

Предметно-развивающая среда в группе «Подсолнушки»

Воспитатели: Арапова
А.В.

Дерябина Е.
ФКДОУ «Детский сад №2 ФСО
России»



Предметно – пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать в соответствии с требованиями ФГОС, где чётко прослеживаются пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие:
Центр безопасности	Уголок природы	«Наша библиотека»	Центр творчества	Центр здоровья (Спортивный уголок)
Уголок дежурств	«Конструкторское бюро»		Центр театрально-музыкальной деятельности	
Центр игровой активности (уголок сюжетно-ролевых игр)	Центр экспериментирования			
Центр дидактических и настольных игр	Патриотический уголок «Наша Родина- Россия»			
	Центр подготовки к школе			

Стараемся сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать максимально эмоциональную положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Соблюдаем принцип зонирования благодаря организации различных игровых зон и уголков. В группе создаются условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской) через внедрение проектных методик.

Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Направление: Речевое развитие

Центр «Наша библиотека» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.

Направление: Познавательное развитие.

Центр экспериментирования. Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы. Дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

Уголок «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке мы содержим различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений оформлен макет: подводный животный мир. Есть аквариум, где дети наблюдают за жизнью рыб.

На подоконниках часто располагаем коллекции мелких игрушек, а весной или осенью разводим небольшой домашний огород. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и не требует материальных затрат. Зато сколько удовольствия для детей и пользы! Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.

Центр «Конструкторное бюро» сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.

Центр «Дидактических и настольных игр» (игротека) Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей: развивает фантазию, формирует игровые навыки, умение выстраивать диалоги, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Кафе» ...

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира,- это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.