

Реализация региональных приоритетов развития ДО в рамках введения ФГОС

Автор
Какуева Аделя Кавиевна
Воспитатель первой младшей
группы №3 «Дружная семейка»

Региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Здоровьесбережение детей;
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования;
- Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

В рамках стратегии *принципальным*
становится перенос приоритетов с
процессуального подхода (создание
институтов и организация процессов)
на достижение новых результатов и
качества образования, в первую очередь, в
области воспитания, а не обучения



В Стратегии определены региональные приоритеты развития дошкольного образования:

- **Обеспечение** доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
 - **Создание** для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
 - **Психолого-педагогическая поддержка** развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
 - **Освоение** детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка;
 - **Развитие** механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей;
 - **Духовно-нравственное воспитание** дошкольников: формирование основ православной культуры и регионального патриотизма.
- В соответствии с нормативными документами обеспечивается обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:
- **Вводится и реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования;**
 - **Продолжена** реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание).

Главной задачей

дошкольных образовательных организаций в соответствии с современной образовательной политикой является

патриотическое

воспитание

Гражданское, патриотическое воспитание, краеведение одни из направлений реализации Стратегии, которые необходимо организовать в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.



Спасибо за внимание

