

**Предметно-развивающая среда первой  
младшей группы «Цыплята» МБДОУ  
Детский сад № 19 «Василек»**



*Наша группа «Цыплята»  
Ждет своих ребят  
И своим теплом, уютом  
Манит дошколят!!!*

# Наша приемная

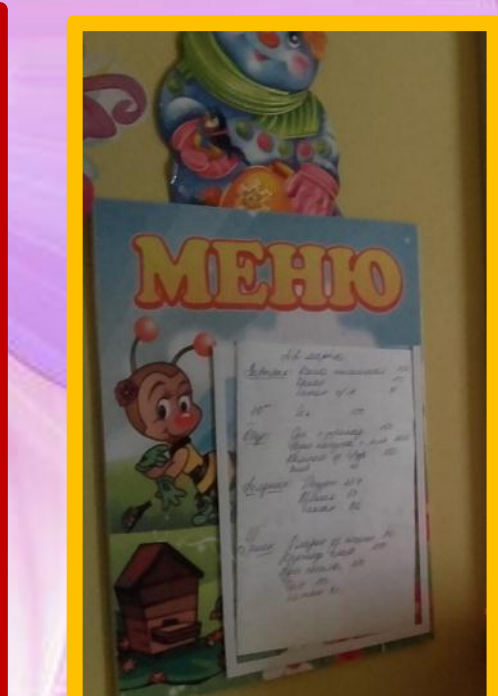
## Наименования оборудования

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), скамейки.
2. Информационный стенд для родителей, уголок здоровья «Здоровячок», выставочные стенды, папки детских работ по ИЗОдеятельности, меню.

## Цель:

- Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы, аккуратно складывать одежду в шкафчики.
- Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.





# Центр знаний



## Материалы по сенсорике и математике

1. Мозаика, сборные игрушки, пирамидки, матрешки шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, настольно-печатные игры.
2. Раздаточный и демонстрационный материал по ФЭМП.
3. Набор объемных тел.
4. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками.
5. Разрезные предметные картинки.



## Цель:

Развитие мышления и пальчиковой моторики.  
Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.  
Развитие зрительного восприятия и внимания.  
Формирование обследовательских навыков.  
Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.  
Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме.  
Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один).  
Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий.



# Центр знаний

## Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.

1. Наборы предметных картинок: домашние животные, дикие животные, птицы, насекомые, деревья, цветы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
2. Наборы сюжетных картинок: деятельность детей и взрослых, времена года, профессии, животные.
3. Серии из нескольких картинок для установления последовательности событий.
4. Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим.



# Центр Театрализации

## Наименования оборудования:

1. Ширма, домики.
2. Маски, атрибуты.
3. Различные виды театра: плоскостной, настольный, куклы би-ба-бо, пальчиковый и др.

## Цель:

Формирование навыков слушания.

Развитие творчества детей на основе литературных произведений.



# Музыкальный уголок



## Наименования оборудования:

1. Детские инструменты: металлофон, барабаны, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, дудки, пианино.
2. Электронные звучащие игрушки.
3. Магнитофон.
4. Фонотека аудиозаписей сказок, детских песен.

## Цель:

Развитие слухового восприятия и внимания.  
Формирование исполнительских навыков.



# Центр "Книжкин дом"

## Наименования оборудования:

- 1.Полочка для книг.
- 2.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки.
- 3.Альбомы и иллюстрации для рассматривания.

## Цель:

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой.

Формирование и расширение представлений об окружающем.



# Центр художественного творчества

## Наименования оборудования:

1. Цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, пластилин.
2. Цветная и белая бумага, цветной картон.
3. Кисти, трафареты.
4. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки, клеенки, дощечки, подносы.
5. Книжки-раскраски.

## Цель:

Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цвето-восприятия и цвето-различения, творческих способностей.



# Физкультурный уголок

## Наименования оборудования:

1. Мячи средние, малые.
2. Шнуры, скакалки
3. Флажки.
4. Ленты, платочки, палочки, косички, рули
5. Кегли.
6. Мягкие модули.
7. Массажные коврики.

## Цель:

Развитие ловкости, координации движений.

Обучение согласованным действиям с предметами.



# Центр конструктивной деятельности

## Наименования оборудования:

1. Наборы строительного материала, имеющего основные детали.
2. Конструкторы «Лего».
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Игрушечный транспорт средний и крупный.

## Цель:

Развитие конструктивной деятельности, пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.



# Уголок сюжетно-ролевой игры

## Наименования оборудования:

1. Кукольная мебель.
2. Набор игрушечной посуды
3. Куклы.
- 4..
5. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Парикмахерская» и т.д.
6. Атрибуты для ряженья.
7. Сюжетные игрушки.

## Цель:

Формирование ролевых действий.

Формирование коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей.



# Экологический центр

## Наименования оборудования:

1. Комнатные растения.
2. Паспорт комнатных растений
3. Оборудование для ухода за растениями.
4. Материалы для экспериментирования:  
бросовый  
и природный материал,  
Бумага, кусочки ткани,  
предметы различной формы,  
фактуры, веса, различные
- 5 Календарь природы.

## 6. Макеты.

7. Картотека игр, дидактические игры, книги и наборы картинок природоведческого содержания.

8. Оборудование для ухода за растениями: леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки.



# Экологический центр



## Цель:

Формирование знаний о живой и неживой природе.

Формирование знаний о комнатных растениях.

Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными.

Развитие умения экспериментировать с разными материалами.

Развитие наблюдательности, формирование умения определять состояние погоды.

# Уголок уединения

**Наименования  
оборудования:**

Диван, телефон.



**Цель:**

Ребенок может уединиться, пообщаться с другом, с любимой игрушкой или игрой, с интересной книжкой, или просто отдохнуть, "позвонить" по телефону родным.







ВЫХОД









**Спасибо за внимание!**

**Презентацию подготовила  
воспитатель**

**Первой младшей группы  
«Цыплята»**

**МБДОУ Детского сада № 19  
«Василек»**

**Канева Татьяна Владимировна**