

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №11 «Берёзка»  
общеразвивающего вида

# **«Игры трудовых навыков у детей раннего возраста»**



Подготовила  
воспитатель:  
Ферко Е. Н.

Трудовое воспитание призвано удовлетворить потребность ребёнка в самоутверждении, в познании собственных возможностей. Дидактическая игра позволяет вызвать у детей интерес и уважение к труду людей. Для ребёнка всегда привлекательна игровая ситуация, связанная с трудом, ведь он через игру стремится стать независимым от взрослого.



## **Игра «Плакать не надо»**

**Дидактическая задача.** Вызвать желание помочь другому.

**Игровая задача.** Помочь Филе и Хрюше.

**Игровое правило.** Не забывать сказать «пожалуйста».



## Ход игры

Воспитатель заранее готовит предметную среду и вводит детей в игровую ситуацию: «Филя и Хрюша сидят отвернувшись друг от друга. Они играли в машинки, возили на них кирпичики. Филина машинка сломалась, а Хрюша не даёт играть своей машинкой».

Воспитатель обращается к детям: «Давайте поможем Филе и Хрюше. Вы помогите Филе починить машинку?» Малыши берут молоточки и «чинят машину»

Молоточек застучал,

застучал, застучал,

Саша Филе помогал,

Помогал, помогал.

Лёша гайку подкрутил,

Подкрутил, подкрутил,

И машину починил,

Починил, да.

Воспитатель вовлекает всех детей в починку машины. Филя говорит «спасибо» каждому ребёнку. Ребёнок отвечает «пожалуйста». Воспитатель предлагает детям спеть песенку «Плакать не надо» (муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмаковой):

Плакать не надо,

Слушаться нужно,

Будем играть мы

Дружно, дружно.



## **Игра «Ухаживаем за обувью»**

**Дидактическая задача.** Обратить внимание детей на необходимость ухаживать за обувью; побуждать к взаимодействию в труде.

**Игровая задача.** Помочь кукле и мишке убрать обувь.

**Игровое правило.** Правильно расставить обувь на полке.



## Ход игры

Воспитатель приносит в группу стоптанный Башмачок, хозяин которого, мальчик Витя, неправильно с ним обращается: не моет, бросает на пол. Башмачок просит воспитателя найти ему нового хозяина. Педагог показывает на детей и говорит, что все они умеют ухаживать за своей обувью. Дети «ведут» Башмачок к своим шкафчикам, открывают их и показывают, как аккуратно расставлена их обувь (воспитатель заранее, специально для этой игры, после прогулки просит детей аккуратно поставить обувь). Башмачок радуется, хвалит детей и просит научить его хозяина, мальчика Витю, ухаживать за обувью.

**Проводится игра «Поставим обувь на полку».** Воспитатель ставит на один столик мишку, на другой – куклу. Возле каждого из них дощечки («полки»), на которые дети по одному будут ставить кукольную обувь: сапожки для мишки и туфельки для куклы (игрушечные или нарисованные). Башмачок хвалит детей за правильно выполненное задание.

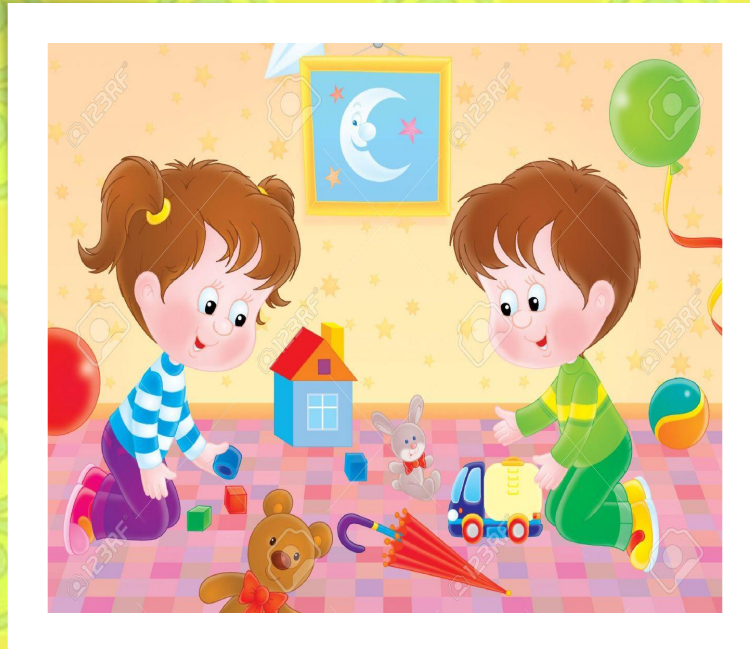


## **Игра «Поручения»**

**Дидактическая задача.** Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.

**Игровая задача.** Убрать комнату.

**Игровое правило.** Убрать комнату чисто, аккуратно.



## Ход игры

В гости к детям приходит кошка (игрушка) и говорит: как чисто и уютно у вас в групповой комнате!» Воспитатель просит детей объяснить, как они убирают комнату, и приглашают кошку помочь в уборке. Проводится игра «Убери комнату». Воспитатель говорит: «Дети, в нашей комнате порядок? Где должны стоять машинки?» Дети отвечают: «В гараже». Воспитатель называет ребёнка по имени и просит его поставить машинки в гараж. Ребёнок говорит кошке: «Машины в гараже». Кошка находит, что ещё не убрано в комнате и просит другого ребёнка убрать на своё место.

Воспитатель предлагает дать поручения и кошке: просит её тряпочкой вытереть стол в кукольном уголке. Поручения даются каждому ребёнку. Кошка громко звонит в колокольчик и хвалит каждого ребёнка за выполненное поручение. Кошка показывает воспитателю, как чисто стало в комнате, и говорит:

Я поставлю в шкафчик миску,  
Вытру крошки со стола,  
Я – хозяйственная кошка,  
Тут порядок навела.





## **Игра «Две руки»**

**Дидактическая задача.** Учить детей понимать словесную инструкцию; вовлечь в совместную трудовую деятельность.

**Игровая задача.** Помочь кошке и куклам правильно обуться.

**Игровое правило.** Не перепутать обувь.



## Ход игры

Воспитатель приносит в группу картинку, на которой изображён плачущий мальчик, и говорит: «Этот мальчик не хочет обуваться сам». Спрашивает у детей, умеют ли они обуваться самостоятельно. Потом показывает им кошку (игрушку), которая обувалась самостоятельно и перепутала левый и правый сапожки. Просит ребят помочь кошке переобуться.

Надевает кошка сапожки.

На левую ножку,

На правую ножку

Надела кошка сапожки.

Ходит кошка в сапожках.

Красивы у кошки ножки:

На левой ножке,

На правой ножке

Надеты у кошки сапожки.

Педагог предлагает детям поиграть в игру «Надень сапожок». Дети надевают куклам обувь.

При этом они должны не перепутать и правильно надеть ботинки. Кошка смотрит, как обуты куклы, и хвалит детей. Воспитатель говорит, что у ребят есть два помощника- две руки. Затем педагог инсценирует стихотворение.

Две руки

Два зелёных башмачка,

Два шнурка

И два носка.

И ещё – две руки.

Для кого

Две руки?

Для того две руки,

Чтоб надеть носки,

Натянуть башмачки,

Завязать шнурки. Г. Сапгир



## Игра «Хитрые башмачки»

**Цель:** закрепить навык правильно надевать обувь ; учить различать обувь: сандалии, туфли; дать понятие «пара обуви»; развивать речь детей, умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы.

**Материал:** кукла; «волшебная коробочка с обувью».



## Ход игры

В группу входит кукла Алена с волшебной «коробочкой».

Кукла: Здравствуйте, дети! Я пришла к вам в гости.

Воспитатель и дети: Здравствуй, Аленушка! Проходи к нам, мы рады тебя видеть!.

Кукла: Ребята, пока я к вам шла, у меня заболели ножки – туфельки жмут.

Воспитатель и дети смотрят на обувь Алены и выясняют, что у нее неправильно обуты туфельки. Научите меня, пожалуйста, обуваться правильно.

Воспитатель снимает с куклы обувь.

Воспитатель: у нас две ноги и туфелек тоже две, у каждой ножки своя туфелька. Если поставить туфли носиками в разные стороны, то они поссорятся и будут обуты неправильно. А если поставить туфельки так, чтобы носики были рядом и смотрели друг на друга, то тогда мы обуем туфельки правильно.

Воспитатель сопровождает показ рассказом. Еще раз обращает внимание детей на то, как правильно нужно ставить обувь, и предлагает кукле Алене обуваться.

Кукла: Спасибо, теперь туфли не жмут.

Алена показывает «волшебную коробочку». - Посмотрите, что у меня в коробочке.

В коробке две пары обуви.

Воспитатель достает пару туфелек и ставит их «носиками врозь» - они «поссорились».

Затем достает пару сандаля, ставит носиками «друг к другу». Они будут «смотреть друг на друга», дружить.

Воспитатель: Какая пара обуви стоит неправильно? Исправьте ошибку.

Дети исправляют.



## **Игра «Оденем куклу Машу на прогулку».**

**Цель:** формирование умения действовать с предметами, развитие речи  
**Задачи.**

### **Образовательная:**

Формировать у детей умение обобщать предметы, одинаковые по значению; познакомить детей со словами, обозначающими одежду (*шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги*), побуждать к проговариванию слов, обозначающих название предметов и их действий. Учить алгоритму последовательности в одевании на прогулку.

### **Развивающая:**

Развивать у детей любознательность, желание отвечать, умения общаться со сверстниками.

**Воспитательная:** прививать навык бережного отношения к одежде.

**Материал и оборудование:** Кукла Маша, кукольная зимняя одежда, игрушечные санки



**Спасибо за  
внимание!**

