

Организация конструктивно – модельной деятельности



Выполнила
Тараскина Оксана Ивановна
воспитатель ГБОУ Школа №1161 корпус 6
2017-18 год

Строительный конструктор является основным материалом для занятий конструированием в младшем дошкольном возрасте.



Условия организации.

- 1. Обращаем внимание на то чтобы: в наборе имелись кубики, кирпичики, пластины. Это обязательные элементы, без них невозможно всё разнообразие построек. Применяю призмы, арки, конусы, цилиндры и прочие детали.
- 2. Учим ребёнка сравнивать детали по размеру: большой – маленький кубик (кирпичик), поэтому у нас имеются, одноимённые элементы конструктора разного размера.
- 3. То же самое с цветом.
- 4. Детали должны быть хорошо обработанными.

В этом возрасте дети ещё не в состоянии самостоятельно поставить цель конструирования. Это задача взрослого, чётко проговорить для чего делается постройка, а потом и обыграть её. Пусть машина проедет по дорожке, заедет на бензоколонку, вернётся в гараж и тому подобное. Так взрослый показывает малышу, как можно включить постройку в игру. Каждая постройка обыгрывается.

В процессе конструирования я применяю настольные дидактические игры

- «Найди и назови»
- «Найди лишнее»
- «На что похоже»
- «Угадай на ощупь»
- «Вкладыши»
- «Коврограф»
- «Крупная мозаика»

Игровая деятельность из крупного строительного материала на полу. В процессе игры с настольным и напольным

строительным материалом знакомим детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).

Игровая деятельность из мелкого строительного материала за столами.

Учим детей сооружать постройки по образцу, самостоятельно, пользоваться сюжетными игрушками соразмерными постройкам.

Знакомим детей с пластмассовым конструктором

Использование технологи
и «Коврограф»
Конструирование с крупной мозаикой
Игра «Выложи гусеницу». Игры «мягкие
вкладыши



Литература

- **Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала»**
- **Лиштван З.В «Конструирование»**
- **Новикова В.П «Геометрическая мозаика**