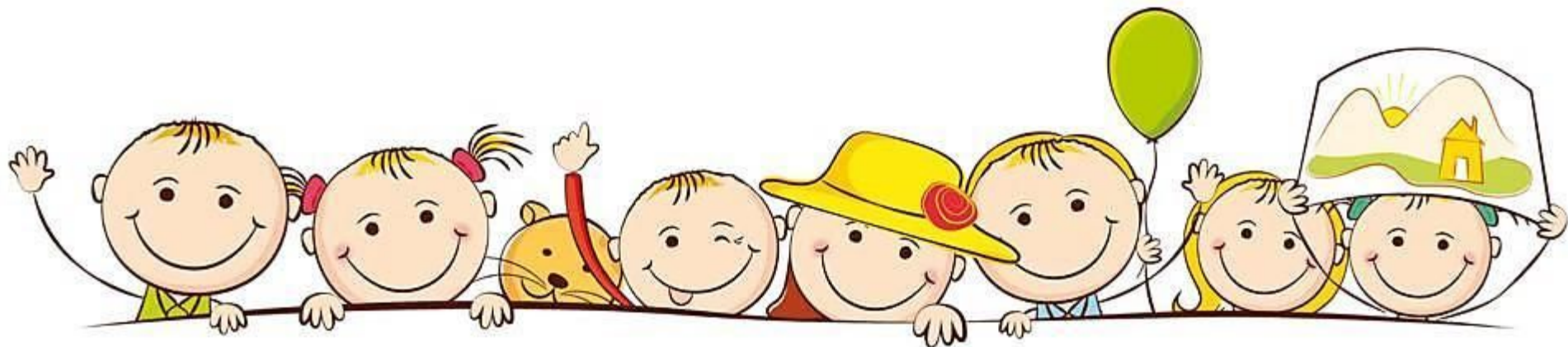


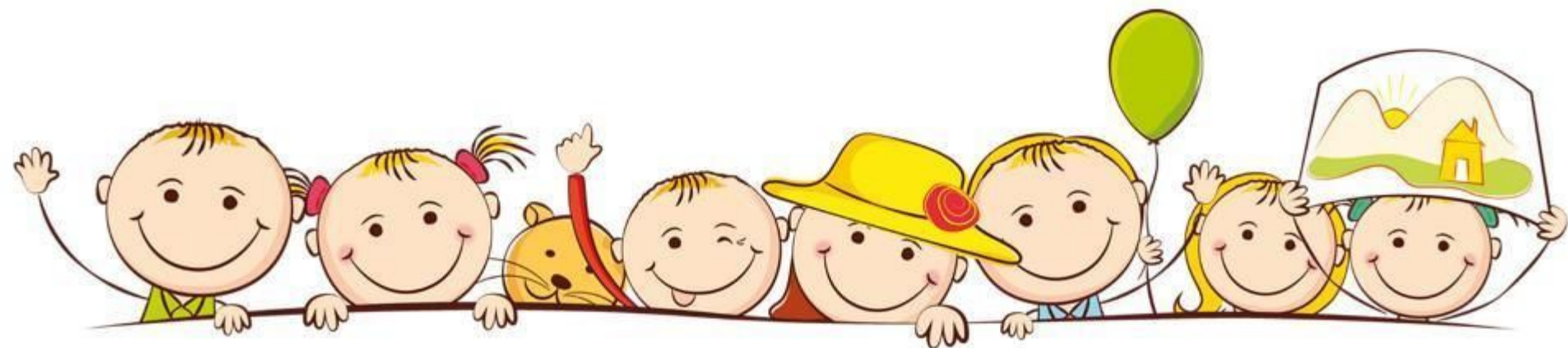
# **ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**Детский сад № 104 г.Владимир  
Кирченко Мария Владимировна**



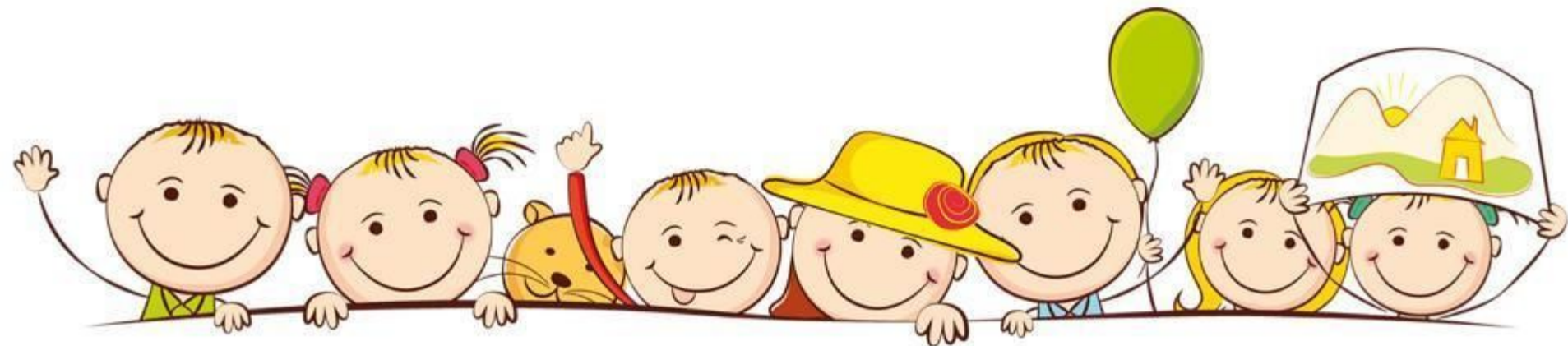
# **Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством**

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).



# Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- \* Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- \* Возможность двигательной активности детей.
- \* Возможность для уединения.



# Психолого – педагогические требования к созданию предметно-пространственной развивающей

Содержательно-насыщенной

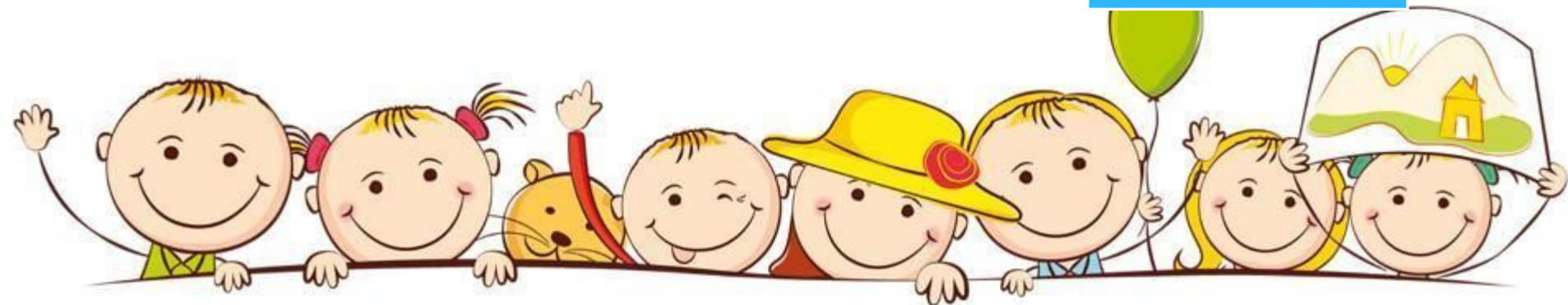
Полифункциональной

Трансформируемой

Доступной

Безопасной

Вариативной



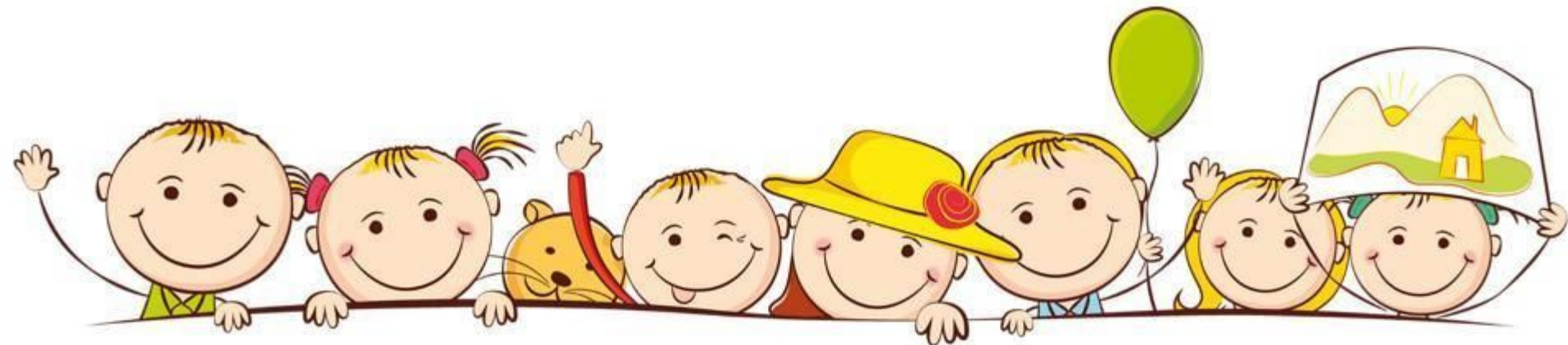
# Насыщенность ППР среды предполагает:

- \* Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- \* Должна соответствовать возрастным особенностям и



# Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- \* От образовательной ситуации
- \* От меняющихся интересов детей
- \* От возможностей детей



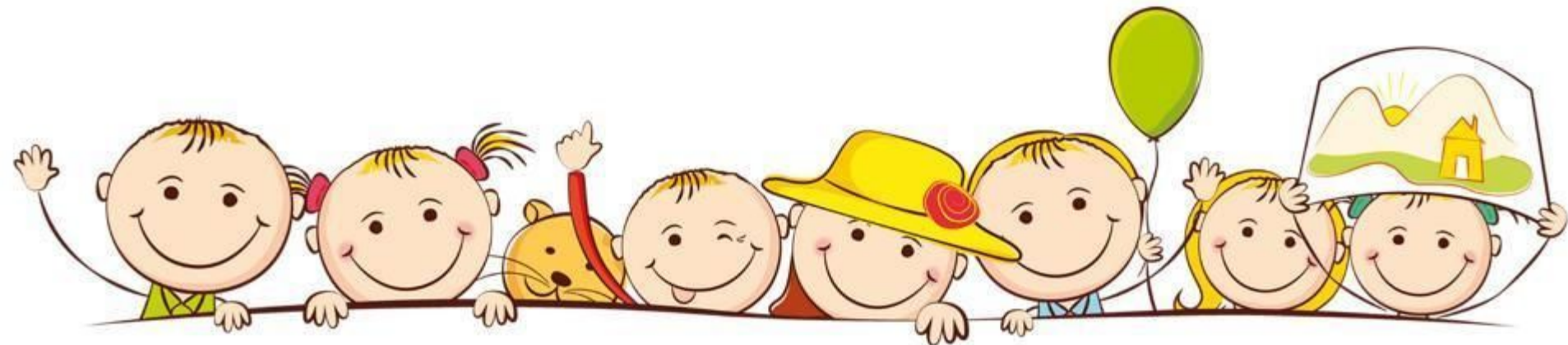
# Полифункциональность материалов предполагает:

- \* Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)



# Вариативность среды предполагает

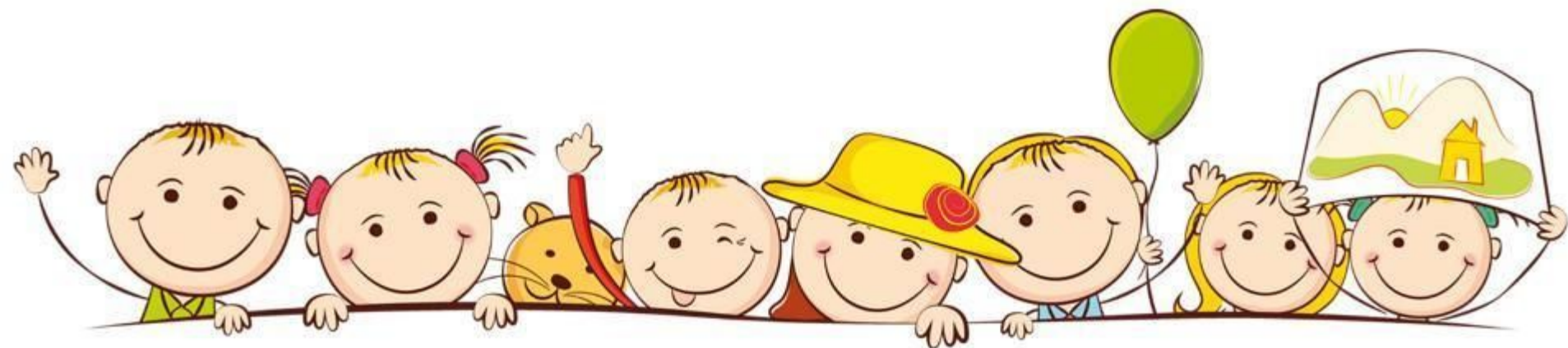
- \* Наличие различных пространств(для игры, конструирования, уединения и пр.)
- \* Периодическую сменяемость игрового материала
- \* Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- \* Появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





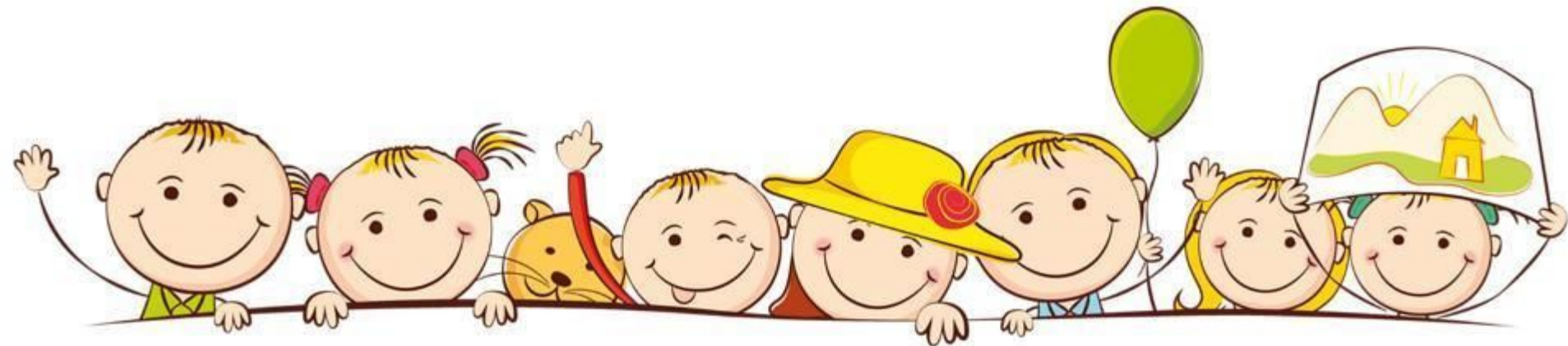
# Доступность среды предполагает

- \* Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- \* Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- \* Исправность и сохранность материалов и оборудования



# Безопасность среды:

- \* Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия



# Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группе

Младший возраст	Средний возраст	Старший и подготовительный возраст
<p>-Накопление опыта предметно- познавательной и коммуникативной деятельности.</p>	<p>- Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p>	<p>-Формирование познавательной активности, самостоятельности, ответственности и инициативы - Участие в преобразовании предметно- пространственной среды.</p>



# Примерные центры развития

## Образовательные области в соответствии с ФГОС

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
<b>Центры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр физического развития</li> <li>• Центр сохранения здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр математики</li> <li>- Центр конструктивной деятельности</li> <li>- Центр науки, экологии и экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр книги</li> <li>- Центр речевого развития или уголок речи, грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр игры</li> <li>- Центр социально – эмоционального развития</li> <li>- Центр ПДД</li> <li>- Центр пожарной безопасности</li> <li>- Центр труда, уголок дежурств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр изобразительной деятельности</li> <li>- Центр музыкально-театрализованной деятельности</li> </ul>



# Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности

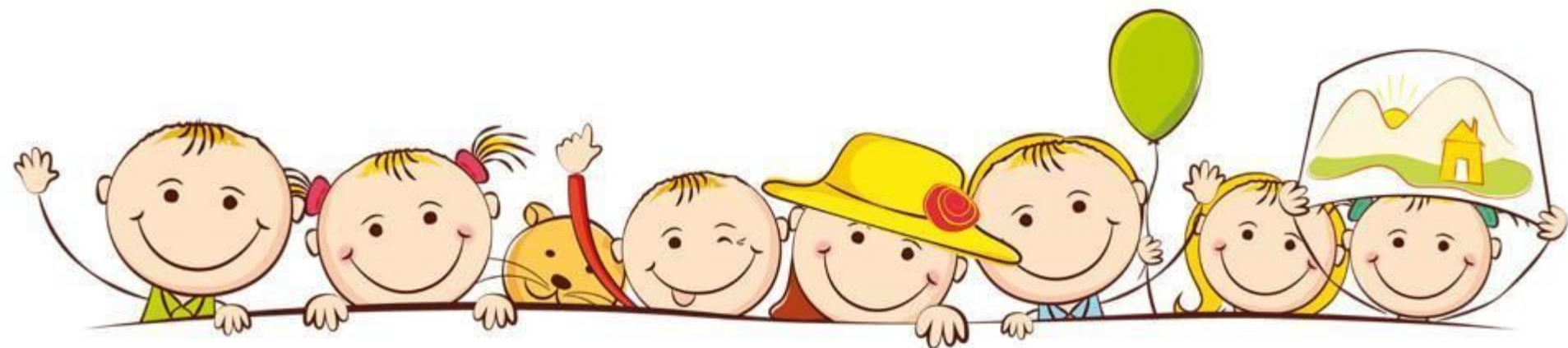


6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



# Организация предметно-развивающей среды с учётом гендерного подхода.

**Целью** гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциальных возможностей

**Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:**

- 1) накопление игрового материала (отдельно для мальчиков и девочек) для развития психофизического, умственного, речевого, нравственного потенциала дошкольников и их творческих способностей;
- 2) подбор и изготовление дидактических игр, способствующих формированию гендерных представлений у детей и желание использовать полученные знания и умения в игровых ситуациях и быту
- 3) организация предметно-развивающего пространства в группах, способствующего формированию гендерной идентичности и гендерной социализации дошкольников.



# Построение предметно - развивающей среды гр8

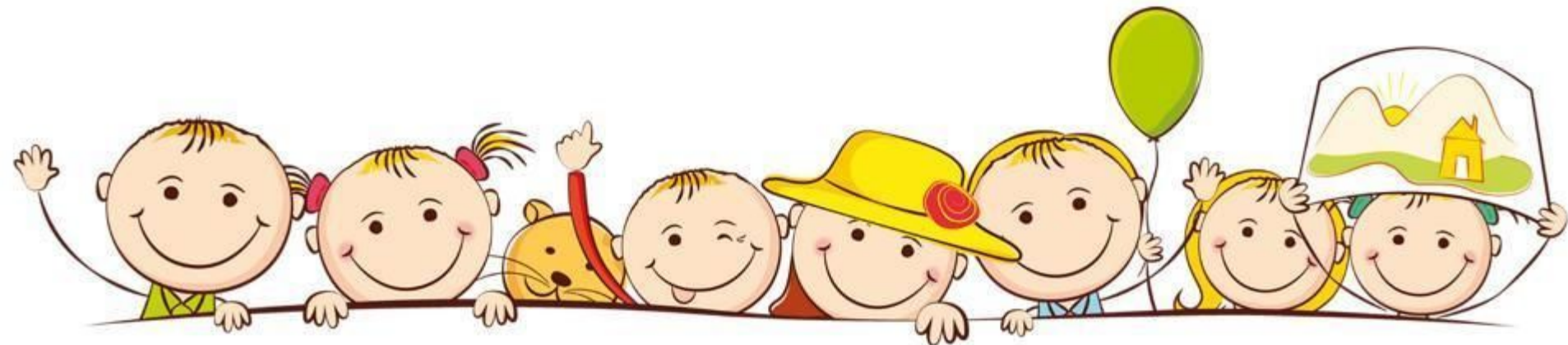
## Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного  
возраста, приобщение к социокультурным нормам,  
традициям семьи, общества и государства

Центр для девочек

Центр для мальчиков

Центр ПДД









# Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей

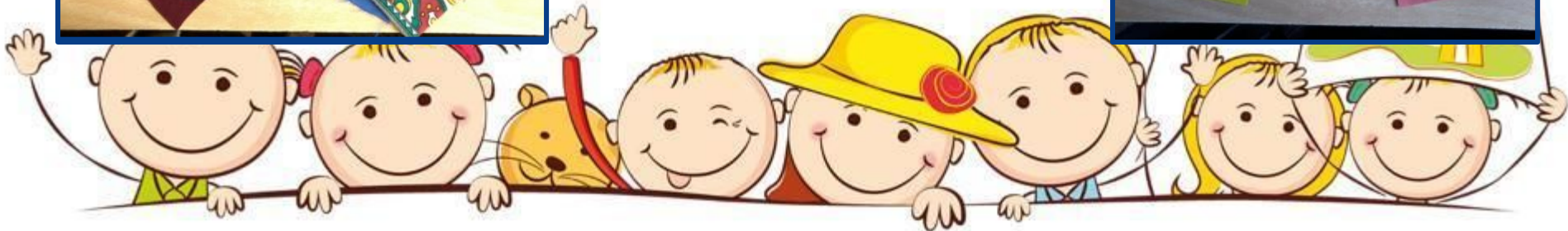
Центр [природы](#)

Центр «[Мини-лаборатория](#)»

Центр [сенсорики](#)

Центр [конструирования](#)



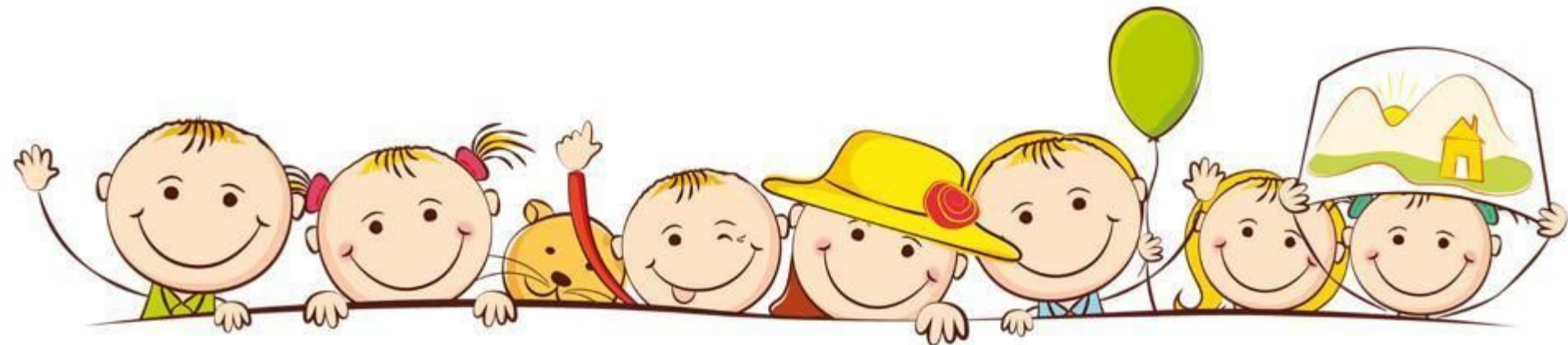


# Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Центр книги

Центр дидактических игр



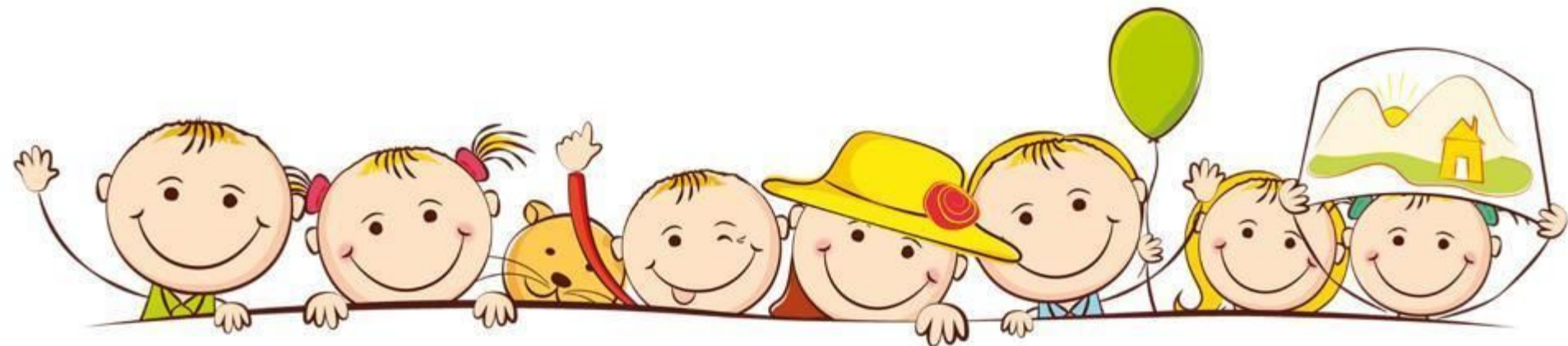


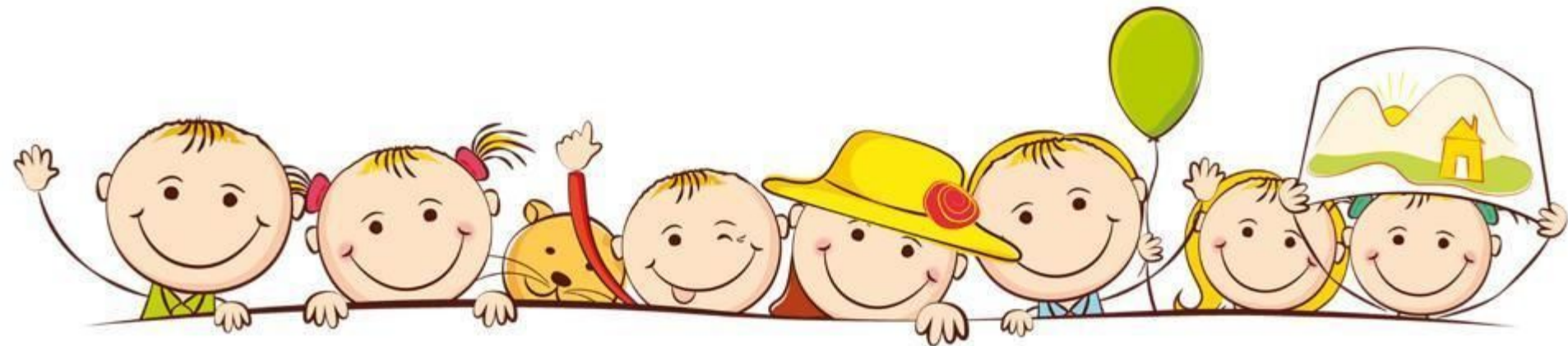
# Художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Центр [творчества](#)

Центр [музыки](#) и театра







# Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни

Центр [спорта](#) и здоровья



Спасибо за внимание!

