

A decorative border of colorful butterflies in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple) surrounds the text.

Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

**МБДОУ Знаменский детский сад
«Светлячок»
группа «Божьи коровки»**

Предметно-развивающая среда в ДОУ

• Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

• Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a rectangular frame, with colors transitioning from red and orange at the top to blue and purple at the bottom.

Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС

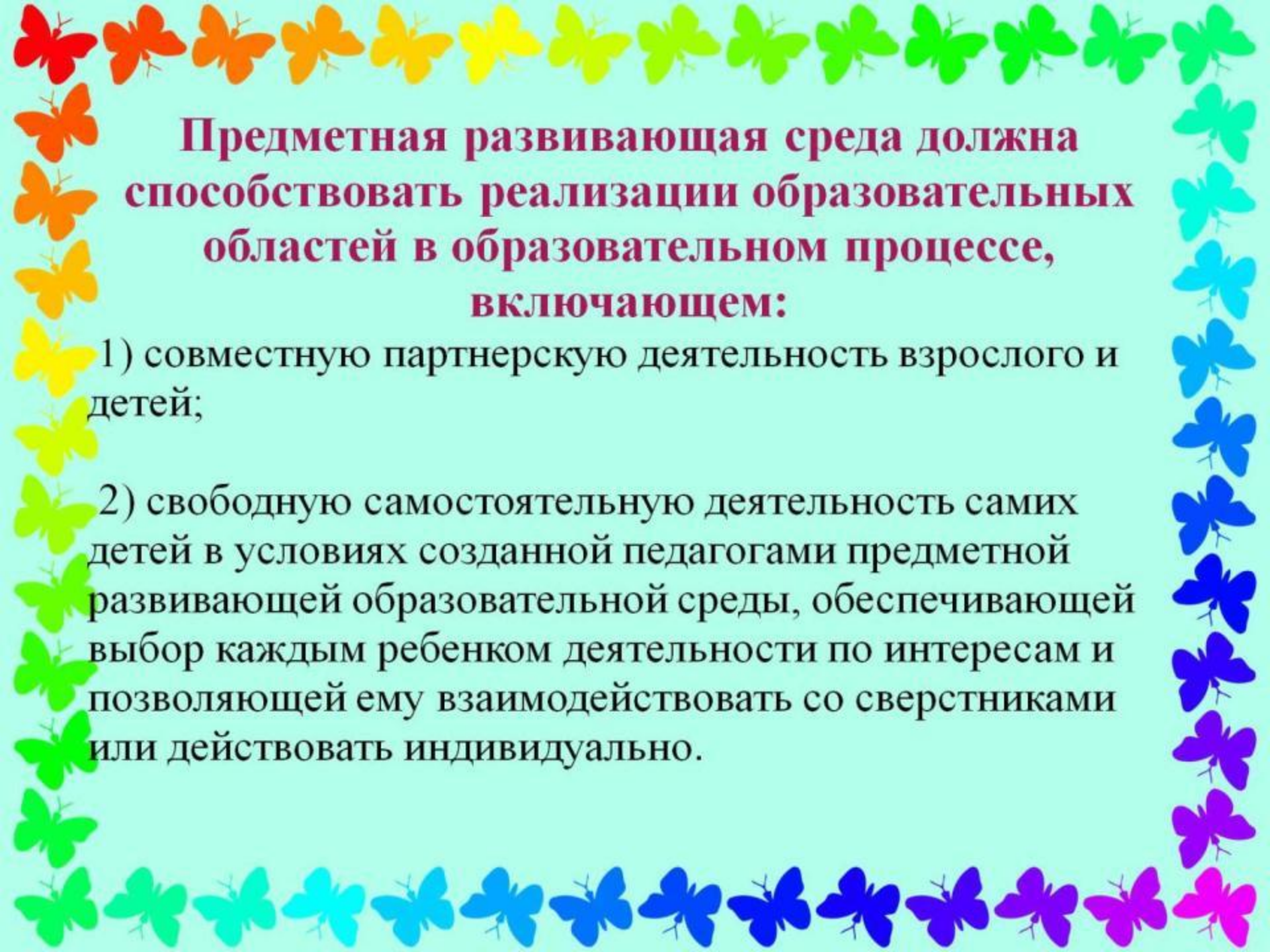
к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a frame, with colors transitioning from red and orange at the top left to green and blue at the bottom right.

Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

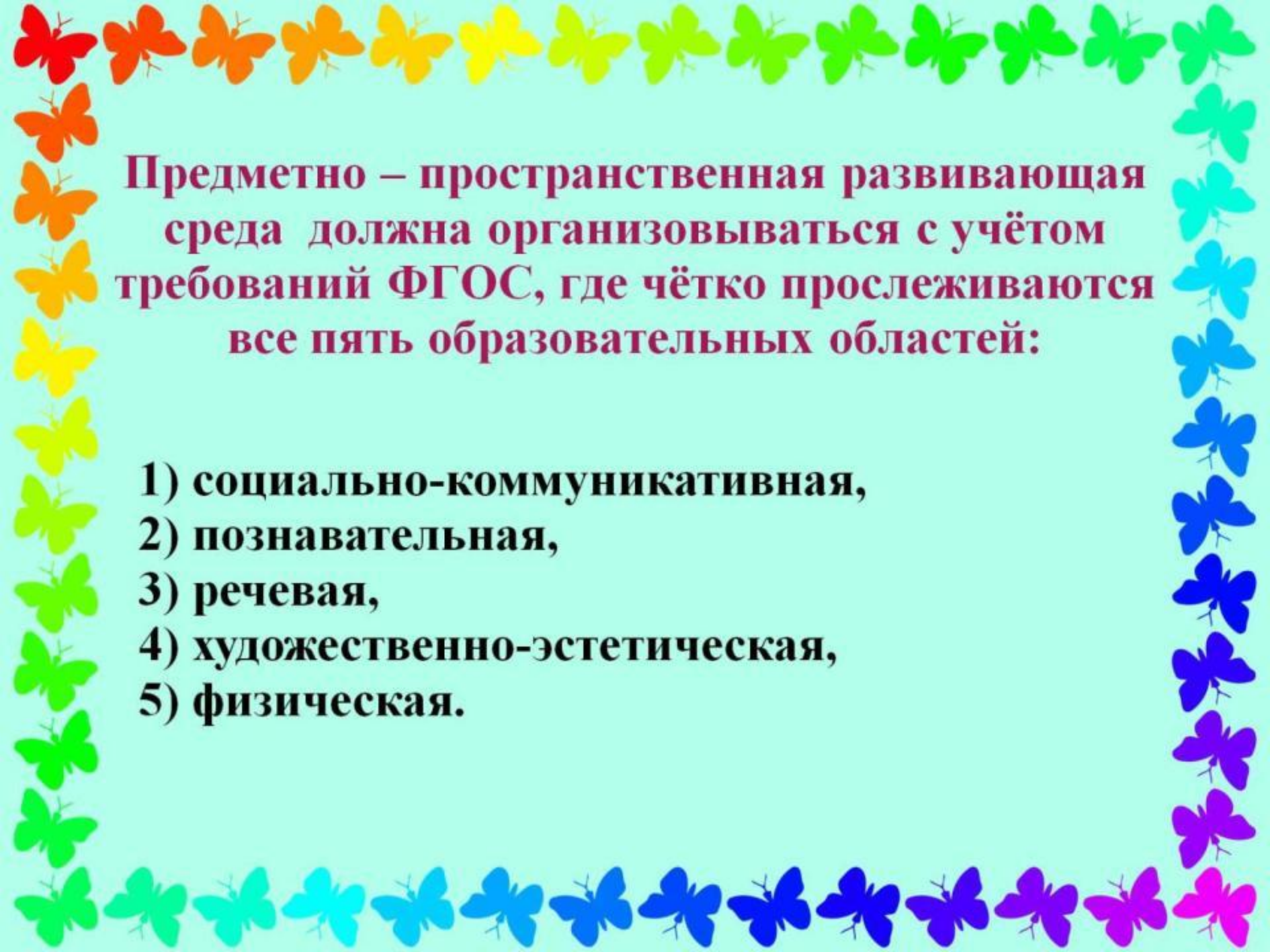
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.

A decorative border of colorful butterflies in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple) surrounds the text.

Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a rectangular frame, with colors transitioning from red and orange at the top left to green and blue at the top right, and then through yellow, cyan, and purple to pink at the bottom right.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Юный художник» находятся материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов и фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Направление: Речевое развитие

Центр «Книжкин дом» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Уголок «Природы»

включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты животного мира.



«Строительный» (конструктивный) центр

хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Семья»



«Больница»



«Кухня»



«Салон красоты»



«Уголок ПДД»



«Уголок здоровья»



«Патриотический уголок»



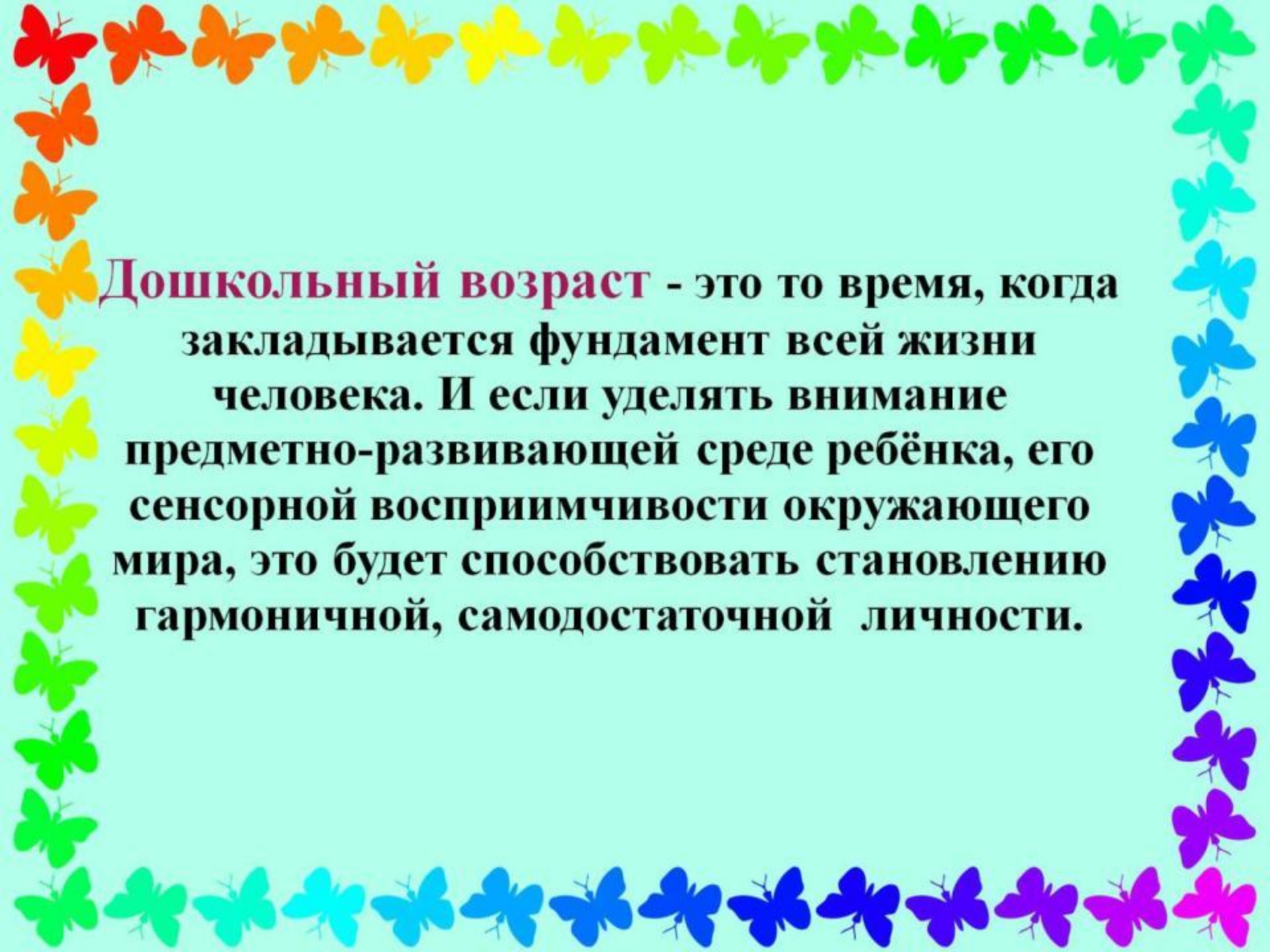
Центр «ТСО»

здесь наши дети просматривают обучающие
мультфильмы и презентации.



К каждому времени года мы оформляем в приёмной нашей группы сезонный природный уголок, который радует глаз наших детей, родителей и гостей.





Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.