

# ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



**Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.**

**Гельвеций К.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- \* Данный проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, расширение обобщение знаний о культурных огородных растениях. Формирование знаний об уходе за растениями, польза витаминов для человека. Проект поддерживает стремление ребенка к экспериментированию, создает условия для исследовательской деятельности. Благодаря большому содержанию фитонцидов, лук способен уничтожать болезнетворные микроорганизмы, а салат и зелень восполняют нехватку витаминов в организме в зимний период. Лук помогает нашему организму остаться молодым. Он является защитником нашего сердца. Лук улучшает наш иммунитет.

# Цель:

- \* Обогащать представления детей о растениях, встречающихся в окружении, обобщить представления о росте и развитии растений;
- \* Включить детей в посильную деятельность по уходу за растениями. Установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды;
- \* Развивать в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы, умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности.

# Задачи:

- \*1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- \*2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- \*3. Развивать познавательные и творческие способности.
- \*4. Формировать осознанно - правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- \*5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## **1 этап - подготовительный**

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

## **2 этап - исследовательский**

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения-человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

## **3 этап - заключительный**

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

# ОСНОВНОЙ ЭТАП:

































**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЯ!!!**