


**Предметно-  
развивающая среда  
во второй младшей  
группе «Светлячок»**

Воспитатели: Шевченко Л.Н.  
Завгородняя Е.П.  
Ворожбицкая Л.В.



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить - развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы... Е.И.Тихеева.



## ЦЕЛЬ:

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ И САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.**

## ЗАДАЧИ:

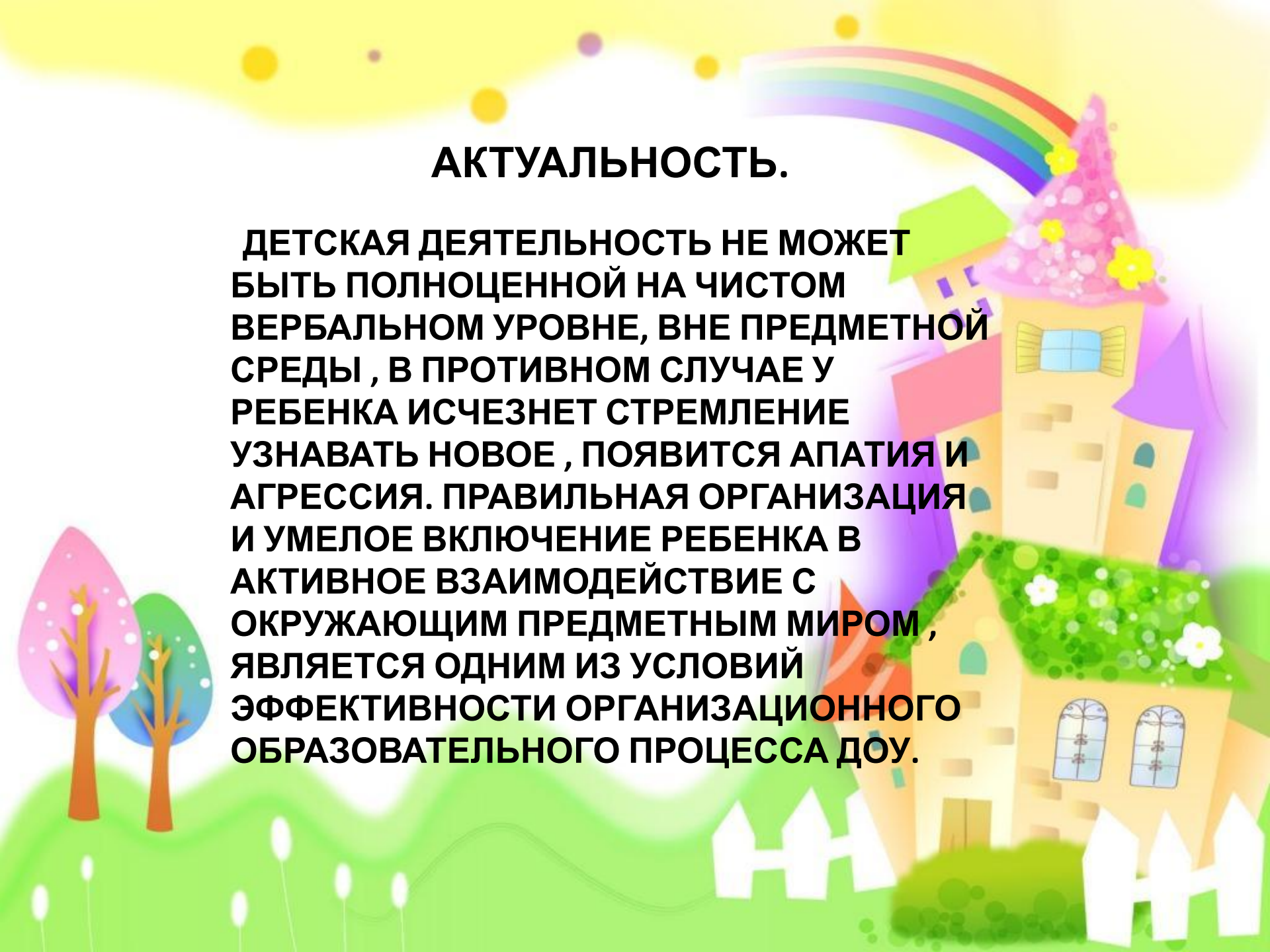
- 1. СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА.**
- 2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ.**





## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

**ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ НА ЧИСТОМ ВЕРБАЛЬНОМ УРОВНЕ, ВНЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ У РЕБЕНКА ИСЧЕЗНЕТ СТРЕМЛЕНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, ПОЯВИТСЯ АПАТИЯ И АГРЕССИЯ. ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УМЕЛОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА В АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ПРЕДМЕТНЫМ МИРОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ.**





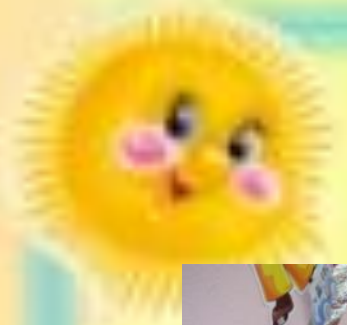
# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной,  
трансформируемой,  
полифункциональной,  
вариативной,  
доступной,  
безопасной.

Наша группа дружная –  
Умная, послушная,  
Песни распевальная  
И очень рисовальная.







# «Познавайка»

Центр познавательного развития





**Мы сенсорные законы  
Очень быстро познаём.  
С человечками цветными  
Очень дружно мы живём.  
В дидактические игры  
Мы играть не устаём.  
Любопытные такие  
Все преграды ни по чём.**





Это всё –  
эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим  
узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт  
получился,  
Сколько времени он  
длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И  
почему?

# Социально – коммуникативное развитие

## Игровая зона для мальчиков.

Во время свободных игр дети могут поиграть в следующие сюжетно-ролевые : «Улица», «Транспорт», «Машины на нашей улице», «Светофор» и др.





# Игровая зона для девочек.

В свободное время дети могут поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Гости», «Больница», «Парикмахерская» и др.





# «ЛОВКИЕ СТРОИТЕЛИ»

## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ







**Можно из кубиков  
Башню построить,  
Можно гараж  
Для машины устроить.  
Если из кубиков  
Горку собрать -  
Можно из шкафа  
Варенье достать!**



# Художественно – эстетическое развитие

## «ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Вниманье, занавес,  
звонок  
Я – театральный  
уголок.  
Здесь можно в  
гнома превратиться  
И в Бабку Ежку  
нарядиться.







Кто в театре был  
однажды  
Не забудет  
никогда.  
Сцена, занавес,  
актёры -  
Начинается игра!







Потрудились,  
поиграли,  
Очень, очень мы  
устали. Мы  
немножко  
отдохнём, И  
опять играть  
пойдём.





# «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»



Есть у нас для  
рисованья  
Кисти, мел,  
карандаши.  
Посмотрите на  
работы, Все  
работы хороши.



Кто в детском садике у  
нас  
Художник - просто  
высший класс,  
Научит деток всех лепить,  
И рисовать, и мастерить?





# «КНИЖКИН ДОМ»

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ



Что за чудо эти  
книжки!  
Очень любят их  
детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний  
получают.


# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ»



Чтоб расти и развиваться  
Не по дням, а по часам,  
Заниматься физкультурой,  
Закаляться надо нам!  
Ортопед нам прописал  
Коврики массажные.  
Мы по ним гуляем,  
Ноги укрепляем.







Группу всю мы  
показали, О себе  
всё рассказали.  
Вас в гости снова  
будем ждать, Нам  
есть ещё что  
показать!



