

Роль игры в жизни дошкольников и младших школьников

Что будет на этой планете,
Если играть не научатся дети:
В добрую маму, трудягу-отца,
В доктора, плотника или певца?
Ведь от того, во что дети играют,
Все же зависит, кем они вырастают...

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- ❖ Развитие игровой деятельности детей.
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Дидактические

- ❖ Словесные
- ❖ Игры с предметами и игрушками
- ❖ Настольно-печатные
- ❖ Развивающие
- ❖ Музыкально-дидактические
- ❖ Подвижные

Сюжетно-ролевые

- ❖ Игры на бытовые темы
- ❖ Игры произвольной тематики
- ❖ Строительные игры
- ❖ Театрализованные (игра-драматизация, режиссерская игра)
- ❖ Игры-развлечения

Народные

- ❖ Сезонно-обрядовые
- ❖ Игры-ловишки
- ❖ Игры-забавы
- ❖ Игры аттракционы

Спасибо за
внимание!