

ТЕМА:

**КАК ПОМОЧЬ
РЕБЁНКУ СТАТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМ?**

ЦЕЛЬ

доказать, что ребёнок будет

более внимательным, если:

- выявить причины неадекватного поведения;

- проводить системные занятия по её коррективке и формированию привычки



ЗАДАЧИ

- показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания;
- познакомить с понятием “внимание” и его основными свойствами;
- познакомить с методами и приёмами развития внимания дошкольников;
- изучить в ходе собрания упражнения и игры по развитию внимания;



План собрания

- . Вступительная беседа. Анализ анкетирования.
- . Актуализация знаний родителей по теме.
- . Теория вопроса.
- . Выявление проблем у своего ребенка.
- . Индивидуальная работа.
- . Практическая работа в группах.
- . Рефлексия.



Родителям о внимании и
внимательности.
Как помочь ребёнку стать
внимательным?

- Гений – это внимание.
- Не важно, кто это сказал,
важно, что это так.

АНКЕТА

1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?
2. Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?
3. Хотелось бы вам, чтобы ваш ребёнок был внимательным?
4. Что Вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?





- **ВНИМАНИЕ** - ЭТО ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ОБЪЕКТ
- **ВНИМАНИЕ** - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ОБЪЕКТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Свойства внимания

устойчивость


распределение

объем

концентрация

переключа-
емость

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ

- Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.
 - Легко переключаемое внимание в процессе работы, но так же и легко отвлекаемое на посторонние моменты.
 - Хорошо организованное внимание сочетается с малым объемом работы.
 - Легко отвлекаемое внимание.
 - Устойчивое произвольное внимание: дети сосредотачивают внимание на интересных особенностях изучаемого материала.
- 

АНКЕТА

- Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
- Не может сидеть спокойно на месте, когда это требуется.
- Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии).
- На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав до конца.
- При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
- Не может играть тихо, спокойно.
- Болтливый.
- Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и т.д.)
- Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях. При этом не ищет приключений или острых ощущений



**Спасибо за
сотрудничество!**

Успехов!

