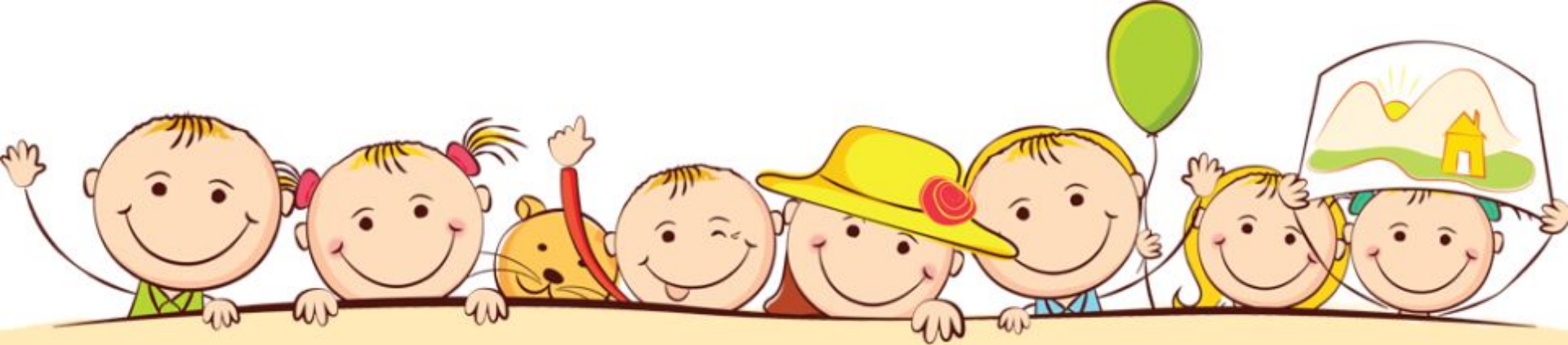


Подготовила: Роевко Ирина Федоровна
воспитатель
МКДОУ Причулымский детский сад
Ачинского района

2017 год



***Предметно-
развивающая среда на
участке
детского сада***



- **В соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы дошкольной организации, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, приспособленной для реализации Программы (далее - участок ДОУ).**

Компоненты развивающей среды ДОУ





- Создавая развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном **участке**, мы ориентировались на возрастные особенности детей, а также на требования **ФГОС**, которые говорят о том, что среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.





- Для развития игровой активности дошкольников и обыгрывания сюжетно-ролевых игр, наш участок оснащен следующими формами:

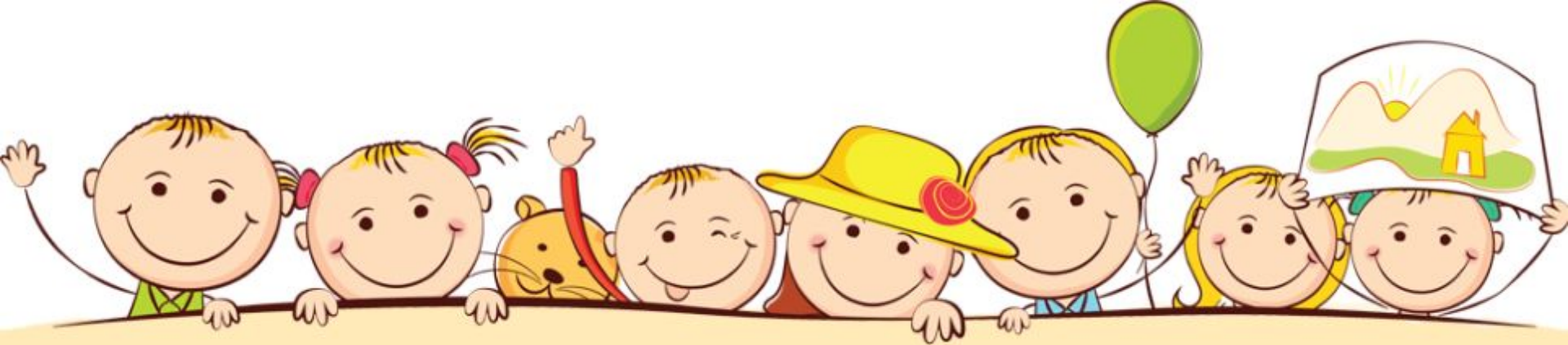




Домик

Данную архитектуру мы используем в непосредственно-образовательной деятельности. В нем дети обыгрывают сюжетно-ролевые игры (семья, магазин)





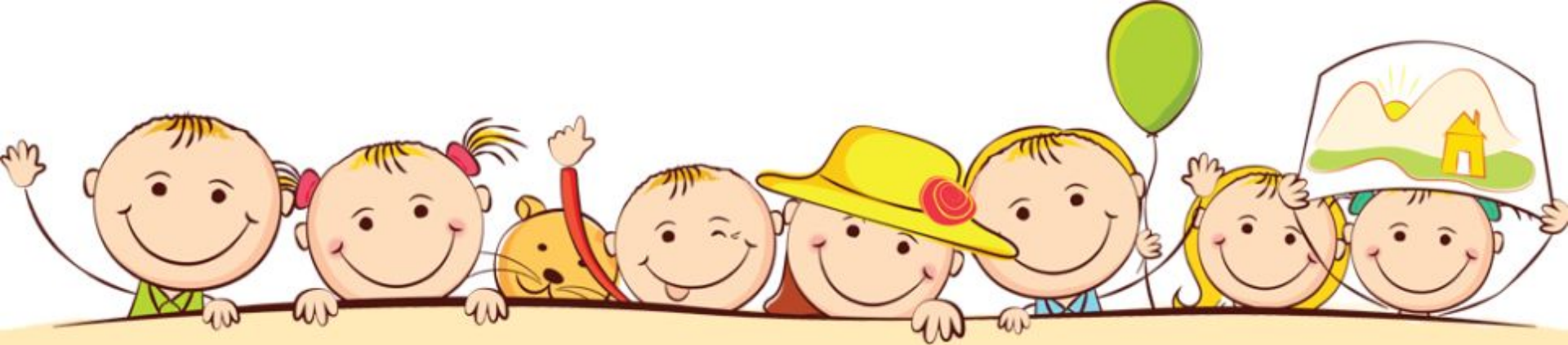
- *Автомашины и паровозик: используются детьми в сюжетно-ролевых играх*





- Познавательно- исследовательская деятельность детей на **участке** возможна благодаря наблюдениям за цветущими растениями цветника, за насекомыми, деревьями, птицами и т. п.





- Такие формы как песочник, стол со скамейками, мы стараемся включать в игровую деятельность детей (кафе, экспериментирование, студия ИЗО, магазин)





- Для обыгрывания ребятишкам предоставляется различный выбор пособий (камни, палочки, перышки, шишки)





- Веранда, как часть развивающей среды участка ДООУ, также используется детьми для обыгрывания сюжетно-ролевых игр в зависимости от времени года





- Выносной материал в виде султанчиков, флажков, мыльных пузырей и спортивного инвентаря (обручи, стойки, дуги и др.); модулей игрового пространства (ширмы, палатки), значительно расширяет возможности для проведения различных опытов.





- Для развития движений на **участке** оборудована полоса препятствий, состоящая из вкопанных колес; качели и столбики для развития координации





- Площадь участка позволяет проводить коллективные подвижные игры и соревнования и весь спортивный инвентарь может быть задействован и в другой игровой деятельности детьми





- **Задачу по созданию эмоционального благополучия детей на прогулочном участке решаем с помощью оборудования различных зон территории: зона отдыха представлена в виде тенистого уголка с удобной скамейкой напротив цветущей клумбы;**





- Яркие иллюстрации нашей веранды направлены на положительный эмоциональный настрой детей





- Для обеспечения безопасности среды ежедневно контролируем все её объекты на предмет исправности, целостности и надежности.



**Спасибо за
внимание!**