

**« Формирование интеллектуально -
творческих способностей детей старшего
дошкольного возраста средствами
развивающих игр»**



Воспитатель
Цымбалюк Ю.А.
МБДОУ д/с № 2 г. Починка

Актуальность:

Полноценное развитие интеллектуальных способностей важно для детей дошкольного возраста, которым предстоит в недалёком будущем учиться в школе. Интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает обучаемость детей в школе и играет большую роль в образованности взрослого человека. Вопрос полноценного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остаётся актуальным на сегодняшний день. Дошкольники с развитым интеллектом легче учатся, быстрее запоминают материал, уверены в собственных силах, легче адаптируются в новой обстановке. Творческие качества личности и высокая культура мышления помогают ребёнку адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

Поиск новых путей в развитии интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного возраста привёл меня к решению данной проблемы посредством развивающих игр В.В. Воскобовича. Использование развивающих игр В. В. Воскобовича позволяет мне организовать совместную игровую деятельность педагога и детей.



Цель :

Формирование интеллектуально - творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами развивающих игр



Задачи

- Развивать у ребёнка познавательный интерес, желания и потребности узнать новое;
- Формирование представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;
- Развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности.



Принципы построения системы работы:

1. Принцип доступности.
2. Принцип постепенности.
3. Принцип учёта индивидуальных особенностей детей.
4. Принцип деятельности (новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми).
5. Принцип творчества - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.
6. Принцип соответствия развивающей среды особенностям саморазвития и развития дошкольника.

Для развития интеллектуально-творческих способностей ребенка необходимы следующие условия:

1. Специально организованная развивающая среда
2. Конструктивная деятельность
3. Комплект развивающих игр В.В. Воскобовича
4. Организация кружковой деятельности по ознакомлению с развивающими играми.
5. Ознакомление родителей с развивающими играми В.В. Воскобовича



Систему работы по формированию интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста я выстроила по следующим направлениям:

1. Логико-математические игры В.В. Воскобовича

Интегрированная игровая ООД

Совместная деятельность воспитателя и детей

Самостоятельная игровая деятельность

Виды развивающих игр

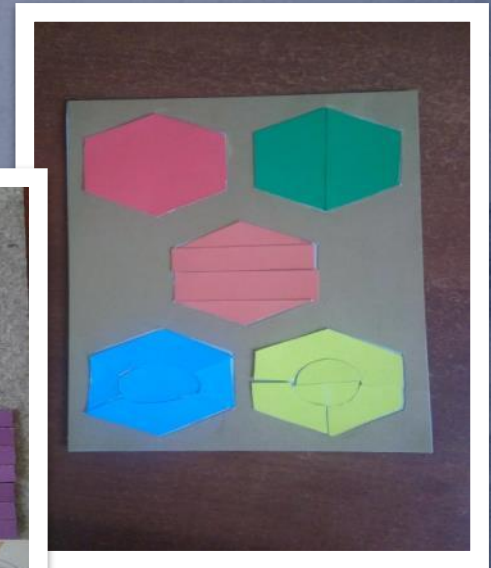
Игры на развитие сенсорных способностей (Геоконт.)

Игры на внимание
(«прозрачный квадрат»,
кораблик «Брызг-Брызг»
«Прозрачная цифра»)

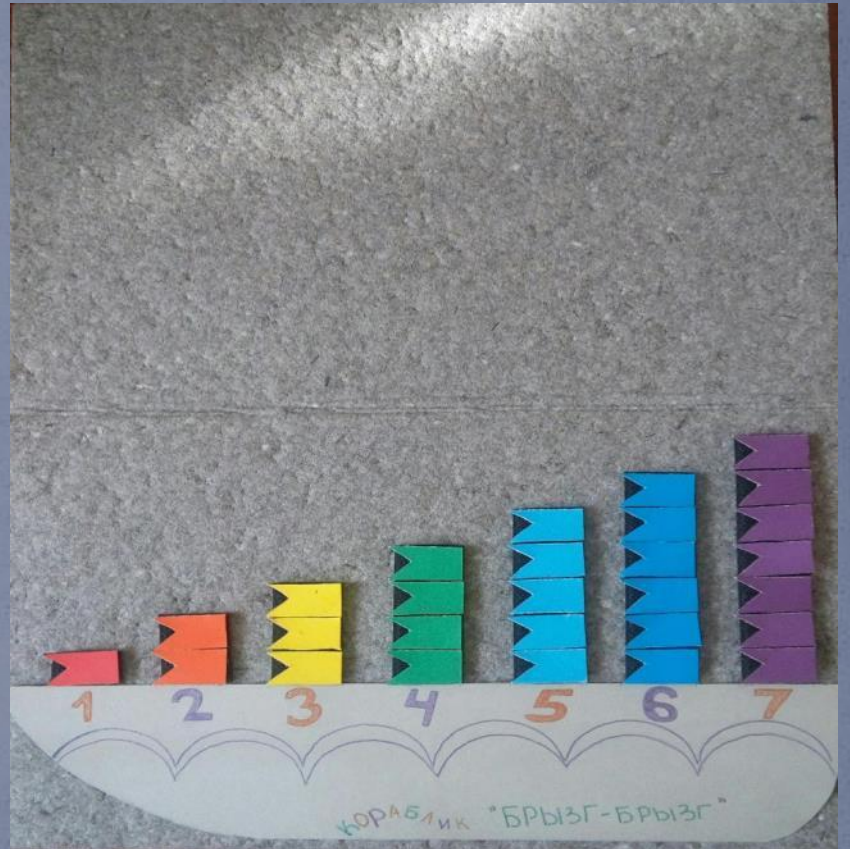
Игры на развитие логического мышления (Волшебный квадрат)

Игры на развитие творческого мышления (Квадрат
Воскобовича , «Чудо- крестики»
«Чудо- соты»)

Игры на развитие воображения
(«Чудо- соты, «Чудо- крестики»).







Формы работы с родителями

1. Участие в интеллектуальных конкурсах.
2. Создание совместно с детьми интеллектуально - развивающих игр.
3. Родительское собрание «Игра – дело серьезное», на котором родители познакомились с игровой технологией В.В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса».
5. Анкетирование родителей.
6. Обсуждение данных анкетирования детей ДООУ по теме «Я играю дома».



Результаты использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников за 3 года:



Мониторинг детей старшей группы по развитию навыков интеллектуально-творческого развития дошкольников подтверждает, что 75% детей показали высокий уровень интеллектуально-творческого развития 18% детей - средний, и 7% - низкий.



Мой опыт работы показывает, что использование в работе с дошкольниками новых игровых технологий таких как развивающие игры В. В. Воскобовича значительно повышает уровень сформированности интеллектуально - творческих способностей дошкольников.

Работая по технологии развивающих игр В. Воскобовича можно утвердительно сказать о положительной динамике роста интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

В результате наши дошкольники демонстрируют высокие умственные способности, участвуя в различных интеллектуальных конкурсах разных уровней.



Спасибо за

внимание!

