



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Покачи  
2018**

**ДАВНО ЗАМЕЧЕНО,  
ЧТО ТАЛАНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ  
ВСЮДУ И ВСЕГДА, ГДЕ  
И КОГДА СУЩЕСТВУЮТ УСЛОВИЯ,  
БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ ИХ РАЗВИТИЯ.  
Г.В. ПЛЕХАНОВ**



- Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе вызывают потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.
- В детстве многие дети талантливы.
- Талантливые дети - это дети, обладающие высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

- Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которая определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В семье закладываются корни из которых потом вырастают и ветви, и цветы, на моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Психологическое сопровождение в семье одаренного ребенка
- Организация информационной среды для родителей
- Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

**Цель:** обучение родителей эффективному взаимодействию их с ребенком, установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства, расширение возможности и понимания одаренного ребенка.

- анкетирование
- индивидуальные консультации
- подбор научной и практической литературы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- цикл общих групповых собраний
- информационно-практические беседы
- практикумы
- мастер классы, буклеты
- оформление уголков для родителей
- выставки работ детей. ставших победителями конкурсов





## СОВМЕСТНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОСОБНОГО РЕБЕНКА И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ

- совместные газеты, театрализованные представления
- творческие и познавательные конкурсы различного уровня
- выставки творческих работ
- подготовка проектов

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей одаренных детей и детей с признаками одаренности;
- нормативное и методическое обеспечение деятельности, направленной на работу с талантливыми детьми;
- создание условий для развития и реализации творческих, исследовательских способностей детей с признаками одаренности;
- повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

# УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- администрация МАДОУ ДСКВ «Югорка»;
- воспитатели, специалисты дошкольного образовательного учреждения;
- воспитанники;
- родители (законные представители).



# ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

- Наблюдение за детьми в детских видах деятельности.
- Анкетирование родителей (законных представителей), педагогов.
- Диагностика потенциальных возможностей детей (индивидуальная, групповая).
- Создание условий для выявления талантливых детей через систему конкурсов, олимпиад, соревнований.



# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Форма	Периодичность
1.	Творческие отчеты из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в квартал
2.	Внутренний контроль	По плану работы
3.	Творческие отчеты кружков	1 раз в год
4.	Конкурсы, выставки	По плану работы

Личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры.

Личность, здоровая физически, духовно-нравственно и социально.

Личность, готовая к осознанному выбору и освоению на высоком уровне отдельных областей образовательной программы с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Модель одаренного ребенка  
МАДОУ ДСКВ  
«Югорка»

Личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

Личность, способная осуществить самостоятельную деятельность.

Личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющая средствами и способами исследовательского труда.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## Выявление одаренных детей

- ⊙ составление и пополнение банка данных «Одаренные дети»;
- ⊙ - наблюдение за детьми в разных видах деятельности;
- ⊙ - анкетирование родителей и педагогов;
- ⊙ - групповое и индивидуальное обследование детей.
- ⊙ В течение года, воспитатели, специалисты.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности

- организация работы кружков;
- выставки детских рисунков и поделок;
- тематические развлечения и досуги (праздники, акции, недели безопасности, недели здоровья, дни открытых дверей);
- участие в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах;
- оформление портфолио.
  
- По годовому плану, воспитатели, руководители кружков.



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Контроль за развитием познавательной деятельности  
талантливых дошкольников

- контроль в ходе непосредственно образовательной деятельности;
- контроль индивидуальной работы с одаренными детьми.
- В течение года, руководитель ДОУ, зам. зав. по УМР

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## Поощрение талантливых детей

- ⊙ публикации в СМИ;
- ⊙ система поддержки одаренных детей внутри ДООУ, на уровне муниципалитета (в виде грамот, дипломов, призов);
- ⊙ индивидуальные выставки работ;
- ⊙ размещение информации о достижениях детей на сайте МАДООУ ДСКВ «Югорка».
- ⊙ В течение года, руководитель ДООУ, зам. зав. по УМР воспитатели, специалисты.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## Работа с родителями талантливых детей

- анкетирование родителей;
- индивидуальные беседы;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей талантливых детей на уровне ДОУ.
  
- По годовому плану, руководитель ДОУ, воспитатели, специалисты.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## Работа с педагогами:

- ⊙ обучающие семинары по вопросу выявления и сопровождения одаренных детей;
- ⊙ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- ⊙ создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала одаренного воспитанника.
- ⊙ По годовому плану, руководитель ДООУ, зам. зав. по УМР, воспитатели, специалисты

№ п/п	Направление одаренности	ФИО педагога, подготовившего ребенка	ФИ ребенка	Дата рождения	Группа
1	Художественно - эстетическое	Сюткина Ольга Анатольевна	1. Глушкова Александра	23.08.06г.	«Капелька»
			2. Алишаева Зарема	13.07.2006	«Капелька»
			3. Каримова Адель	01.05.2006	«Капелька»
			4. Гасаева Марьям	24.08.2007	«Ручеек»
			5. Сюткина Кристина	14.05.2008	«Елочка»
			6. Дьячков –Гайдай Андрей	21.10.2007	«Рыбка»
			7. Гаджиева Маисат	20.08.2007	«Рыбка»
			8. Орлов Дмитрий	11.02.2006	«Капелька»
			9. Черешнева Светлана	22.02.2007	«Лесовичок»
			10. Келбалиев Артем	14.08.2006	«Капелька»
			11. Пунигова Анастасия	25.07.2006	«Капелька»
2	Декоративно - прикладное	Файзуллина Айгуль Фанильевна	1. Файзуллин Фларид	24.08.2007	«Птичка»
			2. Фархутдинова Алиса	23.07.2007	«Птичка»
			3. Орлов Дмитрий	11.02.2006	«Капелька»
3	Музыкальное	Адвахова Анастасия Константиновна	1. Глушкова Александра	23.08.06г.	«Капелька»
4	Интеллектуальное  Плотникова Любовь Александровна – организатор конкурса.	Облядрук Екатерина Михайловна, Велибекова Марина Абдулгабовна	1. Алишаева Зарема	13.07.2006	«Капелька»
			2. Шкода Стефания	20.01.2006	«Капелька»
			3. Орлов Дмитрий	11.02.2006	«Капелька»
			4. Галимов Альберт	03.07.2006	«Капелька»
			5. Постникова Анна	10.09.2006	«Капелька»
			6. Черешнева Светлана	22.02.2007	«Лесовичок»
			7. Ильясов Запир	14.10.2006	«Лесовичок»
		Беляева Татьяна Викторовна, Бухтиярова Светлана Александровна	8. Файзуллин Фларид	24.08.2007	«Птичка»
			9. Фархутдинова Алиса	23.07.2007	«Птичка»
		Фархутдинова Гульнара Ильдаровна, Ибрагимова Эльвира Асретовна	10. Алиева Насрин	30.03.2007	«Рыбка»
			11. Ханабиева Арина	27.04.2007	«Рыбка»
			12. Ибрагимов Бибала	20.08.2007	«Рыбка»
			13. Перов Роман	07.01.2008	«Рыбка»
			14. Морозова Виктория	15.04.2007	«Рыбка»
			15. Магомедова Алина	05.01.2007	«Рыбка»
		Пенкова Лариса Дмитриевна, Ахметшина Азиза Бахтиёровна	16. Дьячков –Гайдай Андрей	21.10.2007	«Рыбка»
			17. Адвахова Мария	05.11.2007	«Ручеек»
			18. Ибрагимова Наиля	10.02.2007	«Ручеек»
Мартынец Ирина Робертовна, Исмаилова Мальвина Назимовна	19. Сюткина Кристина	14.05.2008	«Елочка»		
5	Спортивно - оздоровительное	Перовщикова Светлана Валерьевна	1. Файзуллин Фларид	24.08.2007	«Птичка»
			2. Аринин Егор	20.04.2007	«Ручеек»
			3. Шкода Стефания	20.01.2006	«Капелька»
			4. Каримова Адель	01.05.2006	«Капелька»
			5. Алишаева Зарема	13.07.2006	«Капелька»
			6. Трыков Матвей	21.12.2007	«Птичка»
			7. Ибрагимов Амин	07.09.2006	«Капелька»



# Художественно-эстетическое направление



Талант -это человек на своем месте.

Файзуллина Айгуль Фанильевна  
педагог дополнительного образования МАДОУ  
ДСКВ «Югорка»

В конкурсах по декоративно-прикладной деятельности участвовали 27 детей от 5 до 7 лет, из них 13 детей неоднократно занимали призовые места.

Международные конкурсы:  
4-лауреата.

Всероссийские конкурсы:  
I место - 1 участник,  
II место - 2 участника,  
III место - 1 участник. -

Региональные конкурсы:  
2-победителя,  
III место -1 участник.

Окружной конкурс:  
I место - 1 участник.

Городские конкурсы:  
I место - 1 участник .





# Музыкальное направление



Талант - это  
дополнительная энергия.

Адвахова Анастасия Константиновна  
музыкальный руководитель  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»

В конкурсах по вокальной деятельности участвовали 12 детей от 5 до 7 лет, из них 11 детей неоднократно занимали призовые места.

Городской конкурс  
«Пестрая компания» 2012 г.  
Диплом I степени - 1 участник  
Диплом III степени - 6 участников,  
ансамбль «До-ми-соль-ка»  
музыкальный руководитель  
А.К. Адвахова

Городской конкурс  
«Зеркало природы» 2013 г.  
Диплом I степени - 4 участника,  
ансамбль «До-ми-соль-ка»  
музыкальный руководитель  
А.К. Адвахова





# Интеллектуальное направление

Облядрук Екатерина Михайловна,  
Велибекова Марина Абдулгабовна  
воспитатели группы «Капелька»

Абучова Майрам Мамедгасановна,  
Фирсова Валентина Николаевна  
воспитатели группы «Лесовичок»

Беляева Татьяна Викторовна,  
Бухтиярова Светлана Александровна  
воспитатели группы «Птичка»

Фархутдинова Гульнара Ильдаровна  
воспитатель группы «Рыбка»

Пенкова Лариса Дмитриевна,  
Ахметшина Азиза Бахтиёровна  
воспитатели группы «Ручеек»

Мартынец Ирина Робертовна,  
воспитатель группы «Елочка»

Плотникова Любовь Александровна

В интеллектуальных конкурсах  
участвовали 70 детей от 4 до 7 лет,  
из них 31 ребенок занял призовые места.

Городской конкурс исследовательских проектов  
«Юность в науке» - 3 участника.

Научные руководители:  
Адвахова А.К., музыкальный руководитель,  
Облядрук Е.М., воспитатель  
Фархутдинова Г.И., воспитатель

Международный конкурс  
«Радуга-малышка»

2012-2013 учебный год  
6 победителей, 8 лауреатов

2013-2014 учебный год  
11 победителей, 5 лауреатов



Всероссийский конкурс  
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

I тур - 1 победитель

II тур - 3 победителя

III тур - 5 победителей



**ЮГОРКИ СВЕТАТ  
БРИЛЛИАНТЫ - КАК  
МНОГОГРАННЫ ЗДЕСЬ  
ТАЛАНТЫ!!!**

