Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения №12»

## Предметно - развивающая среда



Выполнила воспитатель: Хаустова Марина Николаевна I кв. категория

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...Е.И. Тихеева

Предметно-развивающая среда в средней группе оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки- обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметноразвивающая среда ДОУ соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

# Основное место в нашей группе занимает центр коррекции зрения





### Книжный уголок Наш уголок книги, это библиотека, переходящая в театрализованные игры.



Музыкальный центр Благодаря этому центру, дети самостоятельно становятся активными участниками танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.



## Центр дорожной безопасности



#### Центр физического развития

СЛУЖИТ УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ПОТРЕБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В ДВИЖЕНИИ И ПРИОБЩЕНИЮ ЕГО К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.



#### Игровой центр

Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



#### Центр художественно-эстетического развития

СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЮ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ.



Познавательно-речевой центр мы разделили на две зоны: математическую и речевую. Все игры, пособия находятся в свободном доступе детям. Подобраны с учётом возраста детей.



## Центр природы Позволяет нам формировать у детей любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОСОЗНАВАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СРЕДЫ МЫ ОПРЕДЕЛИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ЕЁ организации. На наш взгляд она должна ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РЕБЁНКУ: СВОБОДУ ДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА МИРООЩУЩЕНИЕ, САМОЧУВСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕ. Среда должна быть удобной и обеспечивать ГАРМОНИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ РЕБЁНКОМ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

# Спасибо за внимание!!!

