

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several dashed and solid lines with arrows represent various geometric and technical paths across the page.

ПРОГРАММА
«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»
МОДУЛЬ
«МАТЕМАТИЧЕСКИ
Е СТУПЕНЬКИ»

5 – 6 ЛЕТ

Определяет основное содержание работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников и задает основные направления реализации общих психолого-педагогических идей развития детей 5-7 лет.

Содержание, структура, формы представления математического материала ориентированы на:

- Формирование элементарных математических представлений и способов действий , необходимых для успешного изучения математики в школе.
- Начальное понимание математических способов познания и описания явлений, отношений между предметами окружающего мира.
- Формирование предпосылок для развития универсальных учебных действий (УУД).

***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ* УУД:**

- Сравнение
- Анализ
- Разбиение объектов на группы
- Разбиение целого на части
- Выделение части целого
- Несложные обобщения
- Построение простых моделей
- Использование полученных знаний для решения несложных практических задач

***РЕГУЛЯТИВНЫЕ* УУД:**

- Понимать смысл поставленной задачи.
- Выполнять действия по образцу и по заданному правилу.
- Выполнять инструкции преподавателя.
- Вносить свои предложения.
- Проявлять творческий подход к выполнению задания.

***КОММУНИКАТИВНЫЕ* УУД:**

- Общаться с воспитателем (преподавателем).
- Общаться с другими детьми.
- Работать в паре (в группе).
- Работать в одном ритме со всеми.
- Работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом.
- Пользоваться пособиями на печатной основе и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

- Мотивация
- Я – концепция
- Самооценка
- Положительное отношение к школьному обучению

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ

- Практический метод
- Метод дидактических игр
- Метод моделирования

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Свойства предметов.
- Пространственные отношения.
- Временные представления.
- Цифры и числа от 1 до 9. число 0. число 10.
- Простейшие геометрические фигуры.
- Содержательно-логические задания на развитие внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Определять взаимное расположение предметов.
- Сравнить предметы по длине, массе, используя практические действия.
- Называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа.
- Сравнить количество предметов в двух группах.
- Определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом.
- Сравнить числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же».
- Различать и называть простейшие геометрические фигуры, находить их прообразы в окружающем мире.
- Проводить мыслительные операции на несложно материале.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.
- Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преимственность».
- С.И.Волкова. Математические ступеньки. Пособие для детей 5-7 лет.

Спасибо за внимание!

The background is a dark blue gradient with a field of small white stars. Overlaid on this are several faint, light blue technical diagrams. In the top right, there is a large circular gauge with a scale from 0 to 210 and a needle pointing towards 180. Below it is another circular diagram with concentric circles and arrows. In the bottom left, there are dashed circular lines with arrows. The overall aesthetic is clean, modern, and technical.