


**Предметно-
развивающая среда
во второй младшей
группе «Светлячок»**

Воспитатели: Шевченко Л.Н.
Завгородняя Е.П.
Ворожбицкая Л.В.



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить - развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы... Е.И.Тихеева.



ЦЕЛЬ:

ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ И САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.

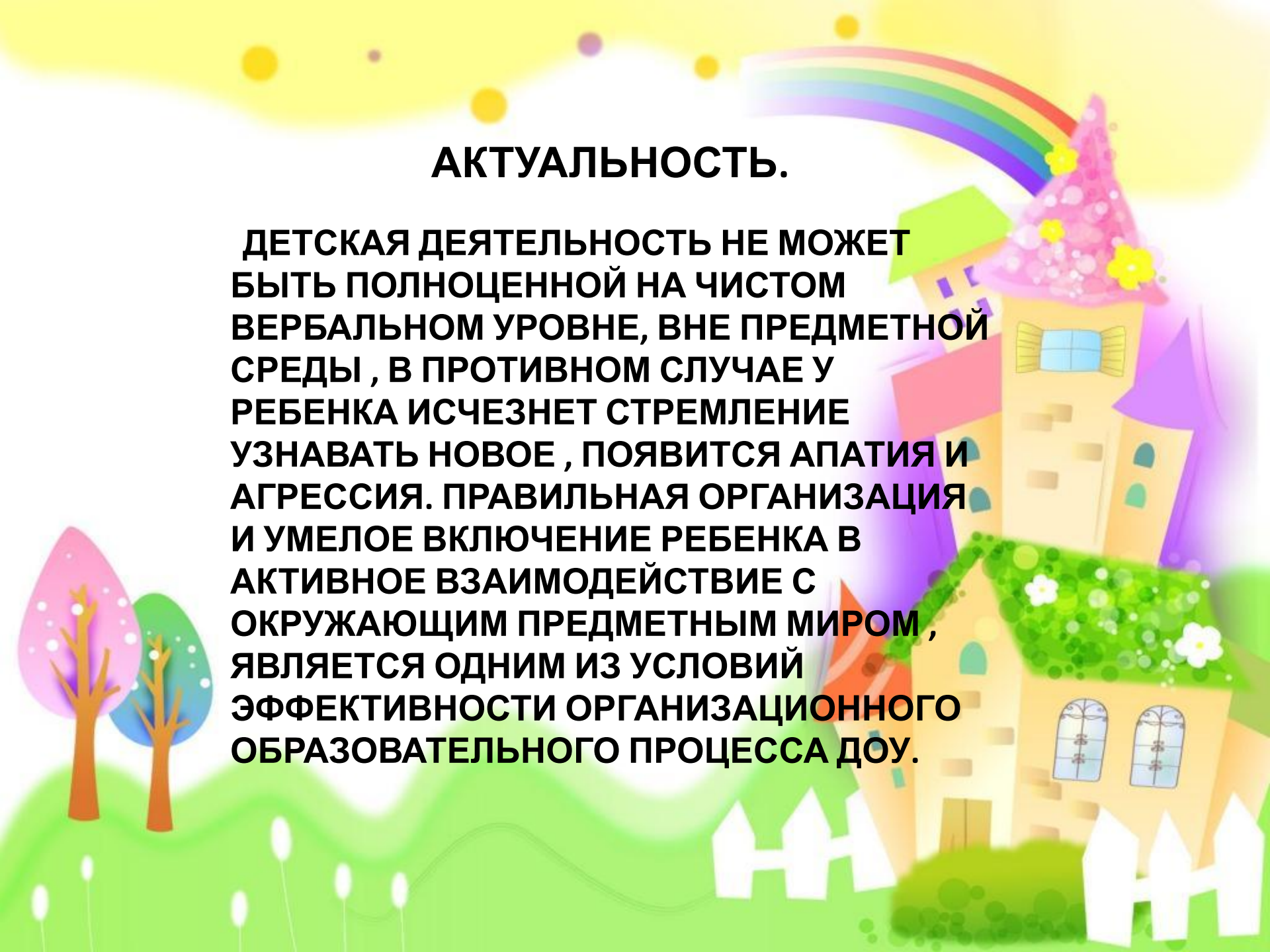
ЗАДАЧИ:

- 1. СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА.**
- 2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ.**



АКТУАЛЬНОСТЬ.

ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ НА ЧИСТОМ ВЕРБАЛЬНОМ УРОВНЕ, ВНЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ У РЕБЕНКА ИСЧЕЗНЕТ СТРЕМЛЕНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, ПОЯВИТСЯ АПАТИЯ И АГРЕССИЯ. ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УМЕЛОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА В АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ПРЕДМЕТНЫМ МИРОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ.



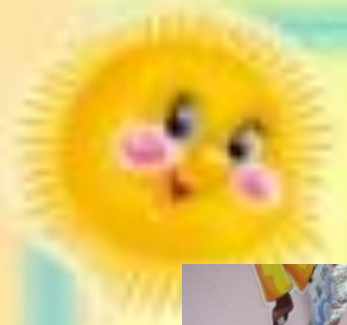


Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной,
трансформируемой,
полифункциональной,
вариативной,
доступной,
безопасной.

Наша группа дружная –
Умная, послушная,
Песни распевальная
И очень рисовальная.





«Познавайка»

Центр познавательного развития





**Мы сенсорные законы
Очень быстро познаём.
С человечками цветными
Очень дружно мы живём.
В дидактические игры
Мы играть не устаём.
Любопытные такие
Все преграды ни по чём.**



Это всё –
эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим
узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт
получился,
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И
почему?

Социально – коммуникативное развитие

Игровая зона для мальчиков.

Во время свободных игр дети могут поиграть в следующие сюжетно-ролевые : «Улица», «Транспорт», «Машины на нашей улице», «Светофор» и др.



Игровая зона для девочек.

В свободное время дети могут поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Гости», «Больница», «Парикмахерская» и др.



«ЛОВКИЕ СТРОИТЕЛИ»

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ





**Можно из кубиков
Башню построить,
Можно гараж
Для машины устроить.
Если из кубиков
Горку собрать -
Можно из шкафа
Варенье достать!**



Художественно – эстетическое развитие

«ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Вниманье, занавес,
звонок
Я – театральный
уголок.
Здесь можно в
гнома превратиться
И в Бабку Ежку
нарядиться.





Кто в театре был
однажды
Не забудет
никогда.
Сцена, занавес,
актёры -
Начинается игра!





Потрудились,
поиграли,
Очень, очень мы
устали. Мы
немножко
отдохнём, И
опять играть
пойдём.



«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»



Есть у нас для
рисованья
Кисти, мел,
карандаши.
Посмотрите на
работы, Все
работы хороши.



Кто в детском садике у
нас
Художник - просто
высший класс,
Научит деток всех лепить,
И рисовать, и мастерить?



«КНИЖКИН ДОМ»

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ




Что за чудо эти
книжки!
Очень любят их
детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний
получают.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ»



Чтоб расти и развиваться
Не по дням, а по часам,
Заниматься физкультурой,
Закаляться надо нам!
Ортопед нам прописал
Коврики массажные.
Мы по ним гуляем,
Ноги укрепляем.





Группу всю мы
показали, О себе
всё рассказали.
Вас в гости снова
будем ждать, Нам
есть ещё что
показать!



