



**Использование метода
интервью с опорой на
карту-схему в развитие
диалогической речи у
дошкольника.**

**Воспитатель
Джимагул Юлия Алексеевна
МБДОУ Шербакульского
муниципального района Омской
области «Детский сад
«Чебурашка»**






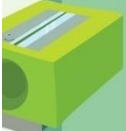





А.А. Леонтьев указывает, что диалог связан с такими видами речевой деятельности как говорение, слушание, письмо и чтение. В частности, диалогическая устная речь реализуется в процессе говорения и слушания. Она включает в себя обмен высказываниями, которые немедленно воспринимаются. Также важной особенностью диалога является сильное воздействие участников диалога друг на друга.





Цель:



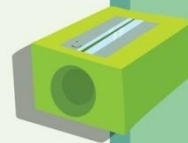
Использование метода интервью с опорой на карту схему дошкольников при создании «Детского журнала» .





•Задачи:

- Формировать умение задавать вопросы; побуждать партнёра к общению в совместной деятельности;
- Развитие диалогической речи через использование метода интервью
- Учить пользоваться схемой «Возьми интервью»;
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;



Сентябрь

«Приветствия и прощания».

Формирование потребности в общении со сверстниками во время совместной деятельности.

Д/у «Давайте познакомимся»

Учить представлять себя коллективу сверстников.

Отработка навыков использования вопросительной и повествовательной интонации в диалоге.

Формирование потребности общения с взрослыми.

октябрь

Заучивание потешки «Кисонька –Мурысонька»

Игра: Кто что делает?

Труд взрослых

ноябрь

Р/у «Если я не прав, то возрази мне»

Учить детей устанавливать речевой и эмоциональный контакт.

Мы – юные журналисты» Изготовление поделок, атрибутов из бросового материала для сюжетно-ролевой игры

декабрь

Берем интервью у сказочного персонажа (работа по схемам)

Режиссерская игра «Новогодний праздник игрушек».

Учить действовать самостоятельно рядом со сверстником, совершенствовать разговорную речь детей.

Расширение словарного запаса детей.

Учить детей трансформировать реплику собеседника

январь

Д.И.«Передай товарищу слова мои».

февраль

Игра – диалог «Шутка».

Формирование диалогической речи при заучивании и обыгрывании стихотворения.

март

Игра – диалог «Шутка».

Формирование диалогической речи при заучивании и обыгрывании стихотворения.

апрель

Показ сказки малышам «Колобок».

Совершенствовать эмоционально- диалогическую речь детей

май

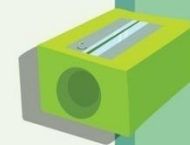
«Поиграем дома»





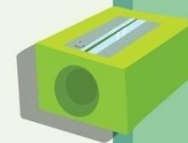
Методы развитие диалогической речи:

- ознакомление детей с сюжетами игр, расширение знаний о содержании игровых действий, их последовательности;
- обогачение игровых замыслов детей через ознакомление с окружающим, чтение художественной литературы.





*Игра
«Мы
журналисты»*





Создание
карты - схемы

