

Правовое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила Цветкова Е.В.



Индивидуальная правовая культура

- Это совокупность правовых знаний, убеждений, установок личности, которые реализуются в процессе труда, общения, поведения, а также отношения к материальным и духовным ценностям общества.

(Н.Я.Соколов)



Правовое образование

- Это целенаправленная систематическая деятельность государства, его организаций и их служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания, правовой культуры.



Цели правового образования

- Ближайшая (формирование системы правовых знаний)
- Промежуточная (формирование правовой убеждённости)
- Конечная (формирование мотивов и привычек поведения)



Правоспособность

- Это общая возможность каждого в равной степени быть носителем прав и обязанностей.



Права человека

- Это принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определённые блага.
- Права человека предполагают законодательно закреплённую возможность получать индивидом материальные, духовные и иные блага, свободы – действовать по своему решению без чьей – либо санкции.
- Права человека – важнейшая общечеловеческая ценность.

Педагоги и родители должны знать

- С факта своего рождения ребёнок обладает правоспособностью;
- Содержание основных международных, федеральных, региональных нормативных документов по вопросам охраны прав детей; нормативных документов конкретного образовательного учреждения;
- Средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международно – правовые документы по правам ребёнка

- 1924г. – Женевская декларация прав ребёнка;
- 1948г. – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г., опубликована в России в 1988г.)
- 1959г. – Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959г.)
- 1989г. – Конвенция ООН о правах ребёнка;
- 1990г. – Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Календарь правовых дат

- 21 век – Век ребёнка;
- 2001- 2010г.г. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты;
- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии;
- 4 ноября – День народного единства;
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка;
- 10 декабря – День прав человека;
- 12 декабря – День Конституции РФ.

Документы федерального уровня

- Конституция РФ(1993);
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ (после 2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»(1998г.);
- Закон РФ «Об образовании»(2013г.)
- ФГОС;

Нормативные документы ДООУ

- Устав ДООУ;
- Договор между учредителем и образовательным учреждением;
- Договор между ДООУ и родителями воспитанников.

Педагоги должны знать

- Сущностную природу общечеловеческих ценностей и естественно – субъективного права, их место и роль в гуманизации образования;
- Основные понятия и категории права, используемые в системе образования;
- Свои права, обязанности и ответственность как работника образовательного учреждения;
- Принципы, формы и методы организации профессиональной деятельности, соблюдающей права детей в системе образования;
- Принципы, формы и методы организации работы по повышению уровня правовой культуры родителей воспитанников.

Родители должны знать

- Свои права, обязанности и ответственность как родителей;
- Свои права, обязанности и ответственность как участников педагогического процесса.

Дети должны знать

- Свои права, обязанности и ответственность.

Организация работы педагога ДОУ с родителями

- Изучение семьи, социально – педагогических условий семейного воспитания, эмоционального самочувствия ребёнка в семье;
- Обработка и анализ полученных данных;
- Разработка стратегии и тактики работы с родителями. Планирование работы.

1 ЭТАП

Методы:

- Наблюдение за детьми;
- Тестирование для определения проблемного поля семьи, интересов родителей, желаний и надежд относительно будущего своего ребёнка;
- Организация совместной проектной деятельности родителя и ребёнка;
- ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ.
- Итог:
- Портрет родителей;
- Социально – педагогический профиль семьи;
- Карта обследования жизненного пространства ребёнка.

2 этап

Уровни правовой культуры родителей:

С точки зрения уклада жизни, результативности воспитательной деятельности семьи условно делятся на семьи:

- С высоким уровнем воспитательных возможностей;
- Со средним уровнем воспитательных возможностей;
- Педагогически слабые семьи.

3 этап

- Общесадовские и общегрупповые профилактические мероприятия;
- Проведение занятий с семьями «группы риска»

Организация работы педагога с дошкольниками

1. Знакомство с нравственными нормами и правилами.
2. Ознакомление с собственными правами (с 5 лет);
3. Рассказ о Конвенции ООН о правах ребёнка.