



# «Что такое подвижная игра ?» Консультация для родителей

Подготовила:  
Инструктор ФК - Власова С.Л.

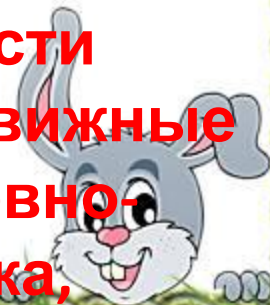
# Что такое подвижная игра

**Подвижная игра —  
незаменимое средство  
пополнения ребенком знаний  
и представлений об  
окружающем мире, развития  
мышления, смекалки,  
ловкости, сноровки, ценных  
морально-волевых качеств.**



# Значение игр

Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняться в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма. Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребёнка,

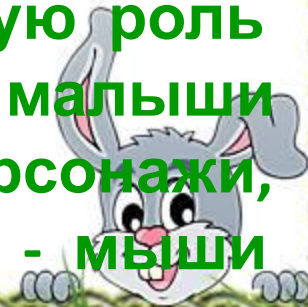


# Виды игр

Подвижные игры различают по сложности движений, по содержанию сюжета, по количеству правил и ролей.

Подвижные игры для малышей отличаются простотой сюжета (к примеру, птицы летают и возвращаются домой, автомобили едут и останавливаются).

Количество ролей в играх детей младшего возраста незначительно. Главную роль выполняет взрослый, а малыши изображают одинаковые персонажи, например педагог-кот, все дети - мыши («Кот и мыши»).



# Виды игр

- Известны следующие виды подвижных игр:
- **1. Подражательные.**
- Это подвижные игры у детей ясельного и младшего дошкольного возраста. Малыши очень любят двигаться под потешки и песенки взрослых, а так же играть с игрушками.
- **2. Сюжетные.**
- Некоторые игры имеют сюжет и правила. Например, игра «гуси-лебеди».
- **3. С правилами.**
- Это игры, у которых нет сюжета, но есть правила. Например, «салочки» или «прятки». Таких игр достаточно много.
- **4. Носящие соревновательный характер.**
- С 4-5 лет дети, играя, соревнуются в беге, прыжках, бросках и др.
- У детей 5-6 лет подвижные игры начинают приобретать спортивный характер.



# Учимся играть

## Подвижная игра «Воробушки и кот»

«Кот» (взрослый) располагается на одной стороне зала (площадки, комнаты), а «воробушки» (дети) на другой.

«Воробушки приближаются к «коту» вместе с другим взрослым (педагог, родитель) и во время движения произносят слова:

**Котя, котенька, коток,  
Котя - беленький хвосток,  
Он на брёвнышке лежит,  
Притворился, будто спит.**

На слова «Будто спит», «кот» восклицает «мяу!» - и начинает ловить воробушков, которые убегают от него в свои домики



**Спасибо за внимание и активное участие!**

