

МАДОУ «Малиновский д/с»

Тема « Создание развивающей предметно –
пространственной среды в подготовительной группе
«Звёздочки»



Цель: совершенствовать предметно – развивающую среду для включения детей в активную познавательно – творческую деятельность.

2018 год

Функции предметно – развивающей среды:

- познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Создание развивающих центров в группе «Звёздочки»

Центр искусства

Центр безопасности

Экологический центр

Центр речевого развития

Центр физического развития



Центр познавательного развития

Экспериментальный центр

Центр сюжетно – ролевой
игры

«Экологический центр»

способствует решению задач образовательных областей:
«познавательное развитие», «речевое развитие»,
«художественно – эстетическое развитие», «социально –
коммуникативное развитие»



«Центр искусства».

Девиз: играя рисуем, творим, фантазируем.



Экспериментальный центр «Тонет, не тонет», «Плавает или нет», «Кислый или сладкий», «Что будет если...» ...».



«Центр сюжетно – ролевых игр»

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.



«Центр физического развития».

Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



«Центр безопасности»

Цель: воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности в быту, социуме, природе.



Центр речевого развития

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.



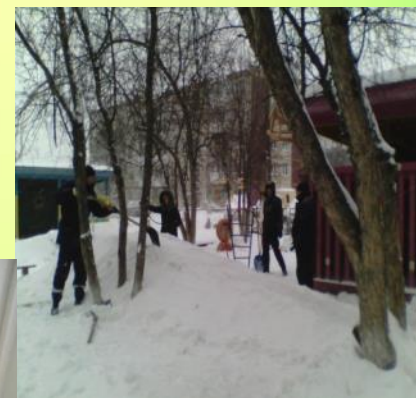
Центр познавательного развития.

Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Анкетирование
- Педагогические консультации.
- Беседы, семинары.
- Совместные мероприятия, досуги.
- Оформление стендов: «Наше творчество», «Я пришел», «Поздравляем!», «Уголок здоровья», «Светофорчик».
- Оформление папок-передвижек.
- Родительские собрания.
- Совместное участие в проектах «По трапе народных сказок», «Зимний участок».





***Таким образом,
организованная среда стимулирует
общение, любознательность,
способствует развитию у детей
таких жизненно необходимых
социальных навыков, как
инициативность,
самостоятельность, творчество.***