Предметно-пространственная среда второй младшей группы «Осьминожки МКДОУ»Звёздочка»

Организация предметно – развивающей среды в ДОУ выстраивается в

соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией

М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой и «Концепции построения

развивающей среды» В.А. Петровского, соответствующей личностно —

ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Центр театрализованной деятельност

В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, маски для разыгрывания сценок.







Центр физического развития



Есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки , наполненные

горохом для рук; массажные коврики ; массажные варежки; кегли; гантели; кольцеброс;

обручи; скакалки; верёвки, шнуры; дети постоянно находятся в активном

движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками, маски для игр,

мягкие мячики, султанчики, бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

Центр книги

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Развивающие способности детской книжки безграничны. Мышление, речь, память, внимание, воображение — всё это формируется благодаря общению с книгой, художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического развития детей.



Игровой центр.

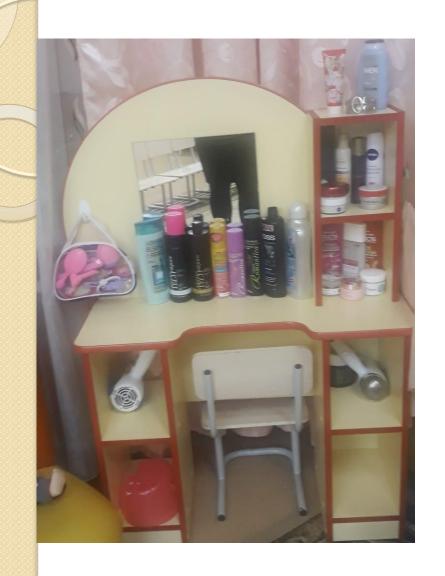


В игровой зоне размещены разнообразные игры для детей с учётом возраста и гендерного воспитания.

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.













Центр воды и песка



«Центр воды и песка» в нашей группе помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Центр творчества

Творчество в широком смысле слова — это деятельность, направленная на получение

чего-то нового, неповторимого. В оформлении приёмной всегда найдётся место для

работ детей, их творчества. Очень красочно оформлена выставка, где мы размещаем

рисунки и аппликации детей. В центре творчества постоянно что-то меняется в

зависимости от лексических тем, осваиваемых техник.



Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно – развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.