

«Праздник без стресса»

консультация для педагогов




подготовила: Ивакина А.Н.
музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №4
п.Новоорск»

«Ребёнок- существо радостное: он родился, чтобы радоваться и радовать.

Радость есть добрая сила
воспитания....»

Ш.А Амоношвили «Баллада о
воспитании





Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. Слово праздник заимствовано из старославянского языка и буквально означает «не занятый делами, свободный от работы». Взрослые и дети чувствуют в такой день эмоциональный подъем, радость, хорошее настроение. Детство - самая счастливая, но, к сожалению, мимолетная пора. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Яркость и богатство впечатлений детства часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

Основная цель праздника в образовательной организации - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Средства и приемы, побуждающие воспитанников и обучающихся к добросовестному, творческому и самостоятельному участию в осуществлении общего праздника это:

- увлечение добрым сюрпризом (выполнение части общего дела по секрету от других);
- помощь советом (предложение нескольких вариантов выполнения на выбор);
- увлечение «секретным договором» («Давайте вместе подготовим это по секрету от всех?!»);
- доверие ответственным поручением («Только ты это можешь сделать»);
- обращение к воспитанникам за помощью, с просьбой научить («Покажи мне, пожалуйста, как это лучше сделать...»);
- педагогический контроль (как правило незаметный);
- поощрение всеми формами одобрения, а также похвалой (развернутым одобрением) .

Утренник – не только долгожданный праздник, но и стресс для детей и взрослых. «Празднику без стресса» способствуют:

**Составление
праздничной
программы**

**Систематич
еская и
планомерная
подготовка**



**Степень
ответственности
и взрослых**

**Красочное и
праздничное
оформление**

Организация семейных праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей.

В условиях реализации ФГОС возрастают воспитательные функции школы, детского сада и организации дополнительного образования ключевая роль в решении задач воспитания личности принадлежит педагогу и родителю, деятельность которых сегодня приобретает новое наполнение.

Воспитание и развитие ребенка не возможно без участия родителей.

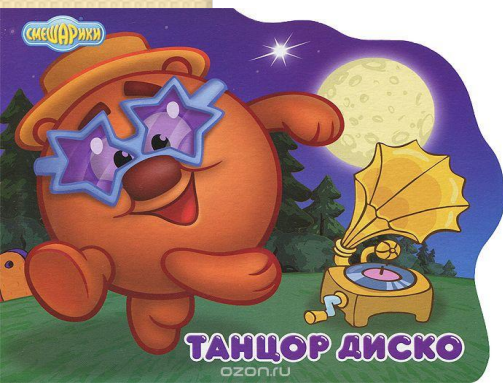
Родители - самые дорогие и близкие люди. Дети видят глаза родителей на праздничном мероприятии, они поют, танцуют для них.



ВЫВОД

Все вышесказанное приводит к убеждению: детский праздник является одной из постоянных сторон жизни образовательных организаций. Детский праздник - уникальный педагогический феномен, важнейший элемент системы воспитания нового поколения, часть целостного учебно-воспитательного процесса, форма коллективного единения (педагогов, детей и их родителей). Такие важные компоненты: «педагогика - праздник - дети - творчество» существуют в едином комплексе. В празднике слиты воедино все виды деятельности и познания, где личность ребенка имеет возможность проявить отношение к себе и действительности.

Важно помнить: канун праздника, лучше самого праздника. (японская пословица)



Спасибо за внимание

и желаю Вам успехов!