

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №4

***Предметно-развивающая
среда в средней группе.***

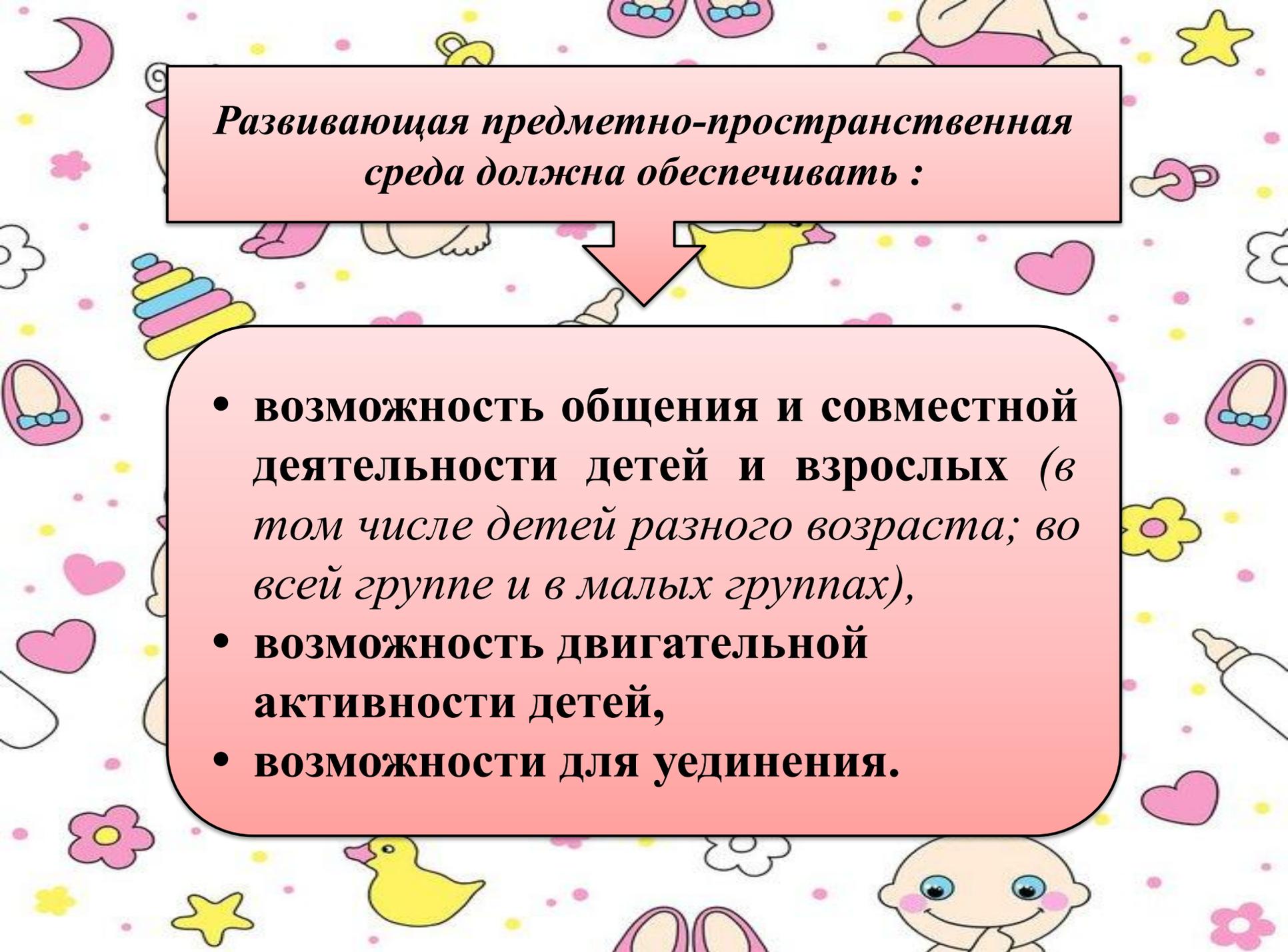
Подготовила воспитатель:
Козлова Елена Николаевна.

г. Новочеркасск 2018

Развивающая предметно-пространственная
среда

максимальная реализация образовательного
потенциала:

- пространства
- материалов
- оборудования
- инвентаря



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать :

- **ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ** (*в том числе детей разного возраста; во всей группе и в малых группах*),
- **ВОЗМОЖНОСТЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ,**
- **ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЕДИНЕНИЯ.**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной

трансформируемой

полифункциональной

вариативной

доступной

безопасной

Насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования и инвентаря - в здании и на участке) должна соответствовать:

- **возрастным возможностям детей**
- **содержанию Программы.**

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- ◆ **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);**
- ◆ **двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;**
- ◆ **эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;**
- ◆ **возможность самовыражения детей.**

Трансформируемость пространства обеспечивает
возможность изменений предметно-пространственной среды
в зависимости:

- ❖ от образовательной ситуации,
- ❖ от меняющихся интересов детей,
- ❖ от возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

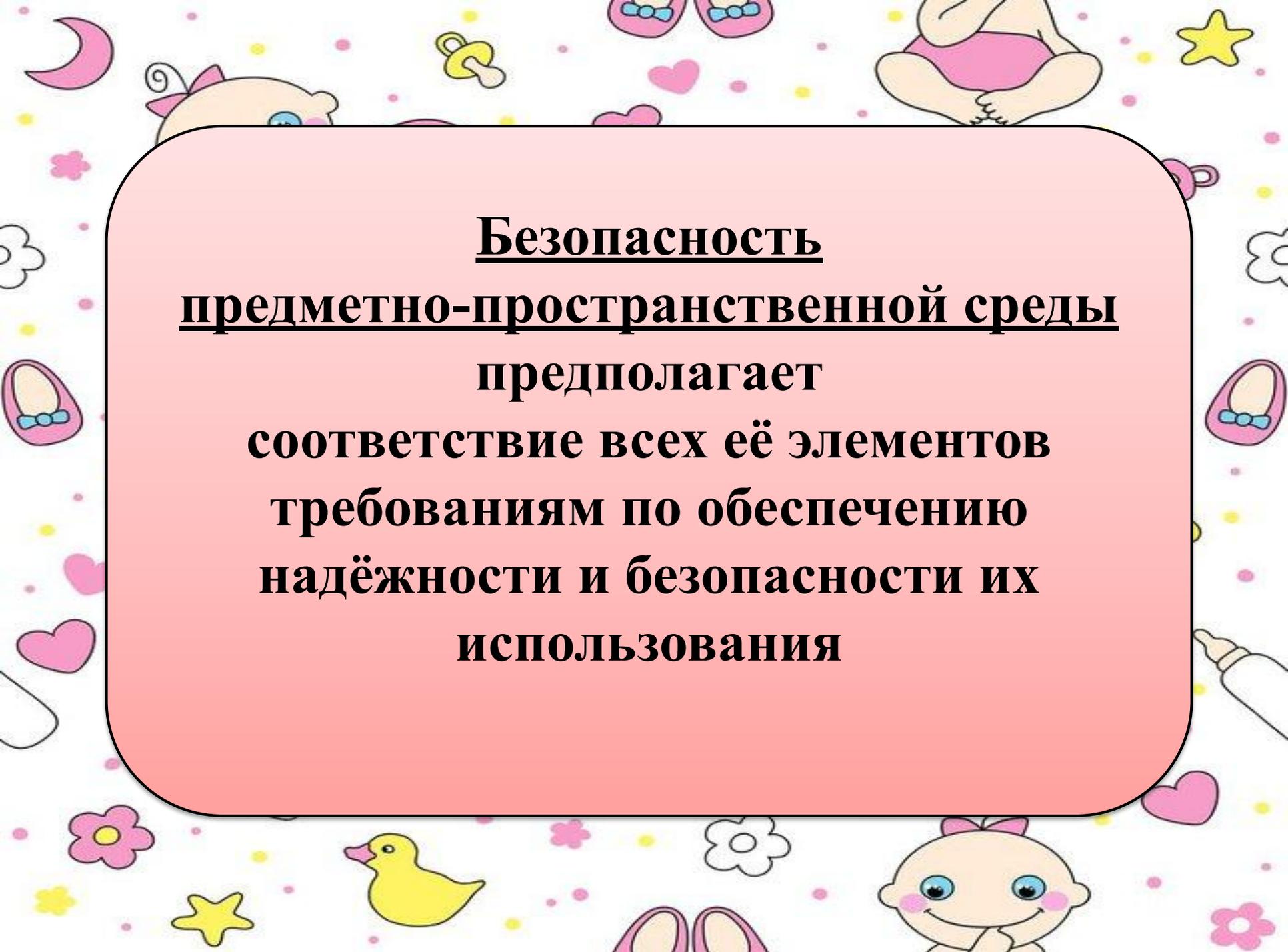
- ❖ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (*детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.*)
- ❖ наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления (*полифункциональных*) предметов (*в том числе природные материалы, предметы-заместители*) .

Вариативность среды предполагает:

- ❖ наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивающих свободный выбор детей;
- ❖ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

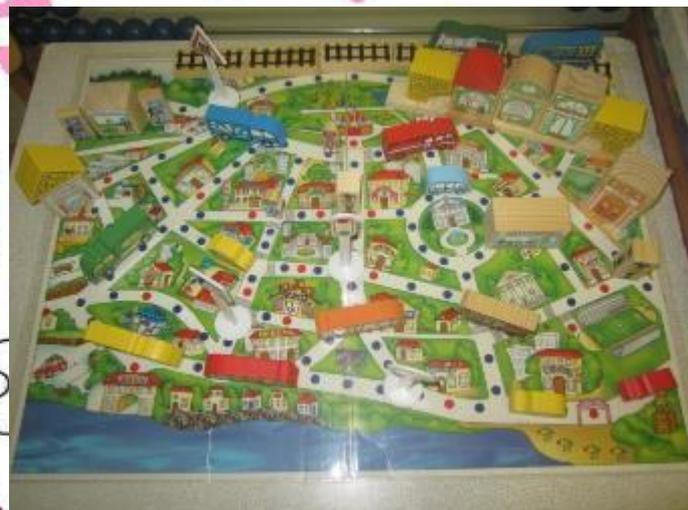
Доступность среды предполагает:

- ❖ доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- ❖ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
- ❖ исправность и сохранность материалов и оборудования



**Безопасность
предметно-пространственной среды
предполагает
соответствие всех её элементов
требованиям по обеспечению
надёжности и безопасности их
использования**

Насыщенность среды: игровая зона.





Уголок художественно-эстетического развития.



Театральный уголок



Музыкальный уголок.



Книжный уголок



Уголок природы







Уголок физического развития.



Патриотический уголок.



Безопасность.

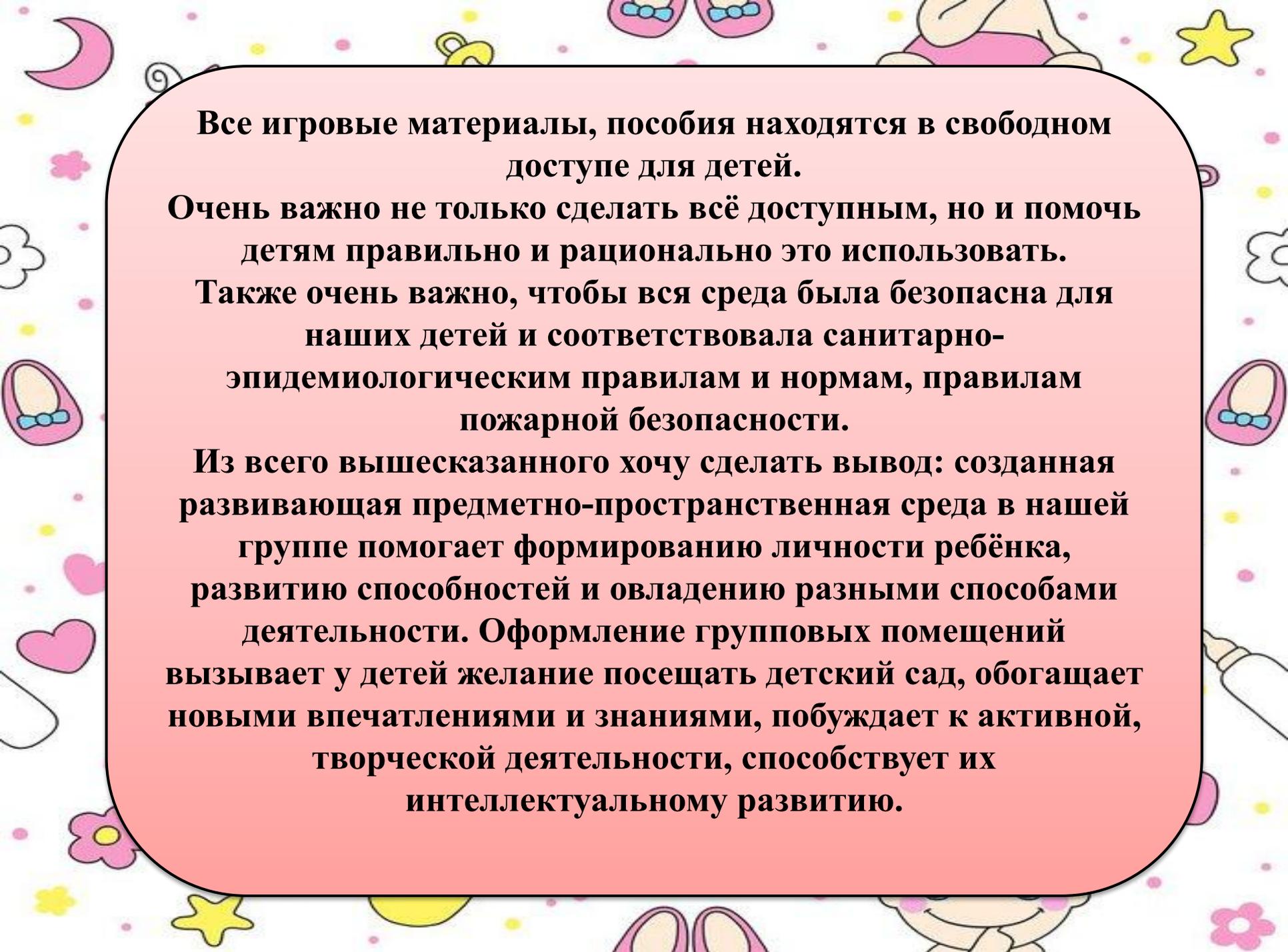


Математический уголок



Также у нас есть уголок дежурства.





Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей.

Очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать.

Также очень важно, чтобы вся среда была безопасна для наших детей и соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Из всего вышесказанного хочу сделать вывод: созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе помогает формированию личности ребёнка, развитию способностей и овладению разными способами деятельности. Оформление групповых помещений вызывает у детей желание посещать детский сад, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

