

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №128**

***«Предметно-развивающая среда как  
средство познавательного развития  
детей»***

***Автор – воспитатель Белова Татьяна Геннадьевна***

**Калининград**

# **Предметно-развивающая среда ДОУ**

**Предметно-развивающая среда — это особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.**

# При построении предметной среды важно учитывать принципы

- 1. Принцип дистанции, позиции при в
- 2. Принцип активности при взаимодействии.
- 3. Принцип стабильности — динамичности развивающей среды
- 4. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого
- 5. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
- 6. Принцип открытости — закрытости.
- 7. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

# **Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:**

- 1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»**
- 2. Его цель – содействовать становлению ребёнка как личности**
- 3. Это предполагает решение следующих задач:**
  - Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру**
  - Радости существования (психологическое здоровье)**
  - Формирование начал личности (базис личностной культуры)**
  - Развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)**
  - Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.**
- 4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.**
- 5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества**

**Яркие игровые пособия очень  
привлекательны для детей  
любого возраста. Задача педагогов  
- создание развивающей среды**

**Театрально - игровая  
деятельность объединяет  
детей и взрослых, родители  
воспитанников - главные  
помощники артистов**



**Учителя-логопеды помогают язычку  
стать послушным с помощью  
современных игровых пособий**



**Мальчикам нравятся  
силовые тренажеры,  
девочки увлечены  
гимнастикой. Мы уверены  
- растут будущие  
чемпионы!**



# Рукоделие, фитодизайн, конструирование – Это так увлекательно!



Приобщаем детей  
к русской  
национальной культуре



**«Хочу все знать !» – девиз  
каждого будущего  
первоклассника.  
Современные игровые  
пособия помогут детям  
приобрести знания.**



**Семейные  
праздники и  
развлечения стали  
традицией в жизни  
детского сада**

# Игровая образовательная среда не заканчивается в стенах здания!



# Результативность

**Предметно-развивающая среда в детском саду организована так, что она побуждает детей взаимодействовать с её различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребёнка. Окружение дает детям разнообразные и меняющиеся впечатления.**