Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДОУ

«Солнышко и радуга» - средняя группа № 2

МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное

Белгородской обл., Белгородского

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами, понимать и оценивать свои чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно включится в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть

Содержатиельно - насыщенной	Полифункциональной	Трансформируемой
Доступной	Безопасной	Вариативной

Особенности организации предметно - развивающей среды в средней группе:

Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах

Насыщенность ППР среды предполагает:

- Разнообразие в материалов, оборудования, инвентаря в группе.
- Соответствие возрастным особенностям и содержанию программы

Полифункциональность материалов предполагает

- Возможность разнообразия использования различных составляющих предметов среды (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.

Трансформируемость пространства

Обеспечивает возможность изменений ППР среды в зависимости:

- **От образовательной ситуации**
- **От меняющихся интересов детей**
- **От возможностей детей**

Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения)
- Периодическую сменяемость игрового материала

- Разнообразие материалов и игрушек для свободного выбора детьми
- Появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательну познавательную, творческую и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- Доступность для детей всех помещений, где проходит образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

Безопасность среды

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надежности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты соответствия

Организация среды с учетом гендерного под

- Накопление игрового материала (отдельно для мальчиков и для девочек)
- Подбор игр, способствующих формированию гендерных представлений у детей и желания использовать полученные знания в игровых ситуациях и в быту

Спасибо за внимание!

fppt.com