

«Предметно - развивающая
среда в группе в соответствии
с ФГОС»



Подготовила Игнатьева А.В.



□ . «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы»

Е. И. Тихеева

Предметно-развивающая среда -

- -это организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально – культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей.*

Предметно-развивающая среда

□ - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

-
1. Содержательно-насыщенной
 - 2. Полифункциональной (много функций)
 - 3. Трансформируемой (возможность изменять ППС в зависимости от ситуации, интересов и возможностей)
 - 4. Вариативной (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)
 - 5. Доступной
 - 6. Безопасной

Педагогические характеристики построения предметно-развивающей среды

- - комфортность и безопасность обстановки, выполнение санитарно-гигиенических норм;
- - соответствие развивающей среды той образовательной программе, по которой работает детский сад;
- - учет всех направлений развития ребенка;
- - разнообразие сред, их рациональное расположение;
- - обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- - обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;
- - обеспечение возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования;
- - доступное расположение предметов и пособий в соответствии с
- - возрастом детей;
- - создание условий для изменения, дизайна окружающей среды.

Патриотический уголок



Уголок ПДД



Физкультурный уголок



Уголок «Приходи сказка»



Уголок природы



Уголок творчества



Театральный уголок



Исследовательский центр



Сюжетно-ролевые игры



Уголок конструирования



Спасибо за



Внимание!