

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края

Роль развивающей среды в развитии личности детей дошкольного возраста





Актуальность.. Мир детства имеет свой язык, свои представления, свой способ выражения увиденного. Создавая собственный мир, ребенок формирует свой образ, свою личность, стиль жизни, неповторимый, индивидуальный и отличающийся от взрослого. Поэтому считаю, что в последнее время возрастает активная роль педагогики в поиске путей совершенствования среды, как условия формирования личности.



В требованиях Федерального государственного стандарта [24], предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса. А создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС является ключевой задачей дошкольных организаций. Предметно-пространственная среда должна стимулировать детей к активности в разных видах деятельности, развивать способности

Объект исследования - художественно творческая деятельность детей дошкольного возраста.

Предметом исследования - разработка, размещение и оснащение процесса развития изобразительного творчества инновационными средствами.

Цель исследования - изучить ролевую особенность развивающей среды в развитии личности детей дошкольного возраста.

► **Задачи исследования:**

1. Изучить методическую и специальную литературу по вопросам модернизации учебного процесса в ДОУ.
2. Изучить теоретическое обоснование использования различных средств развития творчества у детей дошкольного возраста.
3. Разработать элементы модернизации развивающей среды в области художественно творческой деятельности детей.

- ▶ **Гипотеза исследования:** раскрытию творческого потенциала ребенка способствует разработка, оснащение и размещение инновационных средств изобразительной деятельности.



- ▶ Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- ▶ В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных

- ▶ Требования ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде:
- ▶ 1. Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- ▶ 2. Доступность среды, что предполагает:
 - ▶ - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - ▶ - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности..

- ▶ Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда

- ▶ В практической части нашей работы мы рассмотрели:
- ▶ процесс усовершенствования развивающей среды в области эстетического воспитания.
- ▶ Формирование развивающей среды в изобразительной деятельности и художественное творчество детей дошкольного возраста





СПАСИБО за внимание!