Презентация развивающей предметно- пространственной среды

Группа «Дюймовочка»
(2 младшая группа)
МАДОУ № 75

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО должна обеспечивать: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения; обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для успешной реализации ФГОС развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все пять образовательных областей:

1) художественно-эстетическая;

2) речевая;

3) познавательная;

4) социально-коммуникативная;

5) физическая.

Приемная: Рабочий день начинается с приёма детей. Детей принимают в приёмной, где находятся индивидуальные шкафчики на каждого ребенка, информационный стенд для родителей куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация соответствует возрасту детей).

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Предназначен для развития у детей физической активности, закаливания организма, стимулирования желания детей заниматься двигательной активностью. Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, поддерживать интерес к разным видам спорта, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний.

В спортивном уголке имеется: палка гимнастическая; мячи; обручи; скакалка; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом (150-200 гр.); ленты; флажки.

Центр «Конструирования»

В центре конструирования имеется: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей(в течение года желательно использовать 2-3 новых); строительные наборы с деталями разных форм и размеров; ящички; пирамидки, сборно-разборные самолет, вертолет, ракета, автомобиль, корабль.

Центр «Художественно - эстетического развития»

В данном центре для развития детей подобраны различные картинки, рисунки, схемы с изображением различных поделок. Это дает детям повод образно мыслить и развивать мышление.

В центре имеется: рисования, лепки и аппликации (трафареты, пластилин, ножницы, картон, бумага, клей, карандаши, краски, кисти, раскраски и т.д.

Центр «Математики»

В данном центре имеются: счётные палочки, геометрические фигуры, счёты, лото и т.д. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей.

«Театрализованный центр»

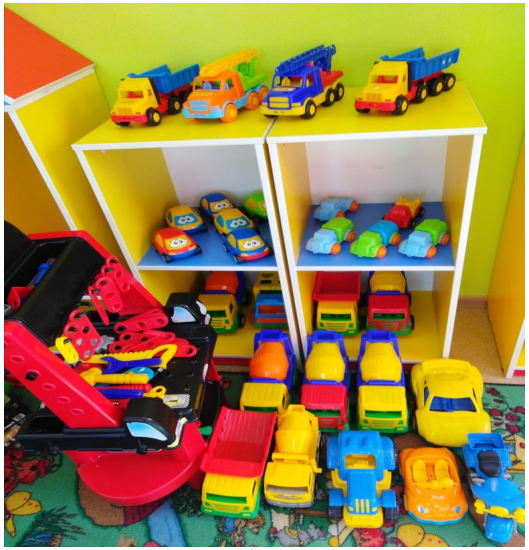
В данном центре имеется: шкаф для выставки различных видов театров, игрушки домашних и диких животных и т.д.

«Центр музыкальной деятельности»

В группе собраны детские музыкальные инструменты (металлофон, дудочки, бубны, погремушки, звучащие музыкальные игрушки; шумовые инструменты и т.д.

«Центр сюжетно-ролевых игр»

В сюжетно-ролевом центре имеется: кукольная мебель, атрибуты для игры «Парикмахерская», «Больница», «Водителей». Машины средние и маленькие, набор инструментов и т.д.



Уголок природы

В уголке природы имеется: комнатные растения, те которые отобрал воспитатель желательно похожими на дерево, траву, неприхотливыми , цветущими одноцветными цветками, с широкими плотными листьями.

«Центр Книги»

Включает в себя книжный уголок, где книги соответствуют возрастной группе детей. В книжном уголке имеются книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; Альбомы для рассматривания : "Профессии", "Времена года", "Детский сад" и т.д.

Спасибо за внимание!