

# ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

В 7 ГРУППЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад №383»  
Приволжского района города Казани



- \* Разработала  
воспитатель: Дмитриева  
Ирина Даниловна.

**Цель:** Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Детство»

# ЗАДАЧИ

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта
- Создавать условия для физического развития
- Создавать условия для творческого самовыражения
- Создавать условия для проявления познавательной активности детей
- Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки
- \* Создавать условия для участия родителей в жизни группы

# ПРИНЦИПЫ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- \* Комфортность и безопасность обстановки
- \* Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.
- \* Обеспечение возможности для исследования и научения.
- \* Принцип уважения к потребностям и нуждам ребенка.
- \* Принцип опережающего характера содержания оборудования.
- \* Принцип динамичности – статичности среды.

# УГОЛОК КРАЕВЕДЕНИЯ



# СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА КРАЕВЕДЕНИЯ

- \* Куклы в национальных костюмах (татарском и русском)
- \* Альбом о Казани
- \* Информационный материал о Татарстане и России.
- \* Художественная литература татарских писателей и поэтов.
- \* Иллюстрации к татарским народным сказкам
- \* Портреты писателей: Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля, Абдуллы Алиша.
- \* Альбом с татарским национальным орнаментом.
- \* Символика Татарстана и России.
- \* Альбом и презентации о растительном и животном мире.
- \* Большая книга-раскраска
- \* Иллюстрированный материал по татарскому национальному костюму.
- \* DVD диски с мультфильмами.
- \* Шаблоны и трафареты для рисования.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- \* «Давайте считать вместе»
- \* «Бу кем»
- \* «Найди пару»
- \* «Ручеек»
- \* «Составь узор»
- \* «Угости куклу Айгуль»
- \* «Веселое путешествие на машине»
- \* «Нарядим елочку к празднику»
- \* «Веселый чемоданчик»

# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- \* Внести новые дидактические игры:
  - \* «Паззлы»
  - \* «Забавные круги»
- \* Альбомы и презентации о городах Татарстана
- \* Альбомы и презентации о народах Поволжья
- \* (Башкирии, Удмуртии, Мари-Эл, Чувашии)



# УГОЛОК ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- \* Разнообразные средства изобразительной деятельности (лекала, трафареты)
- \* Демонстрационный материал по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-прикладного искусства.
- \* Альбом с образцами рисования, лепки и вырезывания.
- \* Репродукции картин известных художников.
- \* Раскраски на различную тематику.
- \* Пооперационные карты выполнения поделок.
- \* **ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**
- \* Внести новые пооперационные карты выполнения поделок.
- \* Раскраски по различной тематике.
- \* Дидактическая игра : « Волшебная радуга»

# ВЫСТАВОЧНЫЙ УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА



# УГОЛОК МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



# СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА

- \* Бутафорские музыкальные инструменты.  
Звуковой обучающий плакат :»Веселый оркестр»  
Музыкальные игрушки для творчества.  
Презентация: «Интересные инструменты»  
DVD диски с детскими песнями и произведениями русских композиторов (П.И.Чайковский, Вивальди)

## ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Внести новые DVD диски для слушания музыки  
Дидактическая игра» Веселые нотки»



# ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



# СОДЕРЖАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО УГОЛКА

- \* Теневой театр по русским народным сказкам.
- \* Маски сказочных героев и животных.
- \* Театр Би-Ба-Бо
- \* Театр из бросового материала («киндер»)
- \* ПРЕДПОЛОГАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТ
- \* Внести маски для театра «Морозко», «Гуси-лебеди»



СТОИ ЖДИ ИДИ  
УГОЛОК ЮНОГО ПЕШЕХОДА





# Содержание уголка ПДД

- \* Костюм работника ГИБДД, жезл, рули.
- \* Веселый кубик с дорожными знаками.
- \* Художественная литература и открытки по ПДД
- \* Иллюстрации : « Узнай правильно ситуацию»
- \* Дидактические игры:
  - \* «Внимание дорога»
  - \* «Говорящие знаки»
  - \* «Дорожные знаки»
- \* ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
- \* Дидактическая игра «Волшебный круг»
- \* Иллюстрации «Внимание, дорога»

# СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

БОЛЬНИЦА

МАГАЗИН

СЕМЬЯ

ПАРХМАХЕРСКАЯ

ГАРАЖ

СТРОЙКА

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

Игра «ПОЧТА»

«БИБЛИОТЕКА»



# УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Одежда для дежурных  
фотографии детей  
Карточки обозначающие вид  
дежурства



# УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

СПОРТИВНЫЙ ИВЕНТАРЬ

Иллюстрации по разным видам спорта

Массажные коврики, мячики и  
деревянные бигуди, палочки для  
самостоятельного пользования  
детьми.

Ростомер

## ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Картотека подвижных игр



# УГОЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОКА  
Мягкие игрушки





# ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

## СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Портреты писателей и поэтов.

Иллюстрации к народным сказкам

Художественная литература

Аудио и CD диски для прослушивания.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Книжки-самоделки

Детские журналы



# ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ МИРА

## СОДЕРЖАНИЕ

Календарь природы, схемы с изображением погодных явлений  
Запрещающие знаки  
Инструменты для детского экспериментирования (колбы, лупы, чашечки, песочные часы, линейки, микроскоп)  
Растения  
Природный материал  
Глобус, карта России, мира.

## ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Внести новый природный материал (мох, желуди, гербарий)  
Плакаты, схемы растений.  
Экологические сказки и рассказы, составленные детьми.



# УГОЛОК ЛОГИКИ. МАТЕМАТИКИ

## СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Ребусы, загадки, схемы и лабиринты.

Картинки заданий «Найди отличия»

Картинки с изображением деятельности людей в разное время суток.

Наборы объемных геометрических фигур.

Книги о математике о числах первого десятка ( автор Веселовао)

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Разрезные картинки

Иллюстрации с изображением  
сезонов в разное время года.





# УГОЛОК ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Уголок «Здравствуйте, я пришел»


Уголок именинника

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Детские коллекции

Мини-музей





\* Подобная организация пространства позволит дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а мне, как педагогу даст возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

\* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ