



**МДОУ ИРМО «ШИРЯЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ПРЕДМЕТНО  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ: ВАГИНОЙ ЕЛЕНА  
СЕРГЕЕВНА**



**РАССКАЖИ МНЕ И Я ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ МНЕ И Я ЗА ПОМНЮ,  
ДАЙ МНЕ ДЕЙСТВОВАТЬ  
САМОМУ И Я ПОЙМУ.**

**КИТАЙСКАЯ  
МУДРОСТЬ**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИОБРЕЛИ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ПОЭТОМУ ОСТРО ВСТАЛА ЗАДАЧА БОЛЕЕ ШИРОКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПРИ ЭТОМ ДОЛЖНО УДЕЛЯТЬСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ НЕОБХОДИМЫ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ. ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ – СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

# ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- ИНФОРМАЦИОННАЯ
- СТИМУЛИРУЮЩАЯ
- РАЗВИВАЮЩАЯ
- ВОСПИТЫВАЮЩАЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
- КОММУНИКАТИВНАЯ

# Среда в дошкольном учреждении должна способствовать:

- Познавательному развитию;
- Эколого-эстетическому развитию;
- Предпочтение объектом природы перед искусственными предметами;
- Оздоровление ребенка;
- Формирование нравственных качеств ребенка;
- Формирование экологически грамотного поведения;
- Экологизация различных видов деятельности ребенка.

Цель: Формирование развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи ЭПРС:

- Создание условий для формирования у ребенка экологической культуры;
- Формирование экологически грамотного поведения детей в природе, безопасного как для самой природы, так и для ребенка;
- Создание условий для ознакомления и общения ребенка с природой ближайшего окружения.



# МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уголок природы  
«Зеленый оазис»

Библиотека  
«Юный натура –  
лист»

Центр  
Экспериментиро  
-  
вания

Мини  
лаборатория

Бюро погоды

Центр  
«Песка и воды»

Наш край

Выставки

Центр  
«Познавайки»

Огород на  
окне

Макеты

Галерея

Музыкальный  
зал

Коридоры ДОУ

Участки ДОУ

**ЛЮБОПЫТНЫЕ ДЕТКИ В САДИКЕ  
ЖИВУТ МНОГО, МНОГО ВОПРОСОВ  
ОНИ ЗАДАЮТ.**



# УГОЛОК ПРИРОДЫ



# «ЗЕЛЕНый ОАЗИС»



**Отчего зацвел цветок?  
Мальчик спрашивает  
мать.**



**От того, что мы  
цветок не  
ленились  
поливать.**

# БЮРО ПОГОДЫ



# БИБЛИОТЕКА «ЮНОГО НАТУРАЛИСТА»

Что за чудо эти книжки  
Очень любят их детишки.  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают!



# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



# СТАВИМ МЫ ЭКСПЕРИМЕНТ ЛУК ПОСАДИМ БЕЗ ПРОБЛЕМ.



# МИНИ ЛАБОРАТОРИЯ



# ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК»



# КРАИ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ





КРАЙ РОДНОЙ  
НАВЕК  
ЛЮБИМЫЙ. ГДЕ  
НАЙДЕШЬ ЕЩЕ  
ТАКОЙ?  
ОН ПРЕКРАСЕН  
ЛЕТОМ И ЗИМОЙ



# ЦЕНТР «ПОЗНАВАЙКИ»



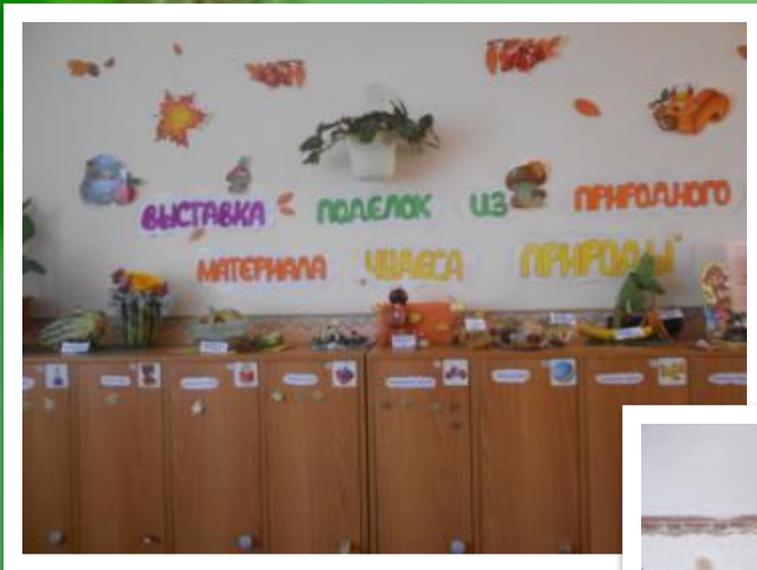
# МАКЕТЫ



# ОГОРОД НА ОКНЕ



# ВЫСТАВКИ



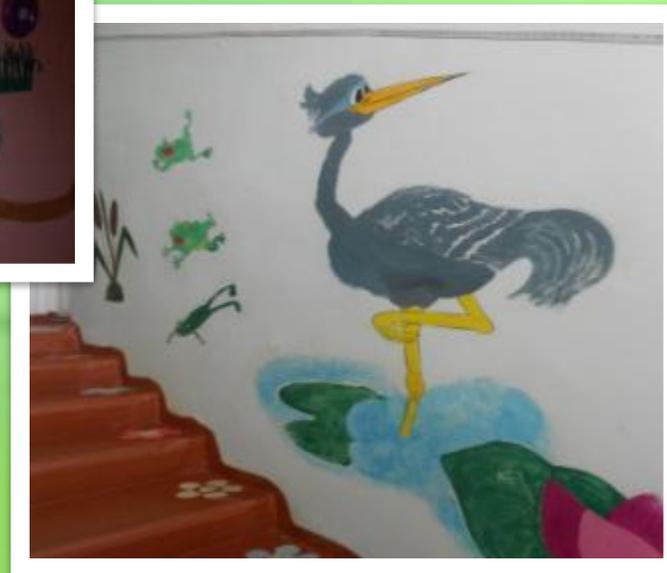
# ГАЛЕРЕЯ



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАП



# КОРИДОРЫ ДОУ



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА



# НА ПРОГУЛКЕ МЫ ГУЛЯЕМ, ЗА ПРИРОДОЙ НАБЛЮДАЕМ



# ВЫВОД:

Таким образом правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

