

Предметная среда во второй младшей группе.



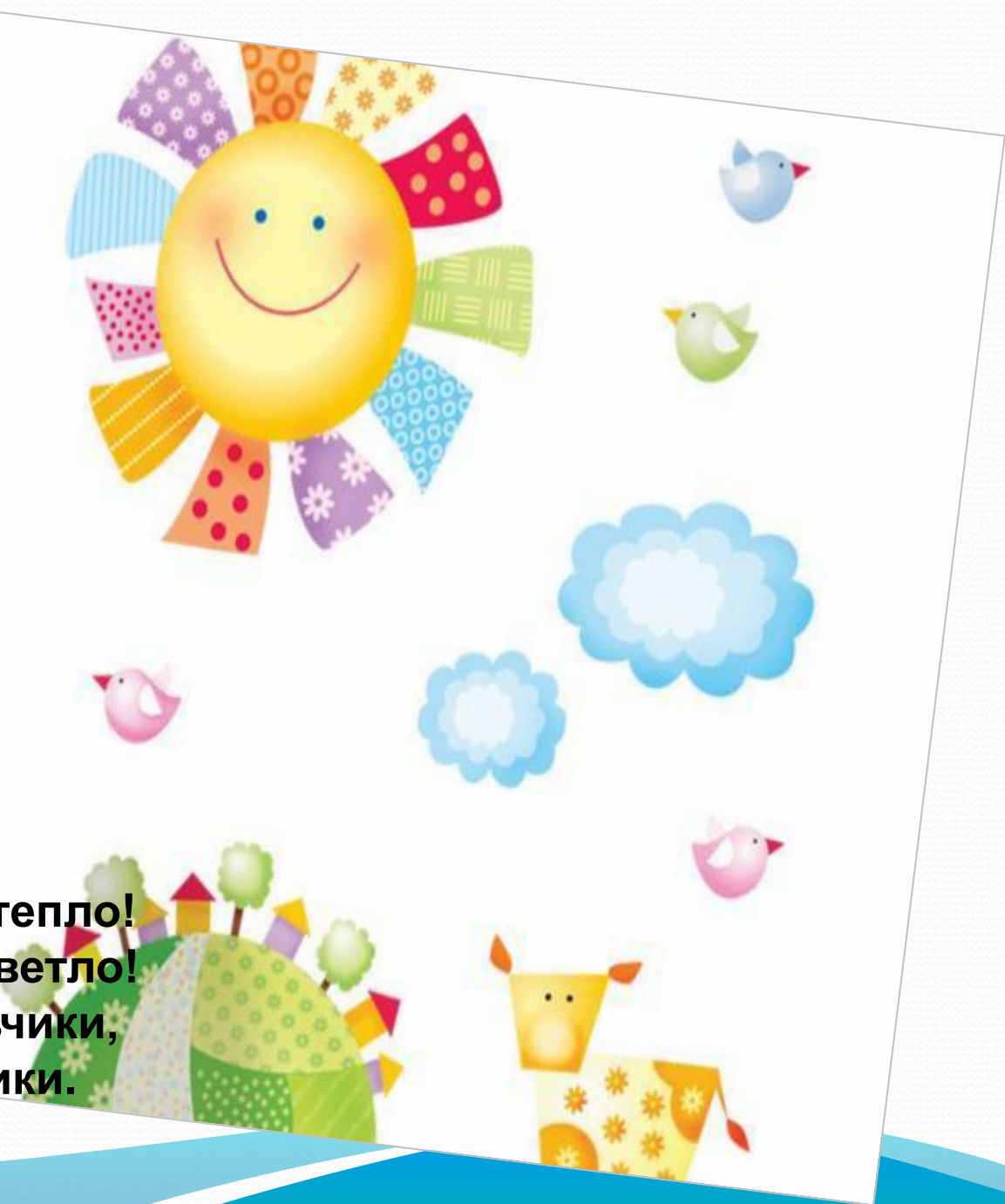
Воспитатель высшей квалификационной
категории

Гудакова Светлана Вячеславовна.

Педагогический стаж – 20 лет.

**Вторая
младшая
Группа
«Солныш
КО»**

**В группе «Солнышко» тепло!
Детям в «Солнышке» светло!
Здесь девочки и мальчики,
Как солнечные зайчики.**



Основные требования к предметно-развивающей среде в свете ФГОС ДО.

- **Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.**
- **Доступность среды, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**
- **Гибкое и вариативное использование пространства.**
- **Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;**
- **Обеспечение двигательной активности детей, а также возможность уединения.**

Вариативность предметно-пространственной среды.

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность предметно-пространственной среды

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.



Безопасность предметно-пространственной среды.



- соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вот как петушок помог зайчику.





А эти артисты бумажные. Мы вместе их делали.

Сказка «Теремок» в двух лицах. Для себя и для друзей.



Театр на пальцах – вот это да...





Магнитная доска - придумываем сказку.

Расскажем сказки по картинкам.



Вот какое интенсивное движение.

Как же быть пешеходу? Поможет светофор!



**Интересно было на занятии.
Давайте в это поиграем!**



«Я с дочкой до зоопарка доеду?»



Давай и ты шофер и я шофер



Сундучок превращений – ВОТ ТЫ МАМА, а я дочка.



Наши первые роли,



Это тоже роли



Свобода выбора места игры



Контейнер превращается...



**Мне прищепки помогают-
я в них играю, а они пальчики развивают!**



**На полу играть чудесно,
Необычно, интересно.
Крышки я в узор сложу,
Всем ребятам покажу!**



Такие разные бусы



Это мы чаем рисуем!



Я, как золушка...



**«Я на манке люблю рисовать,
Жаль рисунок домой нельзя взять...»**



**Это я с песком играю,
за собой сам убираю!**



Такая разная мозаика.



Сам себе декоратор





«ТИХИЙ УГОЛОК»

Свобода в НОД- «МЫ АКТИВНО ПОЗНАЕМ!»



Свобода выбора материала- «Мы - творцы!»

РЯДОМ ИЛИ ВМЕСТЕ?



Интересное дело сближает

Это книжки надо листать
И задания выполнять.



Играем вместе в 1 игру – учимся делиться, уступать, договариваться.



За одним столом сидим Делом заняты одним!



Рисуем по трафаретам.

Играем рядом, но почти вместе...



Спасибо за внимание!

