

# Предметно-развивающая среда в средней группе №9 ДОУ

- Правильно организованная **развивающая среда** позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это

# УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

- Творчество позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем художественное творчество имеет неограниченное значение.



# ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи: развитие разнообразного движения, двигательного творчества и качества движения; ознакомление с пособиями и правилами пользования ими.**



# КНИЖНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи:**  
формирование  
навыка  
слушания,  
умения  
обращаться с  
книгой;  
формирование и  
расширение  
представлений  
об окружающем.



# ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК

- ◎ **Задачи:**  
**экологическое  
воспитание и  
образование  
детей.**



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ УГОЛОК

- Задачи:  
расширить  
представление  
ребенка об образе  
жизни людей,  
населяющих РТ,  
их обычаях,  
традициях,  
фольклоре на  
основе познания.



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

- **Задачи:**
  - развитие**
  - слухового**
  - восприятия и**
  - внимания;**
  - формирование**
  - исполнительских**
  - навыков.**



# УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

- **Задачи:**развивать представления об основных свойствах геометрических форм,развивать навыки сотворчества со взрослыми, развивать мелкую моторику пальцев рук и т.д.





# УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

- ◎ **Задачи:**  
формирование  
ролевых  
действий;  
формирование  
коммуникативны  
х навыков в  
игре; развитие  
подражательност  
и и т.д.

