

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»** -  
программа по подготовке  
детей 5-7 лет к обучению в  
школе

# Основные положения программы

- ▶ Не допускать дублирования программ первого класса.
- ▶ Обеспечивать позитивную социализацию детей.
- ▶ Обеспечивать формирование ценностных установок.
- ▶ Подготовка к школе носит развивающий характер.
- ▶ Ориентация на развитие потенциальных возможностей ребенка.
- ▶ Обеспечивать постепенный переход от непосредственности к произвольности.
- ▶ Сочетать продуктивные виды деятельности.
- ▶ Готовить переход от игровой к творческой и учебной деятельности.
- ▶ Быть инвариантной.

# Цели программы

- ▶ Развивать физические, социальные и психические функции детей в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
- ▶ Оказывать квалификационную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

# Основные задачи программы

- ▶ Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей и их эмоциональное благополучие.
- ▶ Развивать личностные качества детей.
- ▶ Формировать у дошкольников ценностные установки и ориентации.
- ▶ Развивать творческую активность детей.
- ▶ Формировать и развивать психические функции познавательной и эмоционально-волевой сферы.
- ▶ Формировать предпосылки универсальных учебных действий (УУД), развивать коммуникативные умения.
- ▶ Развивать умения действовать по правилам.

# Основные принципы программы

- ▶ Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.
- ▶ Принцип развивающего образования.
- ▶ Сохранение самооценности детства как значимого этапа в общем развитии человека.
- ▶ Развитие творческой деятельности.
- ▶ Развитие личностных компетенций.
- ▶ Поддержка и сохранение здоровья.
- ▶ Формирование духовно-нравственных установок и ориентаций.
- ▶ Развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.
- ▶ Сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

# Программа состоит из:

- ▶ целевых установок;
- ▶ возрастных характеристики детей 5-7 лет;
- ▶ портрета дошкольника;
- ▶ психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ образовательных областей;
- ▶ коррекционной программы;
- ▶ блока программ по выбору;
- ▶ структуры организации подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- ▶ рекомендаций по использованию предметно-пространственной развивающей среды;
- ▶ характеристик форм общения и видов деятельности дошкольников;
- ▶ рекомендаций по использованию развивающих игр;
- ▶ примерного перечня игрушек и дидактических материалов.

# Содержание программы разработано на основании:

- ▶ Нового Закона об образовании Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- ▶ С учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

# Образовательные области программы:

## ▶ **Социально-коммуникативное развитие**

- ▶ Модуль «Родной дом»
- ▶ Модуль «Трудовая деятельность»

## ▶ **Познавательное развитие**

- ▶ Модуль «Зелёная тропинка»
- ▶ Модуль «Математические ступеньки»
- ▶ Модуль «Конструирование»

## ▶ **Речевое развитие**

- ▶ Модуль «От слова к букве»
- ▶ Модули «Развитие речи» и «Речевое общение»

## ▶ **Художественно-эстетическое развитие**

- ▶ Модуль «Волшебная красота окружающего мира»
- ▶ Модуль «Музыка»

## ▶ **Физическое развитие**

- ▶ Модуль «Физическая культура»



# Дополнительные модули:

- ▶ «Игра на свирели»
- ▶ «Театральное искусство»
- ▶ «Тонизирующая гимнастика»



Преимственность между  
содержанием  
образовательных областей  
дошкольного образования, а  
также модулями и  
пособиями программы  
«Преимственность»

# Социально- коммуникативное развитие

МОДУЛЬ  
«РОДНОЙ ДОМ»

МОДУЛЬ  
«ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

# Познавательное развитие

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ

«ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА»

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ»

МОДУЛЬ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

# Речевое развитие

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ

«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»

МОДУЛИ

«РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ» И  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«РИТОРИКА ДЛЯ  
МАЛЕНЬКИХ»

# Художественно- эстетическое развитие

МОДУЛЬ

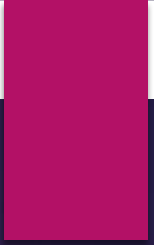
«ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР  
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

МОДУЛЬ «МУЗЫКА»

# Физическое развитие

МОДУЛЬ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Преимственность между  
содержанием учебных  
предметов начального общего  
образования, а также  
модулями и пособиями  
программы  
«Преимственность»



# Русский язык. Литературное чтение

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ

«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»

МОДУЛИ

«РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ» И  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Математика

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ»

Обществознание  
и  
естествознание.  
Окружающий мир

МОДУЛЬ И ПОСОБИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
«ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА»

Изобразительное  
искусство и  
художественный  
труд

МОДУЛЬ  
«ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР  
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

Музыка

Физическая  
культура

МОДУЛЬ «МУЗЫКА»

МОДУЛЬ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

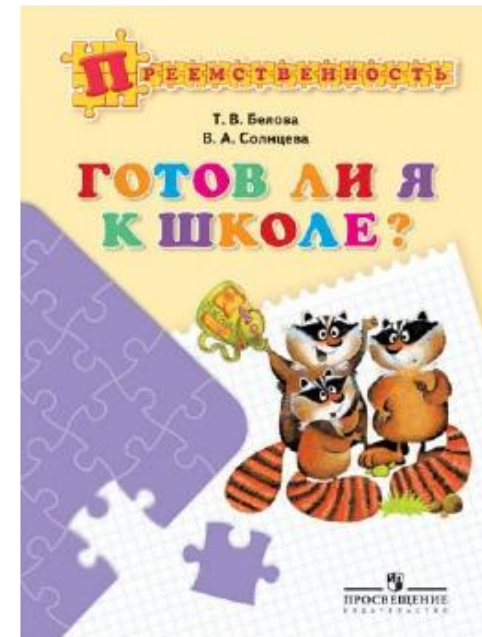
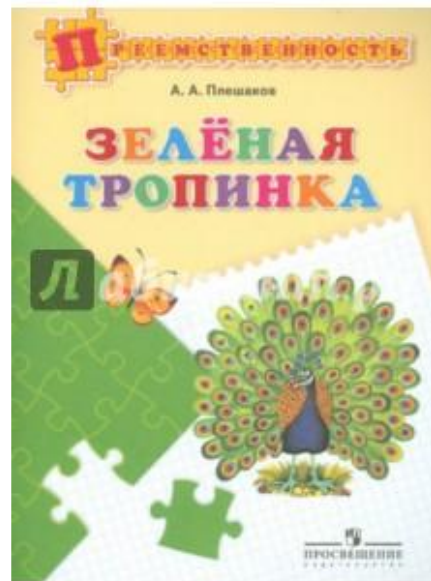
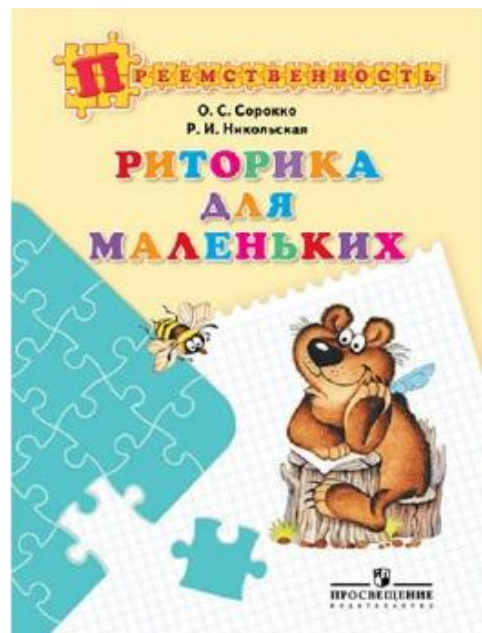
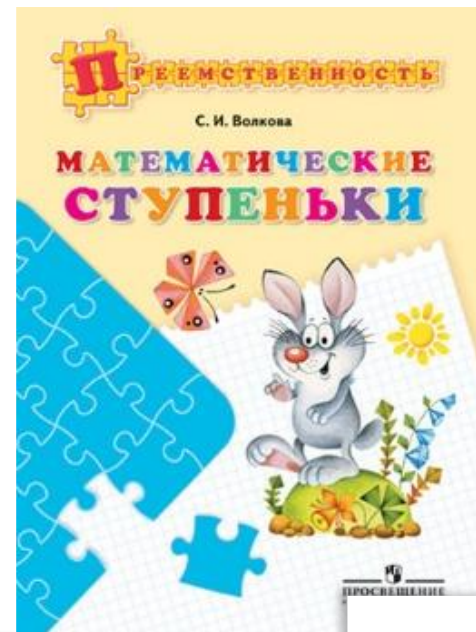
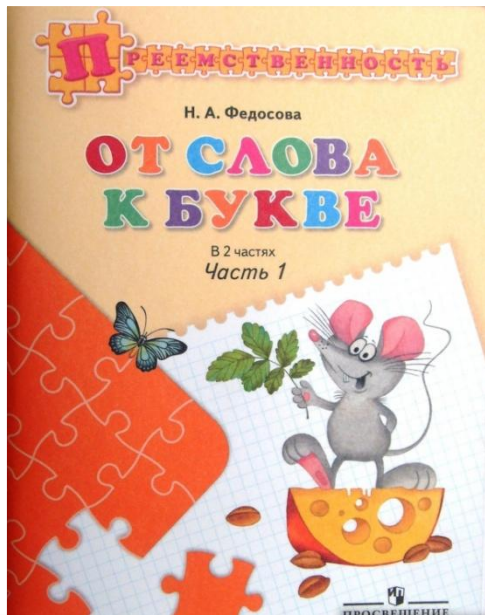
Технология

МОДУЛЬ  
«ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МОДУЛЬ  
«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

# Пособия для детей для занятий по программе «Преемственность»:

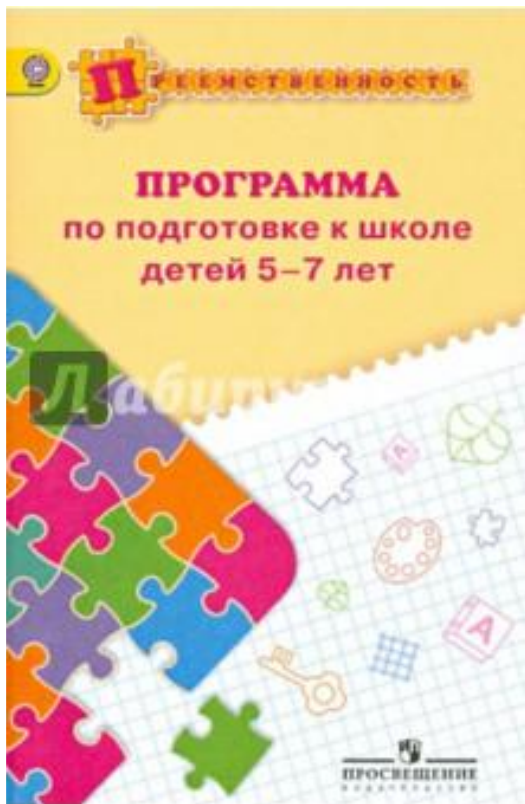
- ▶ Н.А.Федосова. От слова к букве. В 2 частях.
- ▶ С.И.Волкова. Математические ступеньки.
- ▶ А.А.Плешаков. Зелёная тропинка.
- ▶ О.С.Сорокко, Р.И.Никольская. Риторика для малышей.
- ▶ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др. Волшебный мир народного творчества.
- ▶ Т.В.Белова, В.А.Солнцева. Готов ли я к школе?





# Пособия для педагогов и родителей для занятий по программе «Преемственность»

- ▶ Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.
- ▶ Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность».
- ▶ Е.В.Коваленко, Е.А.Новик. Готов ли ваш ребенок к школе. Пособие для родителей.



Спасибо за внимание