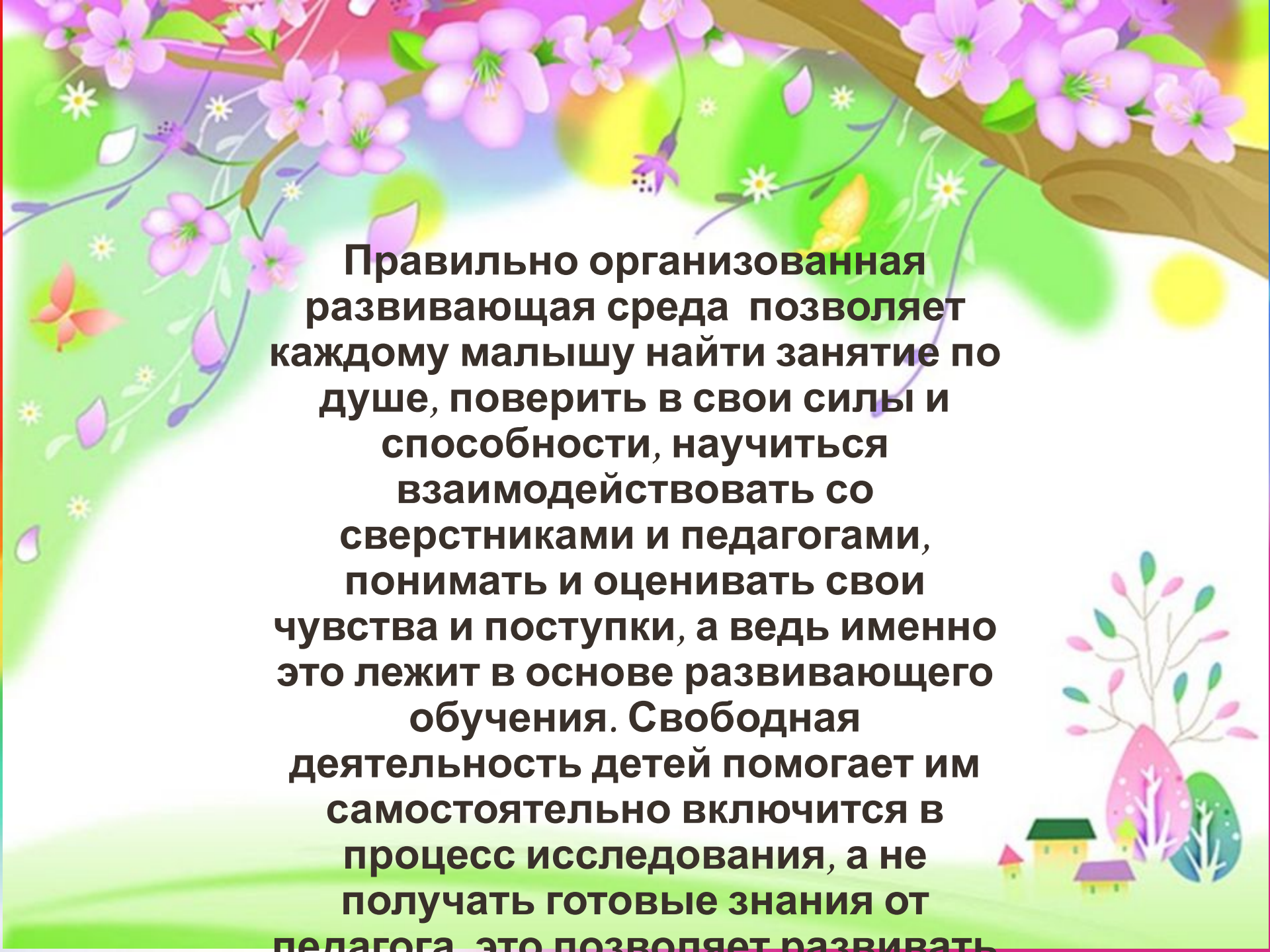


**Развивающая  
предметно -  
пространственная  
среда в  
соответствии с**

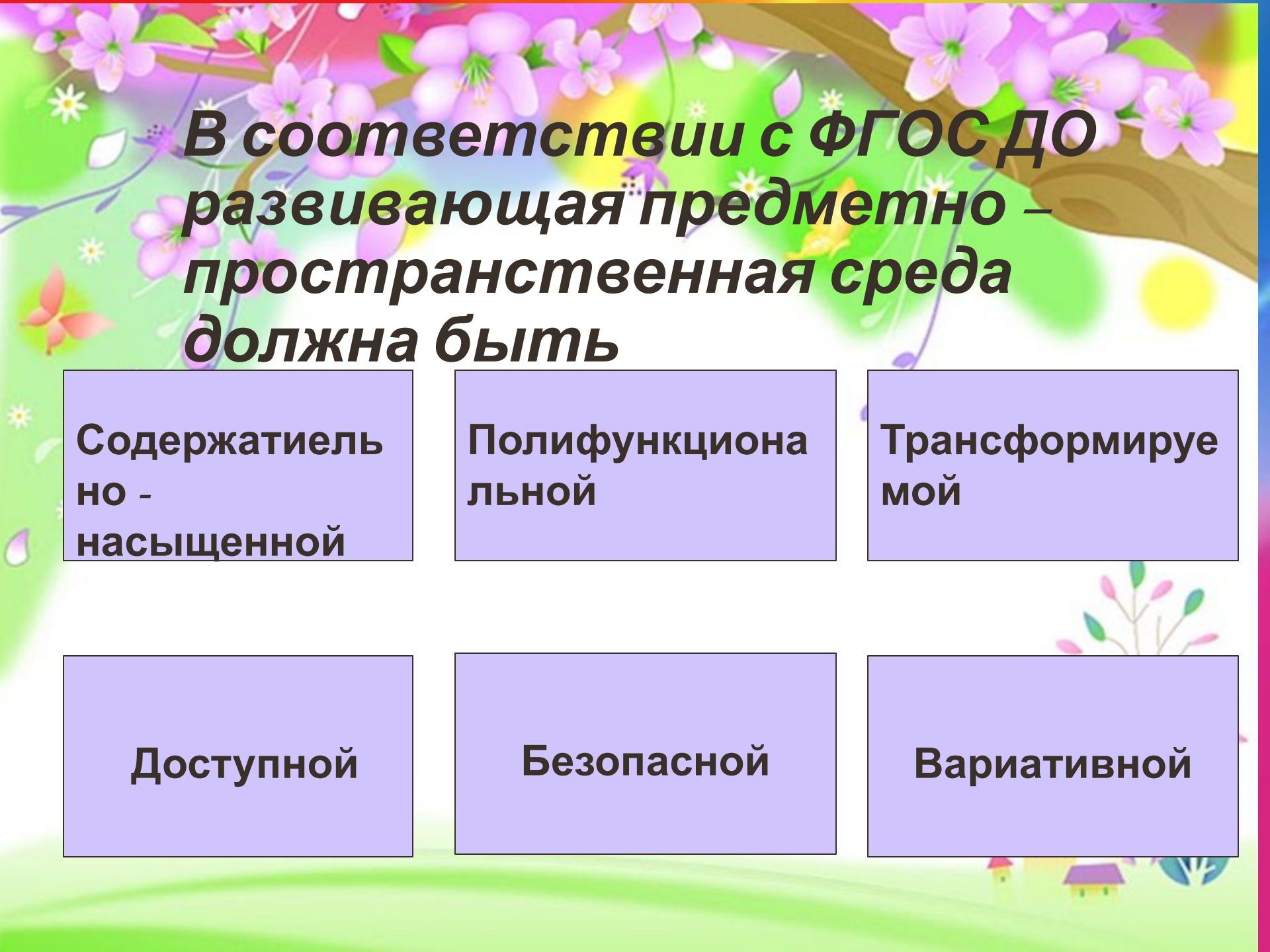
**ФГОС ДОУ**  
«Солнышко и радуга» - средняя  
группа № 2

**МДОУ «Детский сад № 17 с.  
Пушкарное**

**Белгородской обл., Белгородского**

A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a large, thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses (yellow, purple, green) and trees with pink and blue blossoms. The text is centered in the middle of the image, written in a bold, black, sans-serif font.

**Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами, понимать и оценивать свои чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно включиться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога это позволяет развивать**



**В соответствии с ФГОС ДО  
развивающая предметно –  
пространственная среда  
должна быть**

**Содержатель-  
но -  
насыщенной**

**Полифункциона-  
льной**

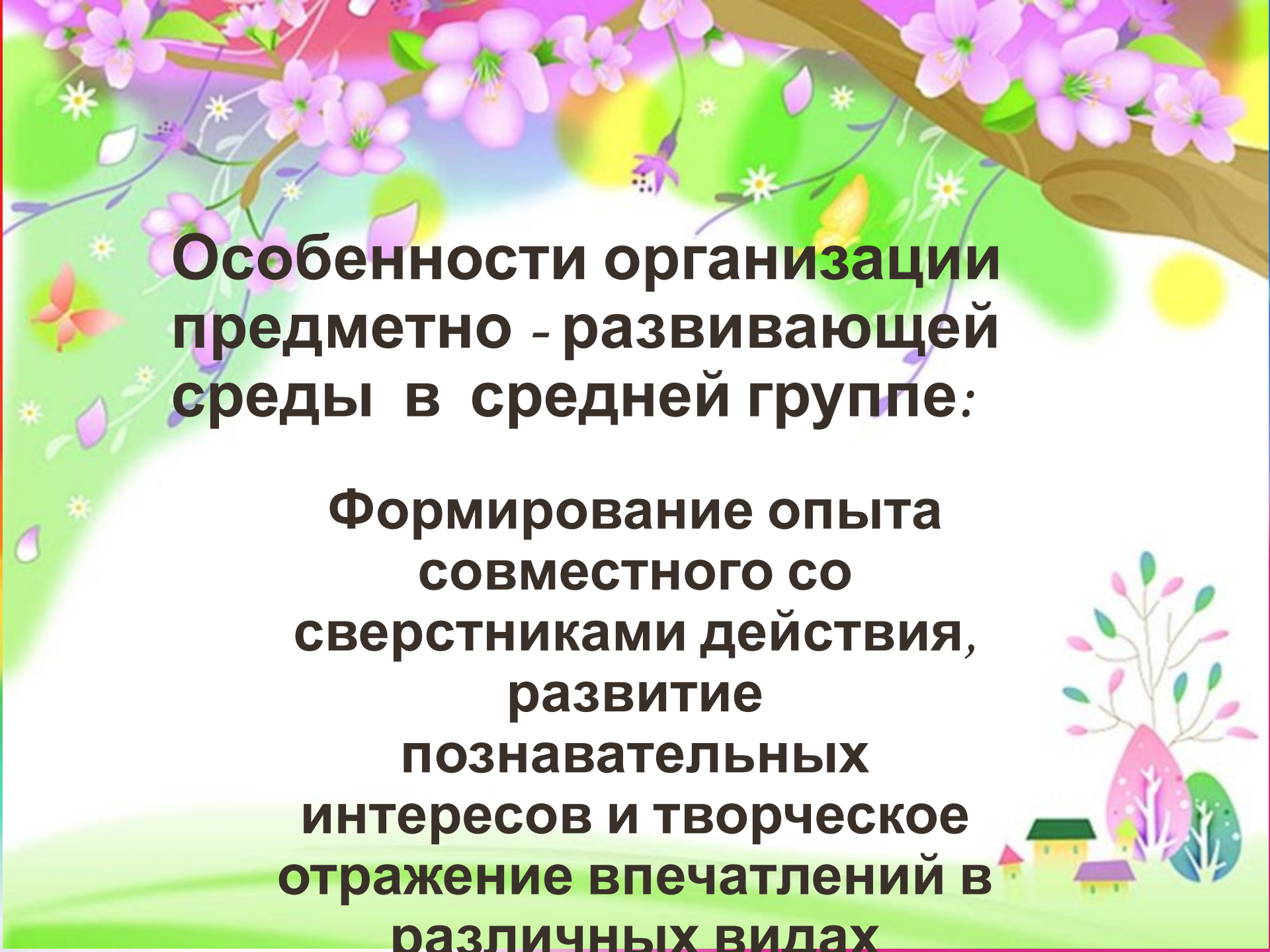
**Трансформируе-  
мой**

**Доступной**

**Безопасной**


**Вариативной**



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft-focus green landscape with a bright yellow sun in the upper right. Small white daisies and colorful butterflies (pink, orange, and purple) are scattered throughout the scene.

**Особенности организации предметно - развивающей среды в средней группе:**

**Формирование опыта  
совместного со  
сверстниками действия,  
развитие  
познавательных  
интересов и творческое  
отражение впечатлений в  
различных видах**

A stylized illustration in the bottom right corner showing a cluster of colorful trees in shades of pink, blue, and green, with small houses or buildings in yellow and purple at their base.

# Насыщенность ППР среды предполагает

- Разнообразии в материалах, оборудовании, инвентаря в группе.
- Соответствии возрастным особенностям и содержанию программы



# Полифункциональность материалов предполагает

- Возможность разнообразия использования различных составляющих предметов среды (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.)





# Трансформируемость пространства

Обеспечивает возможность изменений ППР среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



# Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения)
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для свободного выбора детьми
- Появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, творческую и исследовательскую активность детей.











# Доступность среды предполагает:

- Доступность для детей всех помещений, где проходит образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.





# Безопасность среды

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надежности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты соответствия

# Организация среды с учетом гендерного под

- Накопление игрового материала (отдельно для мальчиков и для девочек)
- Подбор игр, способствующих формированию гендерных представлений у детей и желания использовать полученные знания в игровых ситуациях и в быту



Спасибо за внимание!

