

**Предметно – развивающая  
среда средней группы  
«Звездочка»  
МДОУ «Детский сад №155»**

*Мы звездочки  
лучистые  
Сияем и блестим!  
Мы яркие, искристые  
И все мы знать  
хотим!*

Воспитатель  
высшей категории  
Танюкова Г.П.



# **Что такое предметно – развивающая среда?**

*Известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Среда развития ребенка – это комплекс материально – технических, санитарно – гигиенических, социально – бытовых, общественных, эстетических, психолого – педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.*



# **Требования и факторы, которые следует учитывать при организации ПРС**

- *Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- *Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*
- *Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие роста – возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.*

## **Предметно – развивающая среда**

Должна способствовать реализации всех образовательных областей в образовательном процессе, включающем: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогом предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Естественная комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровым материалом, позволяет активное включение в познавательно – творческую деятельность всех детей группы.

# Центры по образовательным областям в средней группе «Звездочка»

1. Социально – коммуникативное развитие

- Центр пожарной безопасности и ПДД.
- Центр труда

Уголок дежурства

- Центр игровой активности (Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Семья», «Гараж», «Парикмахерская»)

2. Познавательное развитие

- Уголок природы

(центр экспериментирования)

- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития

3. Речевое развитие

- Центр «Книжкин дом»

4. Художественно – эстетическое развитие

- Центр ИЗО или Уголок творчества.
- Центр музыкально – театральной деятельности.

5. Физическое развитие

- Центр физического развития (Спортивный уголок «Мы со спортом дружим»)



# Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры)

В этом центре созданы условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Сюжеты игр просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Больница» и т. д.

**«Семья»**  
**«Магазин»**



# Сюжетно – ролевые игры

Больница  
Барбекю

Парикмахерская



*Центр труда «Уголок дежурства»*

*Для знакомства детей с различной трудовой деятельностью людей создан альбом «Профессии»*



*Центр пожарной безопасности и ПДД. Здесь дети познают как безопасно действовать при различных ситуациях. Учат правила дорожного движения.*





# Центр Природы и экспериментирования

**Центр природы** включает в себя экологическую деятельность. Помимо комнатных растений в уголке природы оформляются мини-макеты «Огород на окошке», «Птички на кормушке» «Улей»

Здесь «Маленькие исследователи» могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов



# Познавательное развитие

## Центр сенсорного развития.

Игры сенсорной направленности помогают развить мелкую моторику рук



## Центр конструктивной деятельности.

Конструкторы различного вида для развития конструктивной деятельности



**Центр Математики** позволяет вести целенаправленное формирование у детей интереса к элементарным математическим представлениям.



**Мини – музей «Подводное царство».**

В среднем возрасте усиливается познавательная активность дошкольников. Поэтому создаются условия для собрания различных коллекций.



# Центр речевого развития

**«Книжкин дом»** играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Здесь ребенок найдет книги, альбомы с яркими иллюстрациями



# Патриотический уголок

Центр прививает любовь к родному краю; позволяет развивать патриотические чувства юного гражданина.



# Центр художественно – эстетического развития

**Центр изодеятельности** способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, фантазии. Здесь находится материал и оборудование для художественной творческой деятельности:



# Центр театрально – музыкальной деятельности

**В центре «Юные артисты»** мы знакомимся и играем на музыкальных инструментах, слушаем музыку, поем, ставим инсценировки. Музыкально-театральная деятельность вводит детей в мир прекрасного, активизирует мышление, познавательный интерес, развивает творческие возможности.




# Центр физического развития

Спортивный уголок «Мы со спортом дружим» служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщении его к здоровому образу жизни. Для игр на физическое развитие подобраны различные материалы и изготовлено







**Дошкольный возраст** – это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять большое внимание предметно – развивающей среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности. Чем богаче и насыщенней развивается среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.

**Спасибо за внимание!**