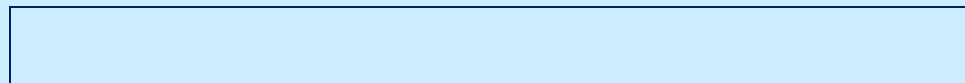


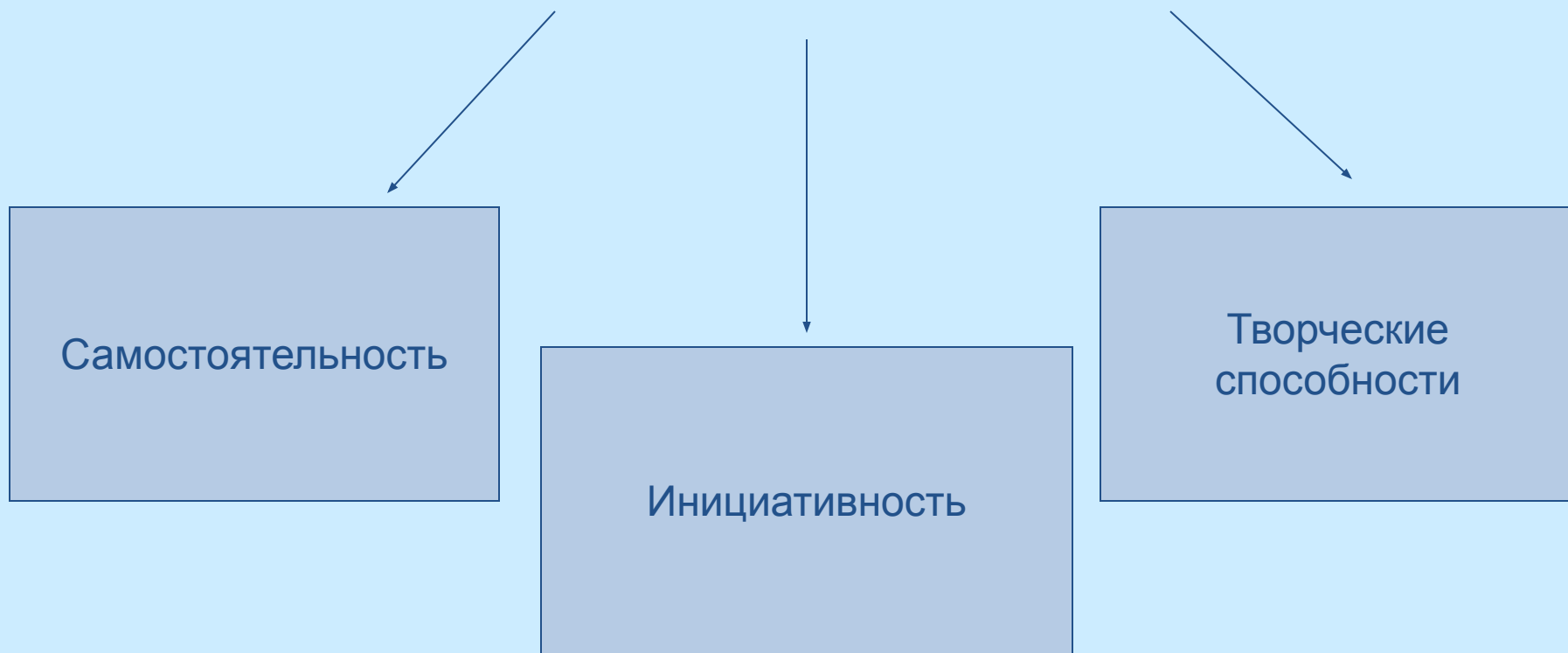
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЖУРАВЛИК»



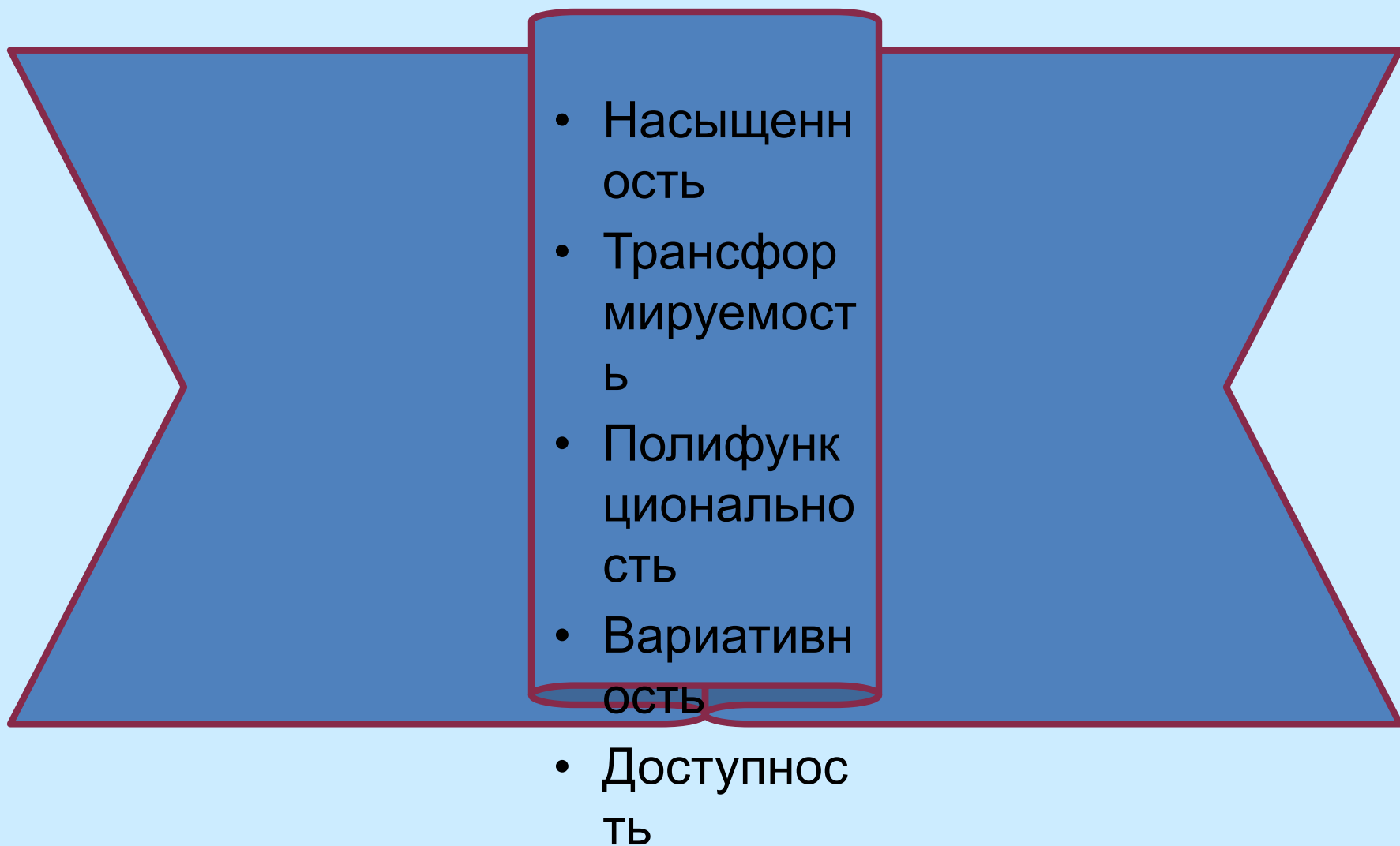
проект
Использование ролевых
атрибутов при реализации
ФГОС ДО



Социальное партнерство в ДООУ с родителями развивает у детей



Требования к развивающей предметно-пространственной среде





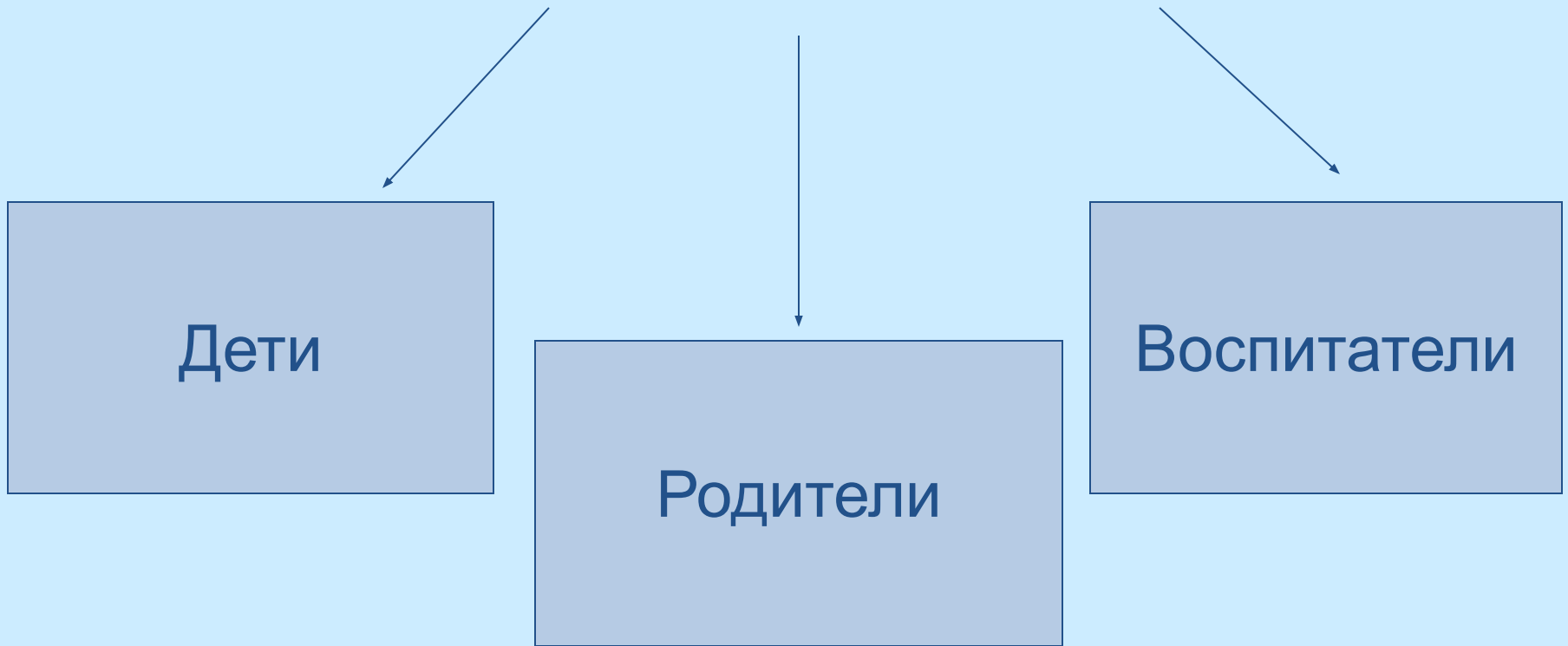
Цель проекта:

Создание условий для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста с использованием ролевых атрибутов

Задачи:

- Изучить возможность использования комплекта цветных накидок в работе с детьми.
- Разработать и апробировать содержание работы по использованию игровых накидок и определить его эффективность.
- Отработать пути взаимодействия с родителями по использованию игровых накидок.

Участники проекта



Ценность проекта

- Создание особого пространства, интересного и понятного детям помогает им активно осуществлять такие культурные практики, как игра, продуктивная деятельность; развивать коммуникативную инициативу, познавать окружающий мир.
- Участие ребенка в проекте в соответствии с его способностями и интересами.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Дети получают не только знания, но и развиваются творчески, проявляют активность, самостоятельность.

Этапы работы

- I этап – подготовительный (аналитико-проектировочный)

сроки: сентябрь

- II этап – основной
- Работа с комплектом цветных накидок

сроки: октябрь - апрель

- III этап – заключительный

Сроки: май - июнь

Пути реализации проекта



Ожидаемый результат

Формы и способы использования комплекта цветных накидок:

- Сюжетные игры
- Подбор образов к накидкам – беседы-обсуждения
- «Я – актер, Я- костюмер, Я- сценарист, Я – зритель» - выбор и обсуждение своей роли
- Изготовление маркеров к накидкам в Мастерской
- Совместные игры детей и родителей «Накидка напрокат» «Вместе с мамой, вместе с папой»
- Выставки рисунков выходного дня
- Мастер-классы для родителей
- Театрализованные представления (работа со сказкой: сочинение, постановка, показ)
- Рисунки-иллюстрации
- Издание «Книги сказок»

в процессе взаимодействия «педагоги – дети – родители» :

Дети


Родители

Педагоги

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье

Распространение положительного опыта семейного воспитания
Опыт семейных традиций

- Использование новых способов организации детей
- Новые подходы в работе с семьей
- Пути, методы и средства развития у детей инициативы и творческой активности, социализации и индивидуализации



**Спасибо за
внимание**