

Предметно-развивающая среда в средней группе №9 ДОУ

- Правильно организованная **развивающая среда** позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это

УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

- Творчество позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем художественное творчество имеет неограниченное значение.



ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи: развитие разнообразного движения, двигательного творчества и качества движения; ознакомление с пособиями и правилами пользования ими.**



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи:**
формирование
навыка
слушания,
умения
обращаться с
книгой;
формирование и
расширение
представлений
об окружающем.



ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК

- ◎ **Задачи:**
**экологическое
воспитание и
образование
детей.**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ УГОЛОК

- Задачи:
расширить
представление
ребенка об образе
жизни людей,
населяющих РТ,
их обычаях,
традициях,
фольклоре на
основе познания.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи:**
 - развитие слухового восприятия и внимания;**
 - формирование исполнительских навыков.**



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

- **Задачи:**развивать представления об основных свойствах геометрических форм,развивать навыки сотворчества со взрослыми, развивать мелкую моторику пальцев рук и т.д.



УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

- ◎ **Задачи:**
формирование
ролевых
действий;
формирование
коммуникативны
х навыков в
игре; развитие
подражательност
и и т.д.

