



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

**Развивающая предметно –
пространственная среда в детском
саду в соответствии с ФГОС ДО**



Организация развивающей предметно – пространственной среды в свете требований ФГОС

**Развивающая предметно –
пространственная среда** – часть
образовательной среды, представленная
специально организованным пространством
(помещениями, участком и т. п.)
материалами, оборудованием и инвентарем
для развития детей дошкольного возраста в
соответствии с особенностями каждого
возрастного этапа, охраны и укрепления их
здоровья, учёта особенностей и коррекции
недостатков их развития.

**Развивающая предметно
– пространственная
среда должна
обеспечивать
возможность общения и
совместной
деятельности детей и
взрослых, двигательной
активности детей, а
также возможности для
уединения.**



Основные составляющие при проектировании предметно – развивающей среды в группах нашего детского сада:

ПРОСТРАНСТВО

ВРЕМЯ

ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка.

В среде выделены следующие зоны разного вида активности:

Рабочая



Активная



Спокойная



Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы





Транспформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.



Вариативность среды предполагает периодическую сменяемость игрового материала, наличие различных пространств, разнообразии материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми, появление новых предметов.



Доступность среды предполагает:

* свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

* исправность и сохранность материалов и оборудования;



* доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.



Центры созданы в группах по образовательным областям.

Социально –
коммуникативное
развитие:

- Центр ПДД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда (уголок дежурств)
- Центр активности (сюжетно – ролевых игр)





Познавательное развитие:

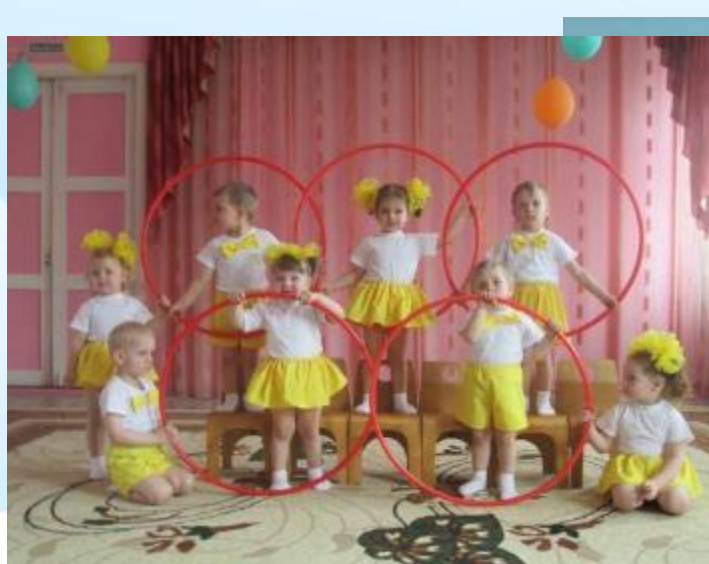
- Центр «Наш дом – Южный Урал»
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования



Речевое развитие:

- Центр речевого развития
- Логопедический уголок
- Центр «Говори правильно»
- Центр «Почитайка»

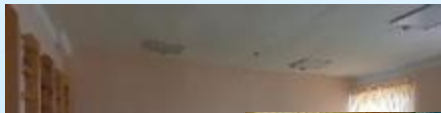




Художественно эстетическое развитие:

- Центр
изоделятельно
сти
- Центр
музыкально –
театрализованной
деятельности





Физическое развитие:

- Центр физического развития
 - Центр сохранения здоровья
- ## Спортивный уголок



Five diverse cartoon children are shown from the chest up, smiling and holding a large white sign. From left to right: a girl with dark skin, braided hair, and a pink headband; a girl with light skin and blonde hair; a girl with light skin and blonde hair; a girl with light skin and orange hair; and a girl with dark skin and curly hair. They are all wearing colorful clothing. The sign they are holding is white with a thin black border and contains the text 'Спасибо за внимание!' in purple. Below the sign, the tops of their shoes are visible: blue, brown, red, pink, and brown.

Спасибо за внимание!