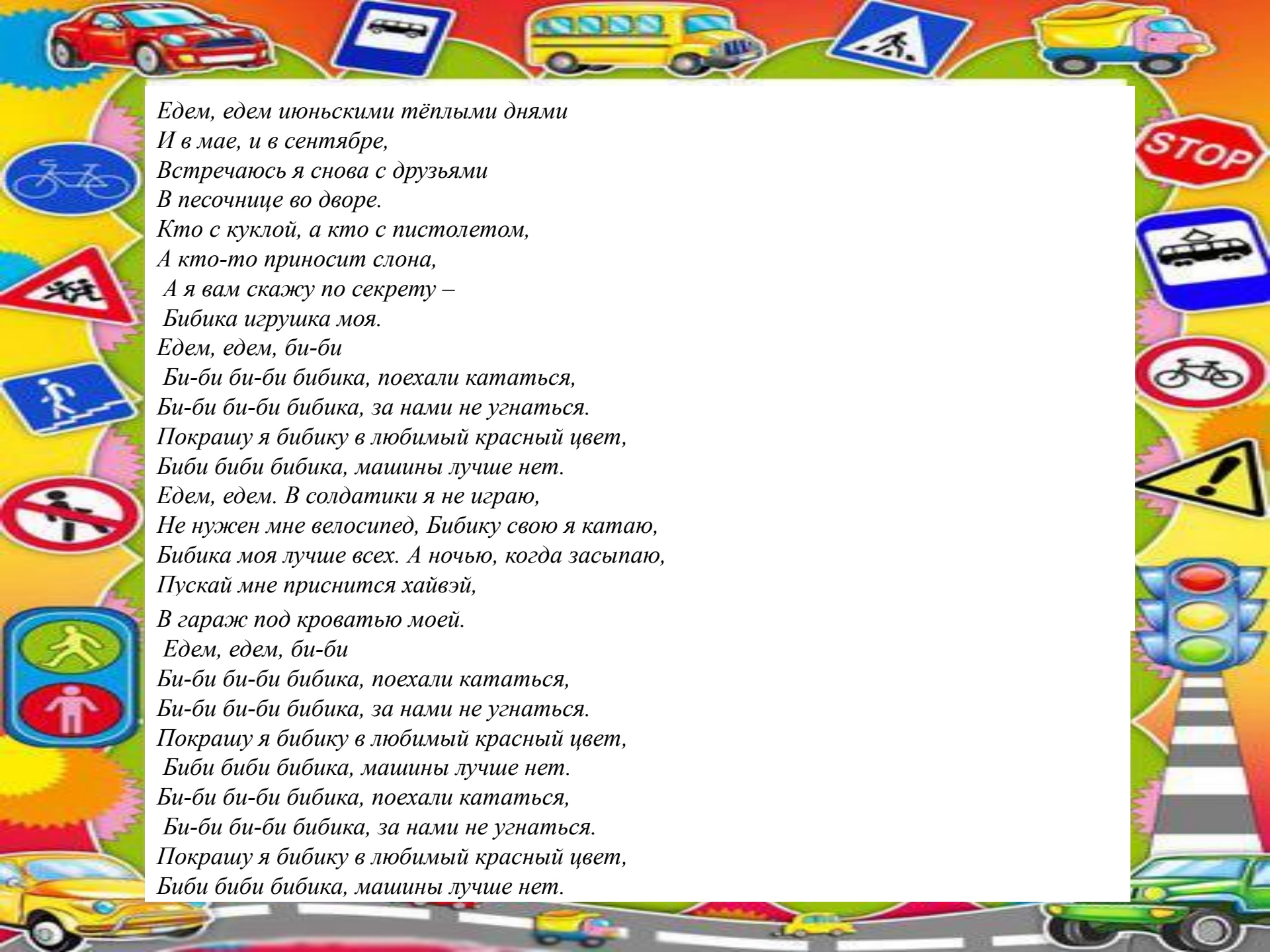
**Леопольд:** - Мышата угнали у меня автомобиль и стали кататься по городу, а правил дорожного движения не знали. Они въехали в столб, машину повредили, и один мышонок набил на лбу шишку и попал в больницу. Сегодня его выписывают, а я не знаю, где мне взять автомобиль, чтобы его забрать.

**Ведущий:** - Не расстраивайся! Посмотри, сколько у нас есть автомобилей, выбирай себе любой!

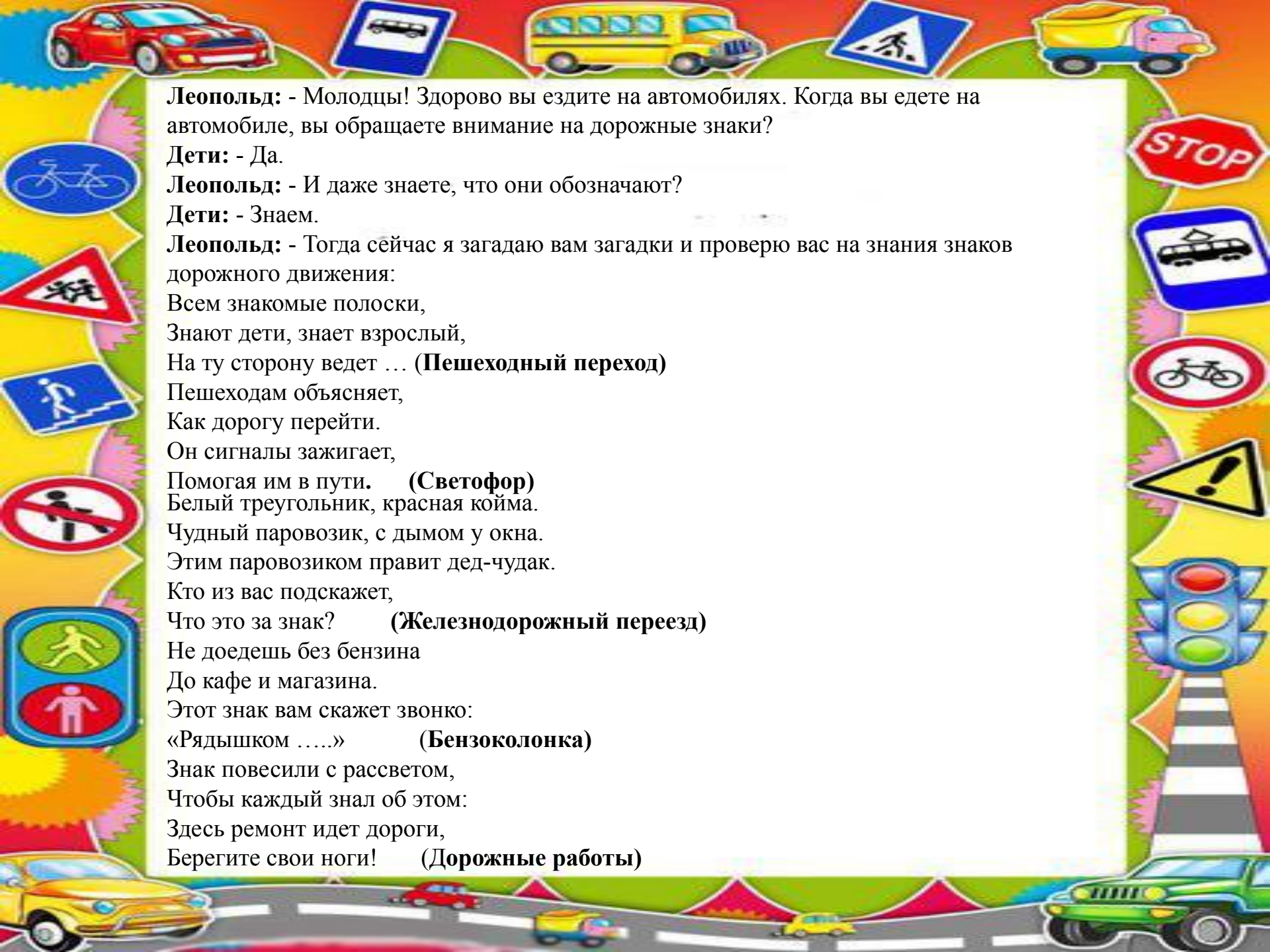
**Леопольд:** - А почему их у вас так много? Зачем вам они?

**Дети:** - А мы по городу на них ездим под песню веселую. Давай мы сейчас тебе покажем.

Музыкальная инсценировка под песню «Бибика» Слова: Осошник Н., музыка: Осошник В.



*Едем, едем июньскими тёплыми днями  
И в мае, и в сентябре,  
Встречаюсь я снова с друзьями  
В песочнице во дворе.  
Кто с куклой, а кто с пистолетом,  
А кто-то приносит слона,  
А я вам скажу по секрету –  
Бибика игрушка моя.  
Едем, едем, би-би  
Би-би би-би бибика, поехали кататься,  
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.  
Покрашу я бибика в любимый красный цвет,  
Биби биби бибика, машины лучше нет.  
Едем, едем. В солдатики я не играю,  
Не нужен мне велосипед, Бибику свою я катаю,  
Бибика моя лучше всех. А ночью, когда засыпаю,  
Пускай мне приснится хайвэй,  
В гараж под кроватью моей.  
Едем, едем, би-би  
Би-би би-би бибика, поехали кататься,  
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.  
Покрашу я бибика в любимый красный цвет,  
Биби биби бибика, машины лучше нет.  
Би-би би-би бибика, поехали кататься,  
Би-би би-би бибика, за нами не угнаться.  
Покрашу я бибика в любимый красный цвет,  
Биби биби бибика, машины лучше нет.*



**Леопольд:** - Молодцы! Здорово вы ездите на автомобилях. Когда вы едете на автомобиле, вы обращаете внимание на дорожные знаки?

**Дети:** - Да.

**Леопольд:** - И даже знаете, что они обозначают?

**Дети:** - Знаем.

**Леопольд:** - Тогда сейчас я загадаю вам загадки и проверю вас на знания знаков дорожного движения:

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет ... (**Пешеходный переход**)

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. (**Светофор**)

Белый треугольник, красная койма.

Чудный паровозик, с дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,

Что это за знак? (**Железнодорожный переезд**)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

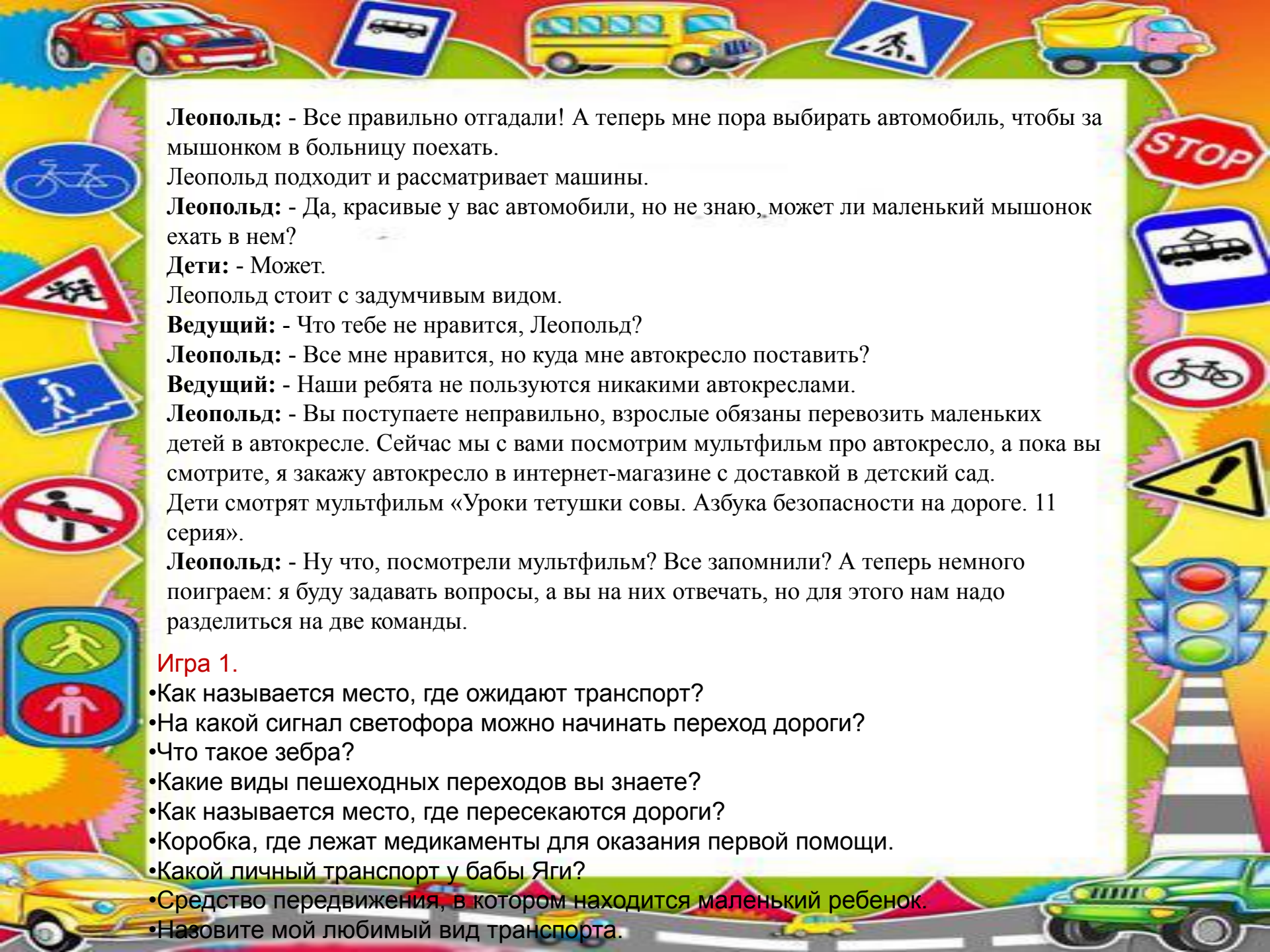
«Рядышком .....» (**Бензоколонка**)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги,

Берегите свои ноги! (**Дорожные работы**)



**Леопольд:** - Все правильно отгадали! А теперь мне пора выбирать автомобиль, чтобы за мышонком в больницу поехать.

Леопольд подходит и рассматривает машины.

**Леопольд:** - Да, красивые у вас автомобили, но не знаю, может ли маленький мышонok ехать в нем?

**Дети:** - Может.

Леопольд стоит с задумчивым видом.

**Ведущий:** - Что тебе не нравится, Леопольд?

**Леопольд:** - Все мне нравится, но куда мне автокресло поставить?

**Ведущий:** - Наши ребята не пользуются никакими автокреслами.

**Леопольд:** - Вы поступаете неправильно, взрослые обязаны перевозить маленьких детей в автокресле. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм про автокресло, а пока вы смотрите, я закажу автокресло в интернет-магазине с доставкой в детский сад.

Дети смотрят мультфильм «Уроки тетушки совы. Албука безопасности на дороге. 11 серия».

**Леопольд:** - Ну что, посмотрели мультфильм? Все запомнили? А теперь немного поиграем: я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать, но для этого нам надо разделиться на две команды.

### Игра 1.

- Как называется место, где ожидают транспорт?
- На какой сигнал светофора можно начинать переход дороги?
- Что такое зебра?
- Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
- Как называется место, где пересекаются дороги?
- Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- Какой личный транспорт у бабы Яги?
- Средство передвижения, в котором находится маленький ребенок.
- Назовите мой любимый вид транспорта.



**Леопольд:** - Молодцы, на все ответили, а теперь пора и подвигаться.

### **Игра 2.**

Леопольд проводит игру «Найди нужный знак», для чего делит детей на две команды. Правила игры: одна команда выбирает только запрещающие знаки, а другая – информационные. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

### **Игра 3.**

Леопольд проводит игру «Фигурное вождение», для чего делит детей на две команды. Правила игры: первому ребенку пробежать «змейкой» вокруг стоек с рулем, изображая водителя на автомобиле, затем вернуться, другому ребенку прицепиться за пояс к первому, и пробежать вдвоем, вернуться, прицепить третьего и так далее до последнего члена команды.

Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон с большой коробкой.

**Почтальон:** - Получите ваш заказ.

**Леопольд:** - Спасибо!

Почтальон уходит. Леопольд достает автокресло, рассматривает его с детьми.

**Леопольд:** - Ребята, давайте посмотрим на автомобильное кресло и вспомним, что нам рассказала тетюшка Сова.

**Дети:** - Автомобильное кресло – способ обезопасить ребенка во время автомобильного путешествия. Поскольку все машины предназначены для взрослых, маленьким пассажирам требуются вспомогательные средства безопасности, которыми и являются автокресла.

**Леопольд:** - Для чего у автокресла такой твердый и прочный каркас?


А почему обивка мягкая?

Для чего у автокресла есть бортики по бокам и подлокотники?

Для чего нужны ремни безопасности?

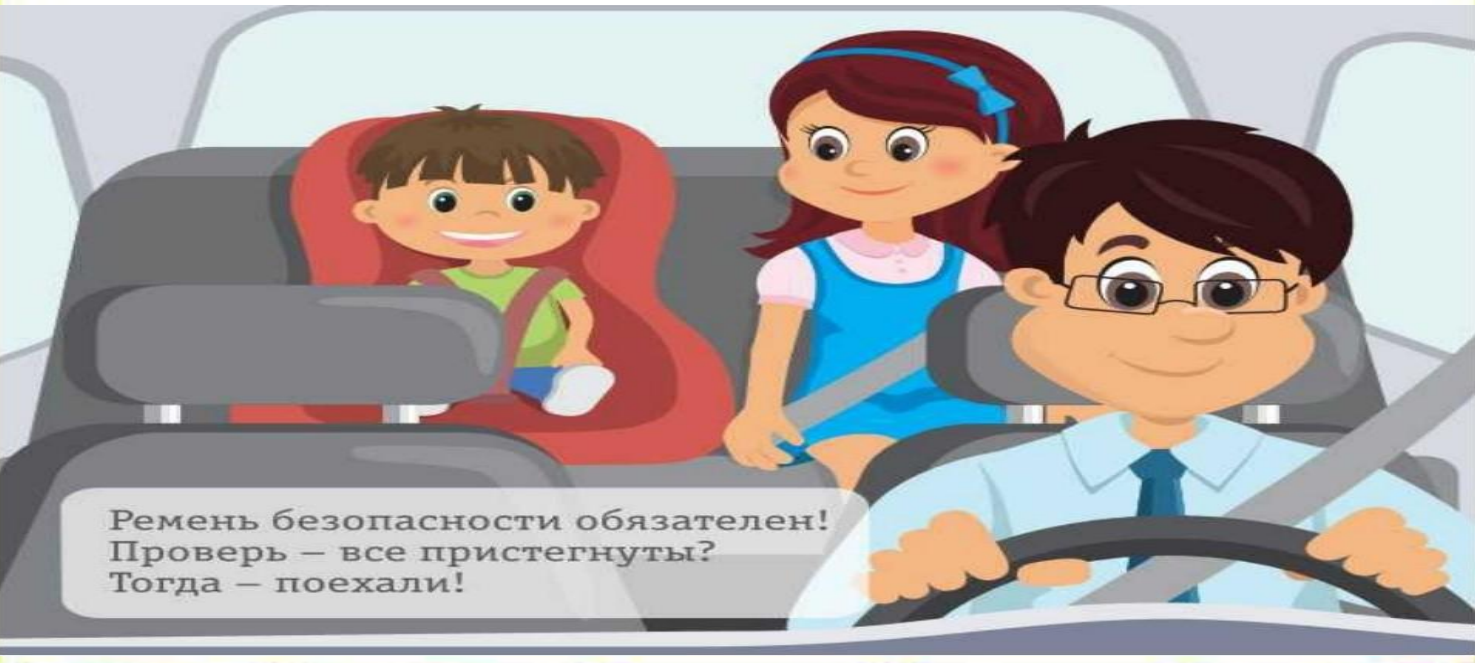
Ответы детей.

**Леопольд:** - Какие правила поведения

- 
- Дети:** - Не ездить в автомобиле, сидя на коленях взрослого;
  - Выходить из автомобиля надо со стороны тротуара;
  - Не открывать окна и двери во время движения автомобиля;
  - Не высовываться в открытое окно, даже если в автомобиле очень жарко;
  - Не оставаться одному в автомобиле;
  - Дети должны сидеть в автомобиле только в автокресле;
  - Пристегнуть ремень безопасности, даже если поездка будет продолжаться всего несколько минут.

Раздается звонок по телефону и Леопольду сообщают, что его автомобиль отремонтирован.

**Леопольд:** - Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили, а мне пора идти за моим автомобилем. До новых встреч!



Ремень безопасности обязателен!  
Проверь – все пристегнуты?  
Тогда – поехали!