

Предметно-пространственная среда второй младшей группы «Осьминожки МКДОУ»Звёздочка»

Организация предметно – развивающей среды в ДООУ
выстраивается в

соответствии с принципами программы «От
рождения до школы» под редакцией

М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой и
«Концепции построения

развивающей среды» В.А. Петровского,
соответствующей личносно –

ориентированной модели взаимодействия с
дошкольниками.

Центр театрализованной деятельности

В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, маски для разыгрывания сценок.





Центр физического развития



Есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; кольцеброс; обручи; скакалки; верёвки, шнуры; дети постоянно находятся в активном

движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками, маски для игр,

мягкие мячики, султанчики, бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

Центр книги

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Развивающие способности детской книжки безграничны. Мышление, речь, память, внимание, воображение — всё это формируется благодаря общению с книгой, художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического развития детей.



Игровой центр.



*В игровой зоне
размещены
разнообразные игры
для детей с учётом
возраста и гендерного
воспитания.*

*Центр развивающих игр
направлен на развитие
речи, сенсорного
восприятия, мелкой*

*Центр развивающих игр
направлен на развитие
речи, сенсорного
восприятия, мелкой
моторики, воображения.*









Центр воды и песка




«Центр воды и песка» в нашей группе помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Центр творчества

Творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. В оформлении приёмной всегда найдётся место для работ детей, их творчества. Очень красочно оформлена выставка, где мы размещаем рисунки и аппликации детей. В центре творчества постоянно что-то меняется в зависимости от лексических тем, осваиваемых техник.





Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личносно – развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.