

**Наблюдение за детьми и  
обсуждение с  
родителями достижений  
и трудностей в развитии  
ребенка**

- Согласитесь, что в понятие развитие должны входить множество факторов. Оценивая ребенка, мы должны обращать внимание на его физическую форму, на его реакции, на то, как он понимает и воспринимает действительность.
- Совокупность всех этих данных и составляют понятие развития ребенка. Получается очень интересная вещь – все мы знаем, что детки разные, что каждая личность развивается по-своему, но, почитав в литературе или побывав у доктора, который посмотрит в свои таблички, мы начинаем нервничать, если наш ребенок в чем-то не укладывается в определенные рамки.

## Что такое развитие ребенка?



**Все детки  
разные. Все идут  
по своему пути.**

**Зачем же тогда  
нужны эти  
нормы, что,  
вообще,  
такое это  
развитие? Для  
чего они, эти  
нормы,  
нужны?**

## Развитие ребенка по месяцам

новорожденный



1 месяц



2 месяц



3 месяц



4 месяц



5 месяц

6 месяц



7 месяц



8 месяц



9 месяц



10 месяц



11 месяц



12 месяц

## Нормы нужны.

Нужны для того, что бы не пропустить серьезные проблемы, которые могут быть у ребенка. Существуют общие нормы для всех детей. Очень усредненные. Если малыш четко укладывается в эти рамки, то у докторов не возникает никаких вопросов по поводу неврологии. Но, в случае, когда ребенок не делает то, что делают большинство в его возрасте – это просто является поводом внимательнее смотреть на то, как развивается ребенок, может быть пройти дополнительные обследования, чтобы исключить проблемы.



## **Просто наблюдайте за ребенком.**

Кто же, кроме Вас, родителей сможет лучше оценить вашего ребенка. Это мы каждый день отмечаем малейший прогресс в развитии, это мы первыми видим улыбку на личике нашего детки, это мы слышим первое “Агу”.

## Виды развития детей



Виды развития детей взаимосвязаны - интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное и духовное развитие являются основой для всестороннего их развития.



## Физическое развитие.

Если ребёнок не здоров, то его остальное развитие становится второстепенным. Поэтому неотъемлемой частью семейной жизни должны стать правильное питание и физическая активность. Ребёнок должен двигаться, при этом надо не ограничиваться только утренней зарядкой, а показать малышу всё многообразие движений – катание на велосипеде, роликах и коньках, самокате, игра в футбол, плавание и танцы.



## Интеллектуальное развитие.

Родители часто считают самым главным интеллектуальное развитие ребёнка. И они правы, ведь от развития речи, памяти, мышления, логики, познаний об окружающем мире зависит судьба ребёнка, то, как он сможет проявить себя, осуществить свои замыслы и быть успешным.





## Социальное развитие .

Является важнейшей сферой в жизни человека. Это умение общаться и умение передавать другим свои мысли и желания, способность понимать окружающих людей и находить правильное решение в разных ситуациях. Находясь среди сверстников, ребёнок учится считаться с интересами других детей, уступать, помогать, делиться с товарищем, т.е. учится жить в социуме.



## Эмоциональное развитие.

Каждый человек должен уметь разбираться в своих чувствах и управлять ими, а также понимать чувства других людей, сочувствовать и сопереживать. Эмоциональное развитие ребёнка требует позитивного настроения, который должен задаваться взрослыми, ведь от того в какой атмосфере живёт малыш и будет зависеть его эмоциональное развитие.



## Морально- нравственное развитие.

Рассказывая малышу сказки, знакомя его с окружающим миром, надо научить его правильно оценивать поступки и иметь к ним соответствующее отношение: драться – плохо, так делать нельзя; помочь бабушке – это хорошо. Люди должны друг другу помогать. Надо научить ребёнка уважать труд других людей, беречь и любить природу, заботиться о животных.

- - Сосредотачиваться преимущественно на выявлении сильных сторон каждого ребёнка, а не его неудачах. Способствовать успеху детей и оптимизировать процесс развития.
- - Подчёркивать важность позитивной динамики в развитии.
- - Быть постоянным компонентом процесса обучения, являться источником информации, подсказкой, чему и как обучать.
- - Быть мгновенной, сосредоточенной на всех областях развития (социально-эмоциональной, физической, познавательно-речевой, художественно-эстетической) .
- - Включать активный обмен мнениями между всеми членами команды (педагогами, родителями, а по возможности и, и детьми).
- - Быть абсолютно понятной родителям.
- - Своевременно выявлять действительные потребности детей, которым необходима дополнительная помощь.
- - Обеспечивать руководителям понимание того, как продвигаются в развитии отдельные дети и группы в целом.
- - Обеспечивать сопоставимость достижений детей, занимающихся по разным образовательным программам.

**Наблюдение является основой для оценки ситуации в развитии ребёнка, которая должна:**

- Результаты наблюдений заносятся в дневник. Задача педагога заключается в том, чтобы как можно меньше времени тратить собственно на описание, и в том, чтобы внесённая информация была достоверной и полезной.

**Дневник наблюдений**



## Методы работы с родителями

Могут быть разными по форме, но направлены на решение одних и тех же задач. К таким методам относятся: Обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей. Проигрывание ситуаций. Обучение родителей элементарным психологическим представлениям.



## Результаты:

Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.



**Спасибо за внимание!!!**