

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ» -
программа по подготовке
детей 5-7 лет к обучению в
школе

Основные положения программы

- ▶ Не допускать дублирования программ первого класса.
- ▶ Обеспечивать позитивную социализацию детей.
- ▶ Обеспечивать формирование ценностных установок.
- ▶ Подготовка к школе носит развивающий характер.
- ▶ Ориентация на развитие потенциальных возможностей ребенка.
- ▶ Обеспечивать постепенный переход от непосредственности к произвольности.
- ▶ Сочетать продуктивные виды деятельности.
- ▶ Готовить переход от игровой к творческой и учебной деятельности.
- ▶ Быть инвариантной.

Цели программы

- ▶ Развивать физические, социальные и психические функции детей в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
- ▶ Оказывать квалификационную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Основные задачи программы

- ▶ Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей и их эмоциональное благополучие.
- ▶ Развивать личностные качества детей.
- ▶ Формировать у дошкольников ценностные установки и ориентации.
- ▶ Развивать творческую активность детей.
- ▶ Формировать и развивать психические функции познавательной и эмоционально-волевой сферы.
- ▶ Формировать предпосылки универсальных учебных действий (УУД), развивать коммуникативные умения.
- ▶ Развивать умения действовать по правилам.

Основные принципы программы

- ▶ Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.
- ▶ Принцип развивающего образования.
- ▶ Сохранение самооценности детства как значимого этапа в общем развитии человека.
- ▶ Развитие творческой деятельности.
- ▶ Развитие личностных компетенций.
- ▶ Поддержка и сохранение здоровья.
- ▶ Формирование духовно-нравственных установок и ориентаций.
- ▶ Развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.
- ▶ Сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Программа состоит из:

- ▶ целевых установок;
- ▶ возрастных характеристики детей 5-7 лет;
- ▶ портрета дошкольника;
- ▶ психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ образовательных областей;
- ▶ коррекционной программы;
- ▶ блока программ по выбору;
- ▶ структуры организации подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- ▶ рекомендаций по использованию предметно-пространственной развивающей среды;
- ▶ характеристик форм общения и видов деятельности дошкольников;
- ▶ рекомендаций по использованию развивающих игр;
- ▶ примерного перечня игрушек и дидактических материалов.

Содержание программы разработано на основании:

- ▶ Нового Закона об образовании Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- ▶ С учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Образовательные области программы:

▶ **Социально-коммуникативное развитие**

- ▶ Модуль «Родной дом»
- ▶ Модуль «Трудовая деятельность»

▶ **Познавательное развитие**

- ▶ Модуль «Зелёная тропинка»
- ▶ Модуль «Математические ступеньки»
- ▶ Модуль «Конструирование»

▶ **Речевое развитие**

- ▶ Модуль «От слова к букве»
- ▶ Модули «Развитие речи» и «Речевое общение»

▶ **Художественно-эстетическое развитие**

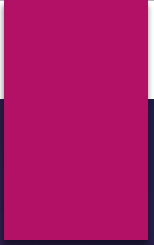
- ▶ Модуль «Волшебная красота окружающего мира»
- ▶ Модуль «Музыка»

▶ **Физическое развитие**

- ▶ Модуль «Физическая культура»

Дополнительные модули:

- ▶ «Игра на свирели»
- ▶ «Театральное искусство»
- ▶ «Тонизирующая гимнастика»



Преимственность между
содержанием
образовательных областей
дошкольного образования, а
также модулями и
пособиями программы
«Преимственность»

Социально- коммуникативное развитие

МОДУЛЬ
«РОДНОЙ ДОМ»

МОДУЛЬ
«ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Познавательное развитие

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ

«ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА»

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ»

МОДУЛЬ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Речевое развитие

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ

«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»

МОДУЛИ

«РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ» И
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
«РИТОРИКА ДЛЯ
МАЛЕНЬКИХ»

Художественно- эстетическое развитие

МОДУЛЬ

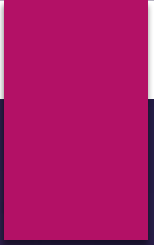
«ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

МОДУЛЬ «МУЗЫКА»

Физическое развитие

МОДУЛЬ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Преимственность между
содержанием учебных
предметов начального общего
образования, а также
модулями и пособиями
программы
«Преимственность»

Русский язык.
Литературное
чтение

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ
«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»

МОДУЛИ
«РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ» И
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Математика

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ»

Обществознание
и
естествознание.
Окружающий мир

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ

«ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА»

Изобразительное
искусство и
художественный
труд

МОДУЛЬ
«ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

Музыка

Физическая
культура

МОДУЛЬ «МУЗЫКА»

МОДУЛЬ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

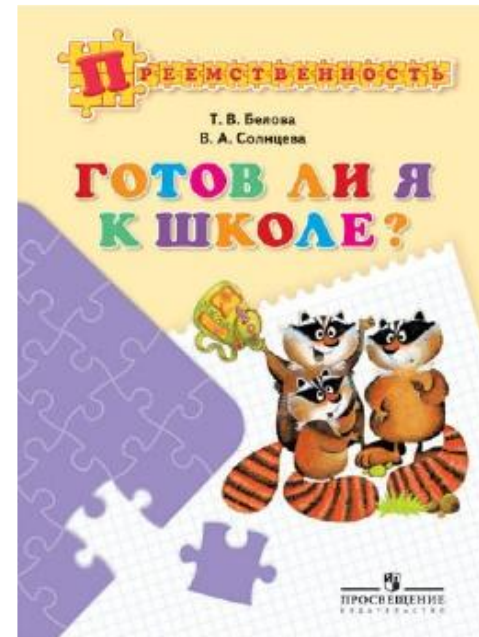
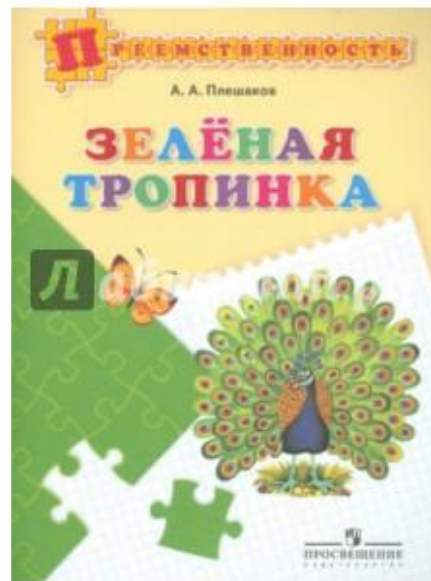
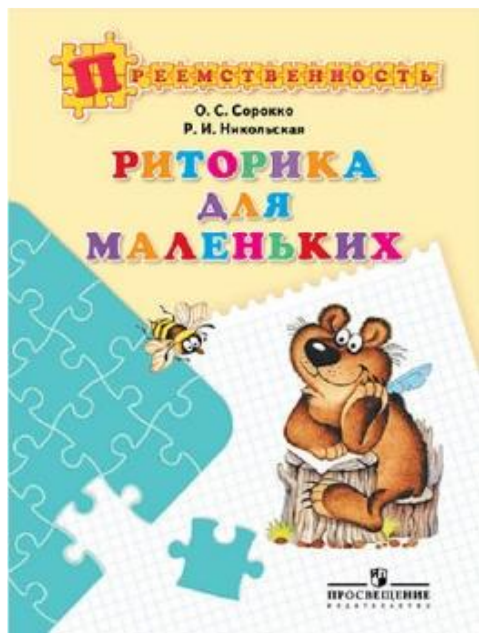
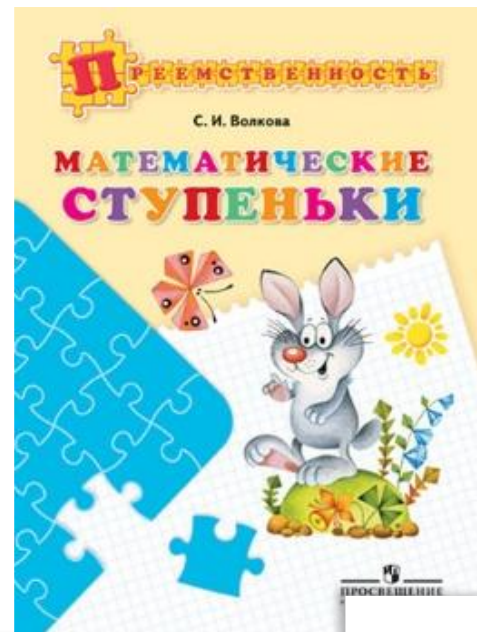
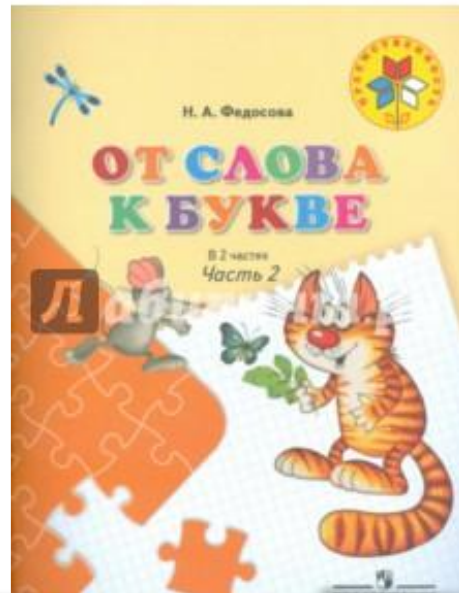
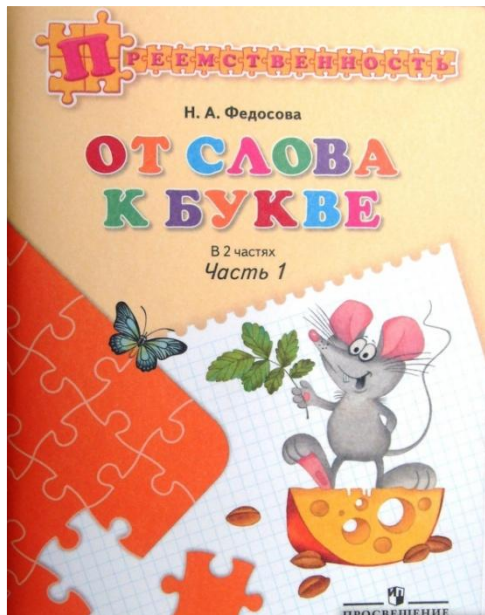
Технология

МОДУЛЬ
«ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МОДУЛЬ
«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

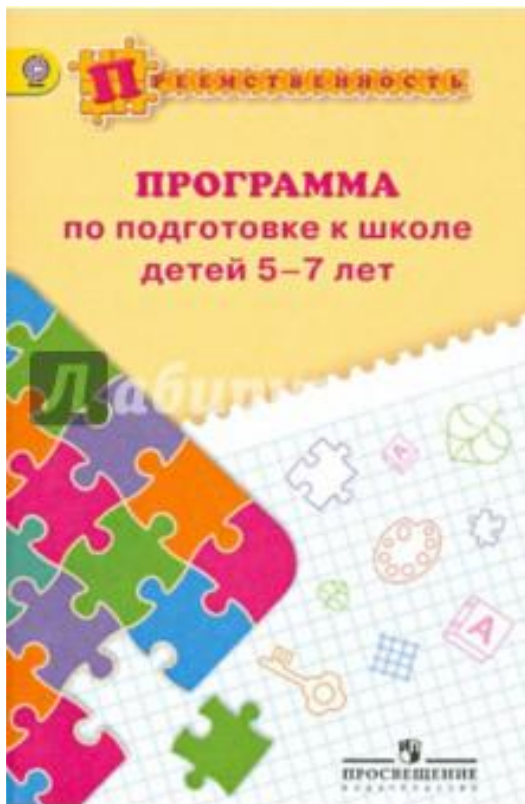
Пособия для детей для занятий по программе «Преемственность»:

- ▶ Н.А.Федосова. От слова к букве. В 2 частях.
- ▶ С.И.Волкова. Математические ступеньки.
- ▶ А.А.Плешаков. Зелёная тропинка.
- ▶ О.С.Сорокко, Р.И.Никольская. Риторика для малышей.
- ▶ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др. Волшебный мир народного творчества.
- ▶ Т.В.Белова, В.А.Солнцева. Готов ли я к школе?



Пособия для педагогов и родителей для занятий по программе «Преемственность»

- ▶ Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.
- ▶ Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность».
- ▶ Е.В.Коваленко, Е.А.Новик. Готов ли ваш ребенок к школе. Пособие для родителей.



Спасибо за внимание