

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть

Содержатиель но *-* насыщенной

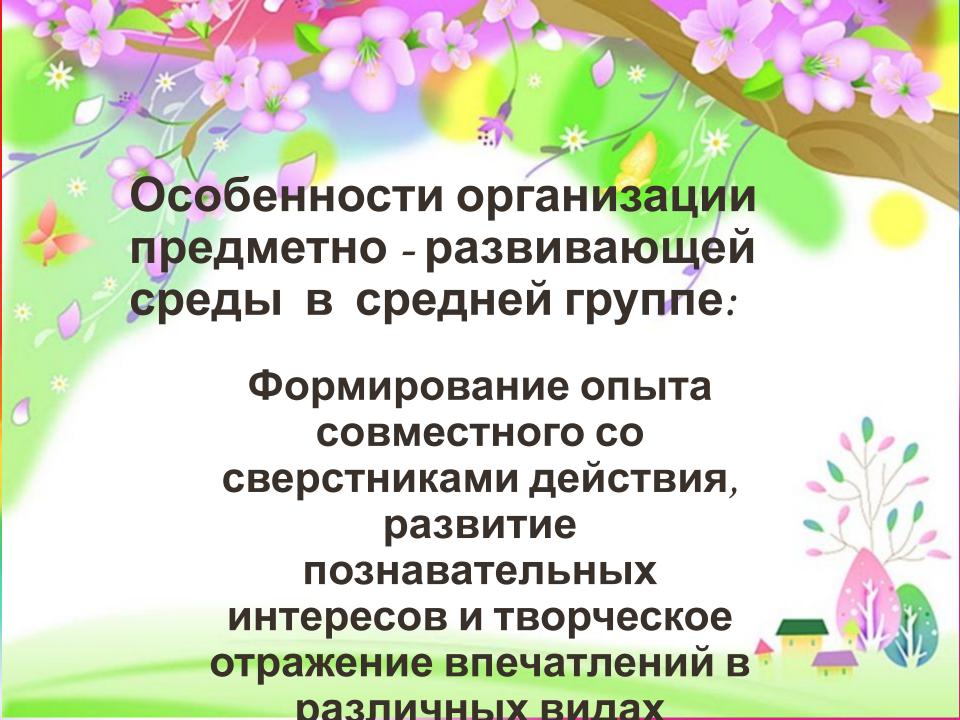
Полифункциона льной

Трансформируе мой

Доступной

Безопасной

Вариативной



Насыщенность ППР сре

предполагает

- Разнообразие в материалов, оборудования, инвентаря в группе.
- Соответствие возрастным особенностям и содержанию программы







Полифункциональнос материалов предполагает

• Возможность разнообразия использования различных составляющих предметов среды (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.





Трансформируемость пространства

Обеспечивает возможность изменений ППР среды в зависимости:





- От образовательной ситуации
- •От меняющихся интересов детей
- •От возможностей детей





Вариативность среды предполагает:



- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения)
- Периодическую сменяемость игрового материала



- Разнообразие материалов и игрушек для свободного выбора детьми
- Появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательну познавательную, творческую и исследовательскую активность детей.























Доступность среды предполагает:

- Доступность для детей всех помещений, где проходит образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.



Безопасность среды

• Соответствие всех её элементов по обеспечению надежности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты соответствия

Организация среды с учетом гендерного под

- Накопление игрового материала *(*отдельно для мальчиков и для девочек*)*
- Подбор игр, способствующих формированию гендерных представлений у детей и желания использовать полученные знания в игровых ситуациях и в





Chachoo 3a Bhnnahna

