

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

**Воспитатель: МКДОУ
«Шварцевский д/с»
Нечипорович Валентина
Евгеньевна**

МКДОУ «Шварцевский детский сад»



Наш любимый детский сад

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...
А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...
Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём...
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!

Центр художественного творчества

Расположение и доступность материалов помогает закреплению имеющихся у дошкольников навыков и умений.

Художественное творчество способствует развитию эстетического вкуса детей, чувства цвета, фантазии и усидчивости, желание добиваться конечного результата.



Центр дежурства по столовой

Дежурство по столовой - один из видов трудовой деятельности, в ходе которого дошкольники учатся заботиться друг о друге, осваивают правила сервировки и культуры поведения за столом



Центр для девочек «Жилая комната»

Оформление игрового уголка в стиле «Жилая комната» позволяет дошкольникам осваивать окружающий мир, примеряя на себе различные социальные роли и действуя в соответствии с ними.



Центр для мальчиков

Мальчики могут здесь подобрать себе материал по интересам. Они знакомятся с различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, гвозди, рожковые ключи, болты и др.



Центр «Здоровье»

Здесь дети учатся отображать в игре знания об окружающей жизни, формируются знания о социальной значимости медицины, дети учатся поведению в общественном месте, воспитывается любовь к труду медицинских работников.



Центр книги

Речевое – познавательное развитие ребёнка – дошкольника не будет полноценным, если его не знакомить с произведениями художественной литературы поскольку с помощью книги можно получить ответы на самые сложные и интересные вопросы.



игр.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности и ценных качеств личности ребенка, его умственных способностей.

Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициативность, упорство при достижении цели, организованность, аккуратность



Центр музыки.

В музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.



Центр опытно – экспериментальной деятельности

В образовательном процессе экспериментирование является методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностях. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие познавательных явлений.



одными

Центр по ознакомлению с народными традициями

На основе собранных материалов дети знакомятся с традициями и обычаями русского народа, его фольклором (потешками, песенками, сказками, пословицами, поговорками), особенностями национального костюма.

