

МКДОУ ЦРР – детский сад №18 г. Россоши

**Родительское собрание
во второй младшей группе**

**на тему:
«Возрастные особенности детей 3-4 лет»**

подготовил и провел воспитатель:
Надеждина С.В.

Россошь - 2017

Младший дошкольный возраст –

это важнейший период в развитии ребенка.

Именно в этом возрасте происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками и предметным миром.



Три года - это период, в котором закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, формируется характер, у него складывается определенное отношение к себе и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

В возрасте 3 -4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте.

Игровая деятельность:

Оказывает значительное влияние на развитие ребенка.

В игре дети учатся полноценному общению друг с другом.

В процессе сюжетно-ролевой, творческой игры дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Ребенок, выбирая и исполняя определенную роль, имеет соответствующий образ — мамы, доктора, водителя, пирата — и образцы его действий. Но, хотя жизнь в игре протекает в форме представлений, она эмоционально насыщена и становится для ребенка его реальной жизнью.

Игра способствует становлению не только общения со сверстниками, но и произвольного поведения ребенка.

Механизм управления своим поведением складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности.

Возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели. Происходят качественные изменения в психике ребенка.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "я" -чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребёнку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: "Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем".

Любить ребёнка -это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесёт гораздо больше положительных результатов и радости как детям, так и взрослым.

У ребёнка в детском саду социальная среда противоположна домашней. Дома ребёнок воздвигнут на пьедестал. Жизнь семьи вертится вокруг него. А в детском саду он такой же как и все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому дома установка должна быть следующей: ребёнок -не главный в семье, а член семьи.

•Во время пребывания ребёнка в детском саду мы все (дети, педагоги и родители) составляем треугольник, во главе треугольника конечно же стоит ребёнок. Он познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен).

Задача взрослых -помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребёнка.

•Как вы думаете, что произойдёт с трёхногим табуретом если подломится одна ножка?(правильно, он упадёт).

**•Или вспомним басню И. Крылова "Лебедь, рак и щука":
"Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука".**

Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.



Я хочу вам рассказать старинную притчу.

Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: " О мудрейший ! Бабочка в ладонях у меня живая или мёртвая?" Если скажет "мёртвая", разомкну руки, и она улетит, а если "живая", незаметно сомкну руки и покажу мёртвую бабочку. Пришёл, спросил. А мудрец ответил: "Всё в твоих руках человек!". Так что уважаемые родители, ваш ребёнок в ваших руках.

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше.

Основные направления образовательной деятельности в развитии детей 3-4 лет

МАТЕМАТИКА

- 1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.**
- 2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.**
- 3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .**
- 4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).**
- 5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.**
- 6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.**

Развитие Речи

- 1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.**
- 2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).**
- 3. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.**
- 4. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)**
- 5. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки, потешки и песенки.**
- 6. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.**
- 7. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.**

Окружающий мир

- 1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.**
- 2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).**
- 3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).**
- 4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.**
- 5. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.**
- 6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.**
- 7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.**

Изодеятельность (художественное творчество)-

Ребенок должен уметь:

правильно держать карандаш, выполнять мазки, прямые линии, кружочки, обводить и раскрашивать картинки, знать основные цвета (желтый, красный, синий, зеленый, черный, белый).

Лепка – скатывать круговыми движениями и прямыми движениями пластилин.

Конструирование – различать виды строительного материала – кирпичики, кубики, пластины.

Развитие навыков самообслуживания:

Ребенок должен уметь:

Раздеваться и одеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, правильно держать ложку, знать слова приветствия и прощания, проявлять сочувствие к сверстникам.

Физкультура – учим детей прыгать, бегать, реагировать на сигнал, выполнять движения согласно тексту.

**Играйте чаще и будьте
терпимее к своим
любимым трёхлетним
ангелочкам!**



Спасибо за внимание

