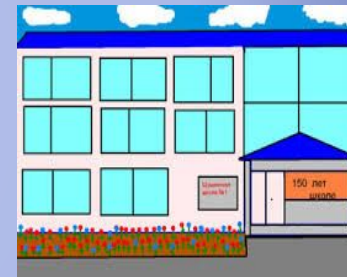


«Преимственность детского сада и школы»



кат.

Подготовила :
Ст. воспитатель МБДОУ №1
Ульяновская С.Г. 1 кв.

г. Александров 2014 г.

Преимственность ДОУ и школы

Цель дошкольного образования:

Общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.

Цель образования в начальной школе:

Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

Наш детский сад тесно взаимодействует
с СОШ № 1 с углубленным изучением
английского языка.

МБДОУ №1

МБОУ СОШ

№1



Заведующий МБДОУ №1
№1

Капранова Ольга Ивановна
Валерьева

Директор МБОУ СОШ

Ваняткина Анна

Основными задачами сотрудничества

ДОУ и школы являются:



- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе; обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи,
- помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования :

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В основе государственных образовательных стандартов лежит деятельностный подход.

Что такое *деятельностный подход*?

Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения, помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Поэтому *ведущей целью подготовки к школе* должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.



| Образовательные области дошкольного образования | Предметные области начального |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Филология |
| Познавательное развитие | Математика и информатика |
| Речевое развитие | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |
| Художественно-эстетическое развитие | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Физическое развитие | Искусство |
| | Технология |
| | Физическая культура |



В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения ННОД, уроков, совместные педсоветы, консультации и др.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
(Капанова О.И.)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
(Ваняткина А.В.)

План преемственности в работе с детьми МБДОУ №1 и МБОУ СОШ №1 на 2013-2014 уч.г.

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Праздник «1 сентября-День знаний» Цель: 1. Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. - Оформление стенда и странички на сайтах школы и ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»: информирование родителей о подготовке к школе | Сентябрь В течение года | Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель Учитель начальных классов, воспитатели Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель |
| 2. | Обсуждение плана совместной работы | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению | Сентябрь | Учителя нач. кл. |
| 4. | Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС) | октябрь | Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель Учителя начальных классов, воспитатели |
| 5. | Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы. | Октябрь | Учителя нач. кл. Зам. директора по УВР, |
| 6. | Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель |

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Учитель начальных классов СОШ №1 *Новикова Надежда Александровна* общается с будущими первоклассниками .



Наши выпускники приходят в гости в детский сад, делятся своими результатами, рассказывают детям о школе, участвуют в различных мероприятиях.



Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами : в 2013-2014 году в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство -75%, имеют высокий уровень, и 25% детей получили средние данные.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

