


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №48»*

***Презентация на тему: «Предметно-  
развивающая среда в старшей группе  
№1»***





**Предметно-развивающая среда**— это система условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.







**Организуя предметно - развивающую среду в  
группе  
необходимо учитывать всё, что будет  
способствовать  
становлению базовых характеристик личности  
каждого ребёнка:  
закономерности психического развития  
дошкольников,  
показатели их здоровья, психофизиологические  
и коммуникативные особенности, уровень общего  
и речевого развития, а также эмоционально –  
потребностной сферы.**






**Цель:** Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)







**Психолого-педагогические требования к предметно- развивающей среде в соответствии с требованиями ФГОС:**

- Должна быть содержательно- насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной





**Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенной развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку. Представляем вашему вниманию предметно-развивающую среду старшей группы № 1.**

**«Хорошо у нас в саду, не дождусь когда пойду!»**

**В нашей группе всем на диво  
И нарядно и красиво.  
Очень много есть у нас  
Все покажем мы сейчас!**





# Социально-коммуникативное развитие

## Центр ПДД



**О безопасности в пути,  
На улице и дома  
Мы будем, знаю, говорить  
Сегодня в группе снова!**

## **Центр труда, уголок дежурств**



**Все хотят дежурным быть  
Чтобы всем руководить.  
Ведь дежурит каждый день  
Малышам совсем не лень**



## **Игры для мальчиков и девочек**



**А вот любимое местечко,  
Здесь время льется словно  
речка.  
Тут быстро взрослым можно  
стать,  
И профессии менять.**

# Познавательное развитие Центр «Мы познаем мир»



**В любую погоду, в любую пору  
Природу свою я очень люблю,  
И в зной, и в ненастье гулять я  
хожу.  
И все на природу гляжу и гляжу.**



## Центр «Уголок патриотического воспитания»

**Что Родиной малой  
звется?  
Себе задаю я вопрос  
Река, что за домами  
вьется?  
Иль куст кудрявых берез?**



## **Центр конструктивной деятельности и театральной**



**Раз, два, три – сложу  
детали  
Чтоб они машиной стали.  
Из конструктора такого  
Что ни делай все толково!**





# Центр математического развития



**Мы с фигурами  
знакомы  
Про цифры много  
знаем,  
И математики законы  
Постигать не устаем!**

# Речевое развитие

## Центр речевого развития, логопедический уголок



**Здесь мы будем  
заниматься.  
Не играть, не  
баловаться.  
Будем буквы учить,  
Звук точно говорить!**



# Физическое развитие Центр физического развития

*Если день начать с зарядки,  
Значит, будет все в порядке.  
Нам пилюли и микстуру  
Заменяют физкультура!*





**Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

**Группу всю мы показали  
О себе все рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать.  
Нам есть еще что показать!**

**Спасибо за внимание!**

