

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260. Various dashed and solid lines, circles, and arrows are scattered across the background, suggesting a technical or scientific theme.

**ПРОГРАММА**  
**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»**  
**МОДУЛЬ**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИ**  
**Е СТУПЕНЬКИ»**

**5 – 6 ЛЕТ**

Определяет основное содержание работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников и задает основные направления реализации общих психолого-педагогических идей развития детей 5-7 лет.

## *Содержание, структура, формы представления* математического материала ориентированы на:

- Формирование элементарных математических представлений и способов действий , необходимых для успешного изучения математики в школе.
- Начальное понимание математических способов познания и описания явлений, отношений между предметами окружающего мира.
- Формирование предпосылок для развития универсальных учебных действий (УУД).

## ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ* УУД:**

- Сравнение
- Анализ
- Разбиение объектов на группы
- Разбиение целого на части
- Выделение части целого
- Несложные обобщения
- Построение простых моделей
- Использование полученных знаний для решения несложных практических задач

## ***РЕГУЛЯТИВНЫЕ* УУД:**

- Понимать смысл поставленной задачи.
- Выполнять действия по образцу и по заданному правилу.
- Выполнять инструкции преподавателя.
- Вносить свои предложения.
- Проявлять творческий подход к выполнению задания.

## ***КОММУНИКАТИВНЫЕ* УУД:**

- Общаться с воспитателем (преподавателем).
- Общаться с другими детьми.
- Работать в паре (в группе).
- Работать в одном ритме со всеми.
- Работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом.
- Пользоваться пособиями на печатной основе и др.

# **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

- Мотивация
- Я – концепция
- Самооценка
- Положительное отношение к школьному обучению

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ

- Практический метод
- Метод дидактических игр
- Метод моделирования

# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Свойства предметов.
- Пространственные отношения.
- Временные представления.
- Цифры и числа от 1 до 9. число 0. число 10.
- Простейшие геометрические фигуры.
- Содержательно-логические задания на развитие внимания.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Определять взаимное расположение предметов.
- Сравнить предметы по длине, массе, используя практические действия.
- Называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа.
- Сравнить количество предметов в двух группах.
- Определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом.
- Сравнить числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же».
- Различать и называть простейшие геометрические фигуры, находить их прообразы в окружающем мире.
- Проводить мыслительные операции на несложно материале.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.
- Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преимственность».
- С.И.Волкова. Математические ступеньки. Пособие для детей 5-7 лет.

Спасибо за внимание!