

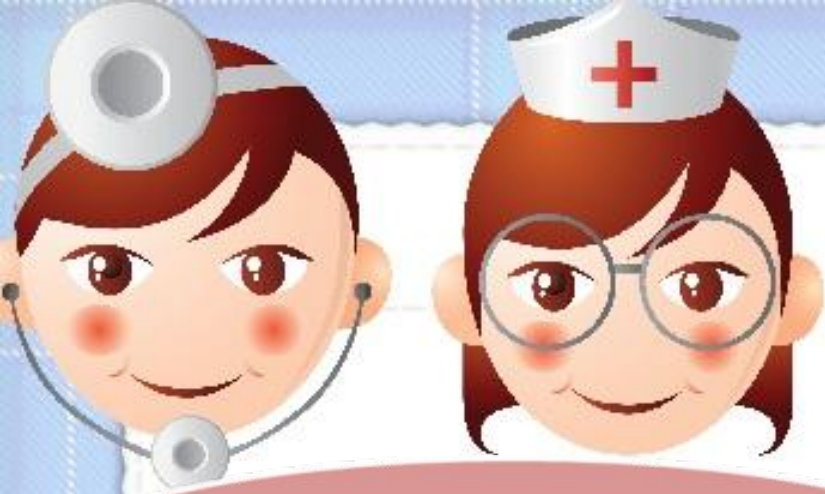
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 52 «Ласточка»

# «Представление моделей системы здоровьесбережения в старших группах МБДОУ»



Составила:  
Петрова С.В.

**Здоровье – это самое ценное, что есть у человека. Н.А. Семашко**



**здоровьесбережение**

**- это процесс воспроизведения педагогических действий из арсенала педагогического и методического инструментариев в рамках связи «Педагог – воспитанник», осуществляемых посредством системного использования форм, средств и методов, которые обеспечивают достижение запланированных результатов с учетом целей и задач педагогики здоровьесбережения.**

**здоровье**

**- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.**



# Критерии здоровья

**Соматическое  
и физическое  
здоровье**



**Психическое  
здоровье**

**Нравственное**



# Области здоровьесбережения

Медико-гигиеническая

Медико-профилактическая

Коррекционная

Физкультурно-оздоровительная

Информационно-просветительская

Образовательная

Спортивно-досуговая

Экологическая

# Выбор здоровьесберегающих технологий зависит от:

Тип  
дошкольного  
учреждения

Продолжительность  
пребывания в ДОУ  
детей

Показатели  
здоровья  
детей

Программа,  
по которой  
работают  
педагоги

Профессиональная  
компетентность  
педагогов

Конкретные  
условия ДОУ

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Концепция дошкольного воспитания от 16.06.89 №7/1
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10
- ✓ Устав образовательного учреждения
- ✓ Приказ Минздрава России от 30.06.09 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Минобразования России «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00.

# модель идеально здорового ребенка

## Гигиенический блок

Создание условий обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию режима работы в ДОУ.

## Физическая культура

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

## Оздоровительный блок

Оздоровление часто и длительно болеющих детей, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий, создание определенных условий.

## Совместная работа

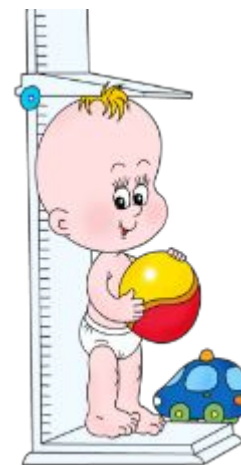
Всестороннее грамотное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.



# Воспитательно – образовательная и оздоровительная работа в дошкольном учреждении для часто и длительно болеющих детей

Направлена на:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей;
- ✓ формирование у воспитанников устойчивых навыков и привычек к здоровью;
- ✓ овладение знаниями об оздоровлении;
- ✓ формирование здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего сознания.





## **Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ**

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

# Здоровьесбережение в режиме дня

Виды здоровьесберегающих технологий	Содержание	Длительность
Прием	Осмотр детей. Измерение температуры.	Утро с 7.00 – 8.00 (по мере прихода детей)
Профилактика инфекционных заболеваний (оксолиновая мазь, витамины, чесночницы)	Ежедневно	Рекомендуется всем детям
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром, перед завтраком во всех группах	В зависимости от возраста детей (младшая группа – 5-7 мин., средняя группа – 7-10 мин., старшая группа – 10-12 мин., Подготовительная группа – 12 мин.)
Гигиенические процедуры	Ежедневно	В зависимости от возраста детей, не более 2-3 мин..
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно, перед приемом пищи	В зависимости от возраста детей
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	В зависимости от возраста детей

Самостоятельная деятельность	Ежедневно, по желанию детей	В зависимости от возраста детей
Проветривание	Ежедневно, по графику	В зависимости от сезона
Прием пищи (витаминизация: лук, чеснок)	Ежедневно, по графику	В зависимости от возраста детей (младшая группа – 5-7 мин., средняя группа – 7-10 мин., старшая группа – 10-12 мин., Подготовительная группа – 12 мин.)
Динамическая пауза /физкультминутки/	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей	В зависимости от возраста детей 5-10 мин..
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером, по плану, по желанию детей	В зависимости от возраста детей (младший возраст – 8-10 мин., старший возраст – 30 мин.)
Информация для детей по теме «Здоровье»	Во время совместной деятельности в зависимости от поставленных задач	Могут быть частью совместной деятельности с целью познавательного развития
Взаимодействие с семьёй	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи



**Здоровьесбереже  
в режиме  
ДНЯ**





## \* Прием и осмотр детей



## \* Профилактика инфекционных заболеваний





## \* Утренняя гимнастика



## \* Гигиенические процедуры





## \* Пальчиковая гимнастика



## \* Артикуляционная гимнастика





## \* Дыхательная гимнастика



## \* Самостоятельная деятельность





**\* Прием пищи (витаминизация: лук, чеснок)**



\* Динамическая пауза /физминутка/





\* Гимнастика после дневного сна





**\* Подвижные игры и физические упражнения на прогулке**







***Спасибо за внимание***