

## Познавательное развитие детей через игры-головоломки

*Задачи на смекалку, головоломки, занимательные игры, вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.*

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР – ГОЛОВОЛОМОК

## *1. Головоломки, направленные на решение конструктивных задач.*

- **Игры на составление объёмных фигур из кубиков ("Куб-хамелеон", "Уголки", "Кубики для всех" и др.)**
- **Игры "шнуровые"**
- **"Проволочные" игры**

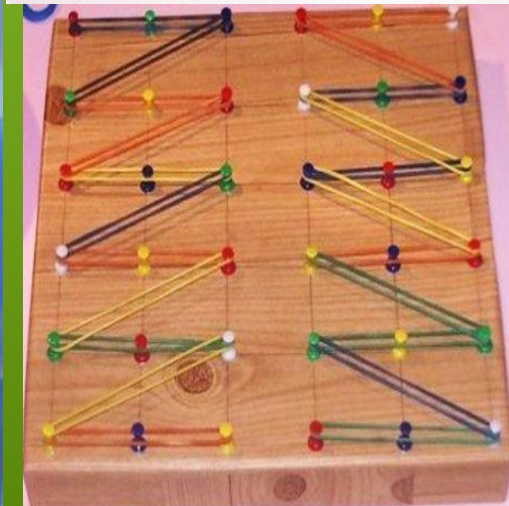




INTELTOYS.RU



ающая игра  
"КОЛКИ"

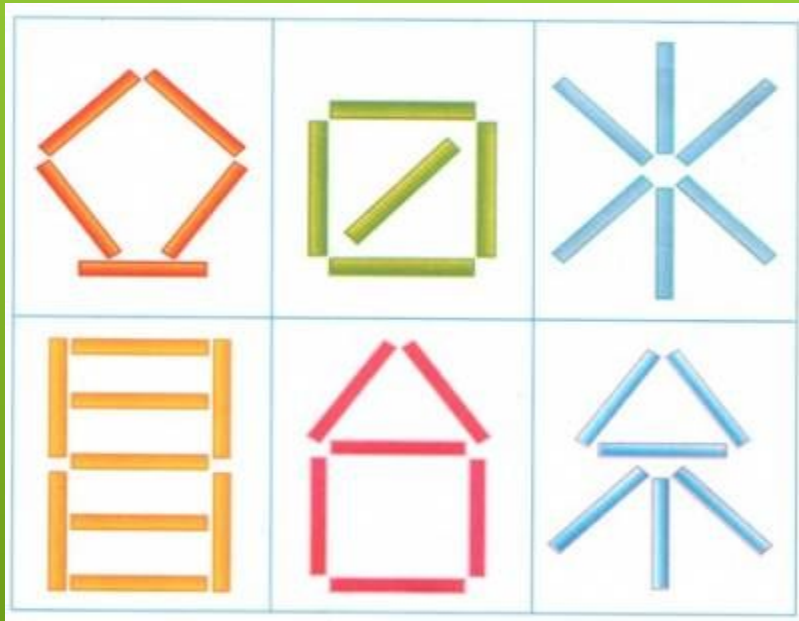


## *2. Головоломки, направленные на решение геометрических задач.*

- ▶ **Игры с палочками (спичками, полосками)**
- ▶ **Игры («Танграм», «Пифагор», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг», «Пентамино» и др.) на составление плоскостных изображений из специальных наборов геометрических фигур.**
- ▶ **Лабиринты (графические и механические)**



## Что умеют счетные палочки?



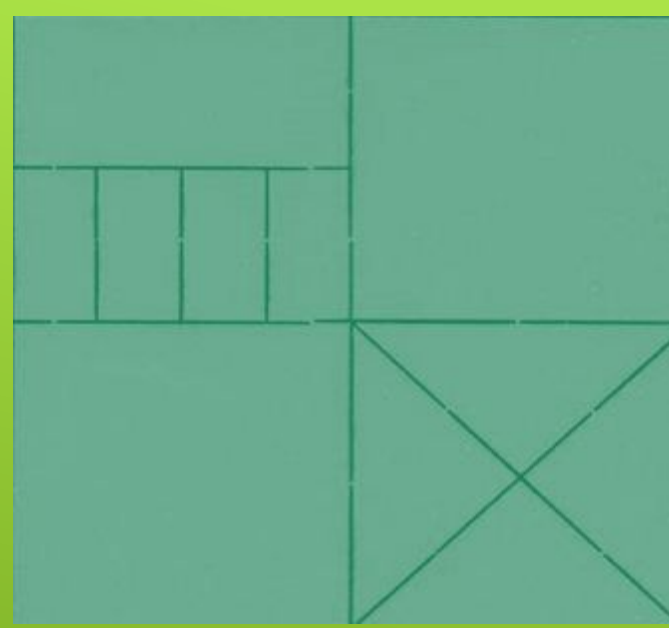
- ❖ Задачи на построение простых фигур;
- ❖ Задачи на построение сложных фигур;
- ❖ Задачи на преобразование фигур (головоломки - добавь/убери палочки)



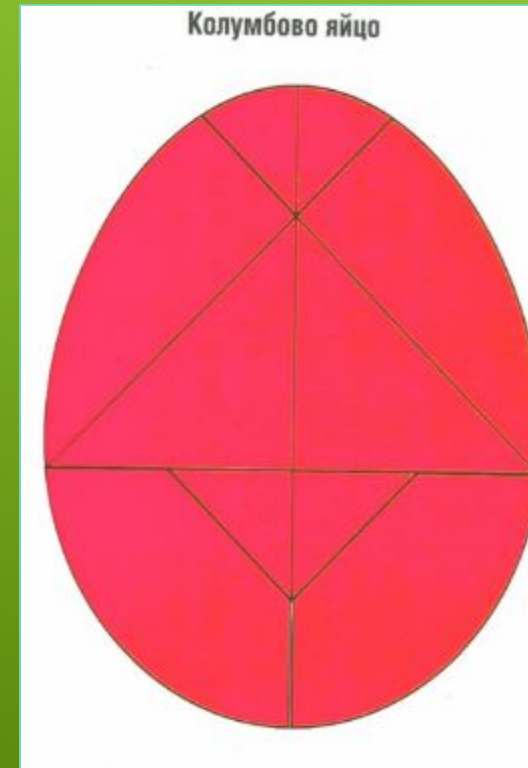
Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной. Использование «чисел в цвете» позволяет одновременно развить у детей представление о числе на основе счета и измерения.

**«Монгольская игра»**- квадрат, размером 10x10 см разрезается на 11 частей. В результате получается: 2 квадрата, 4 треугольника, 5 прямоугольников ( 4 маленьких и 1 большой).

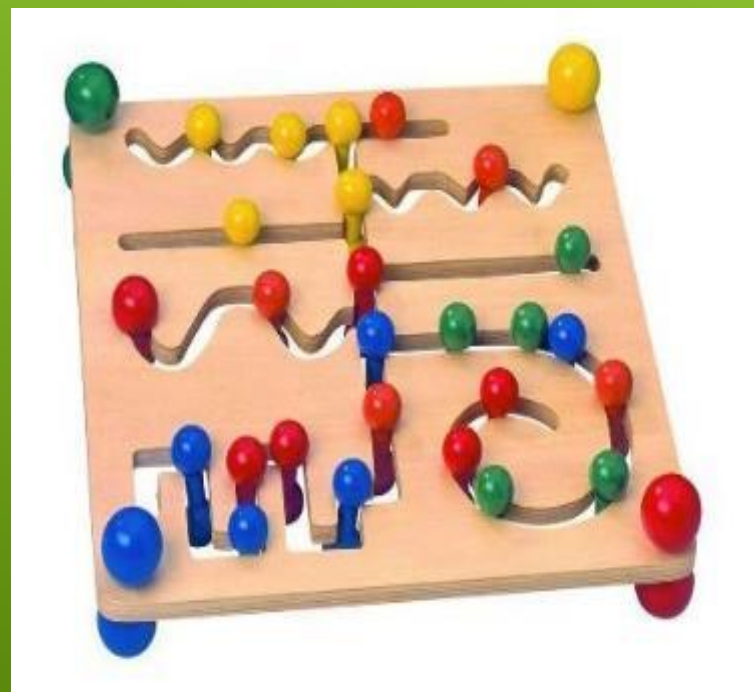
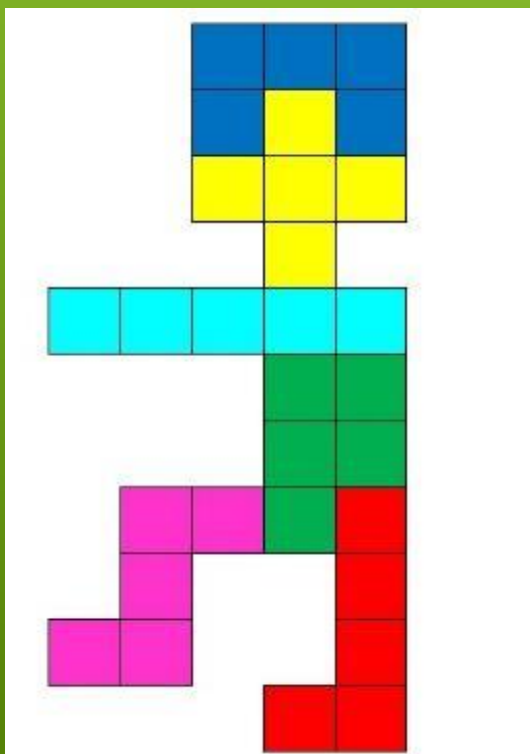
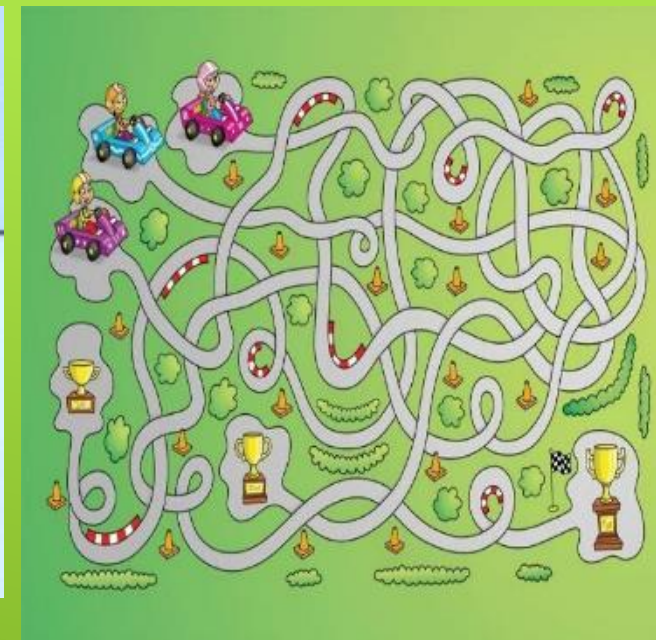
При составлении фигур-силуэтов использовать все части, присоединяя одну к другой, не накладывая одну на другую.



**«Колумбово яйцо»**- овал, размером 15x20 разрезают на 10 частей, в результате чего получается: 4 треугольника ( 2 больших и 2 маленьких), 2 фигуры, похожие на четырехугольник, одна из сторон которых округлой формы, 4 фигуры ( большие и маленькие), имеющие сходство с треугольником, но с закругленной одной стороной.



**«Пентамино»** - это такие фигуры, которыми на шахматной доске можно закрыть 5 соседних клеток. Всего 12 фигур. Каждая из них состоит из 5 примыкающих друг к другу равных квадратов.



### *3. Игры комбинаторного характера – стратегические.*

- ▶ **Шашки и шахматы. Игры шахмато-шашечного типа, основанные на игровых принципах классической игры в шашки.**
- ▶ **Игры с целью упорядочивания по признаку (восстановления картинки) путём передвижения частей по игровому полю за счёт использования пустой клетки.**
- ▶ **Головоломки с буквами и словами (кроссворды, ребусы, шарады и др.) – графические или словесные игры на тренировку внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и др.**
- ▶ **«Головоломные» задачи**





Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.  
Четыре братца под одной крышей живут.  
Пять братцев в одном домике живут.  
В году у дедушки 4 имени. Кто они?

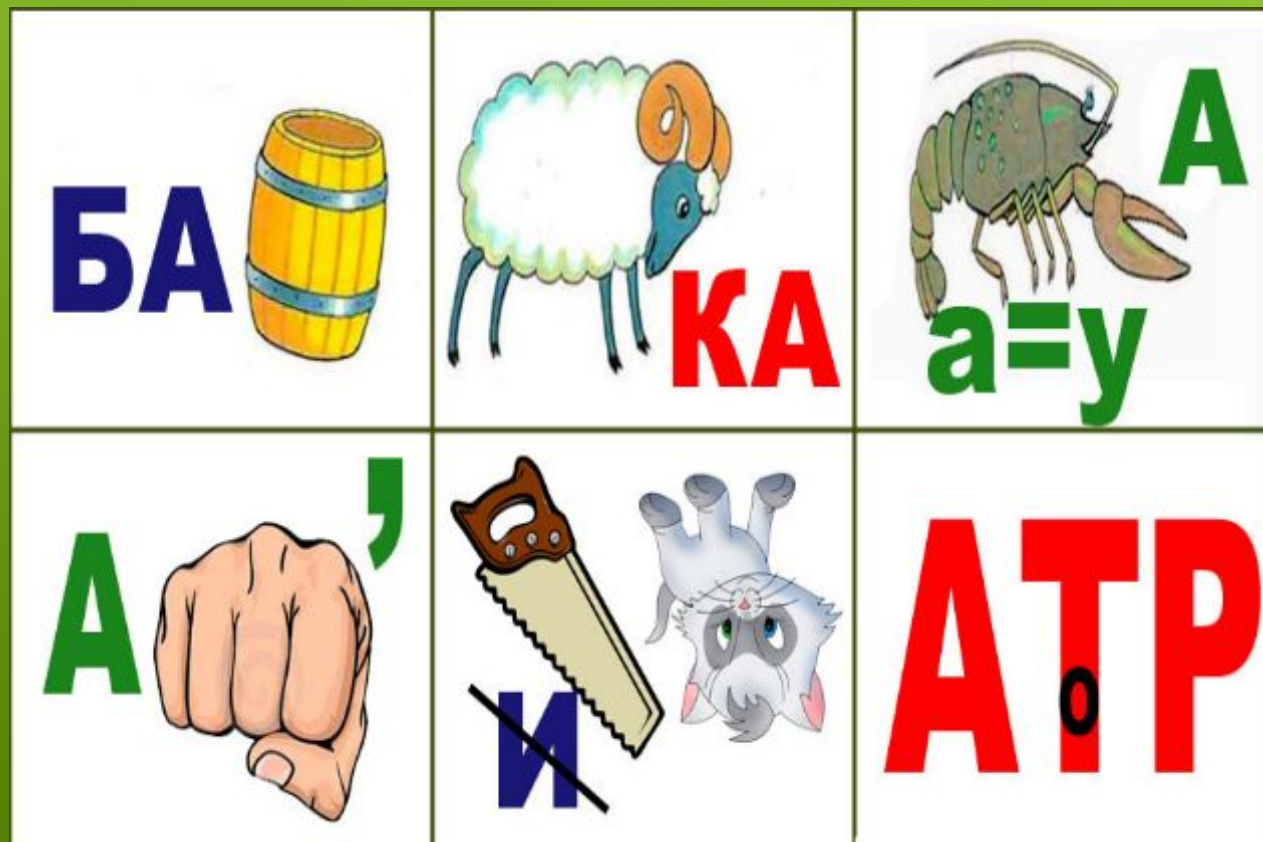
- ❖ Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите
- ❖ На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные синицы. Сколько синиц?
- ❖ На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
- ❖ Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей!
- ❖ Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?

□ Если стол выше стула, то стул.....  
(ниже стола)

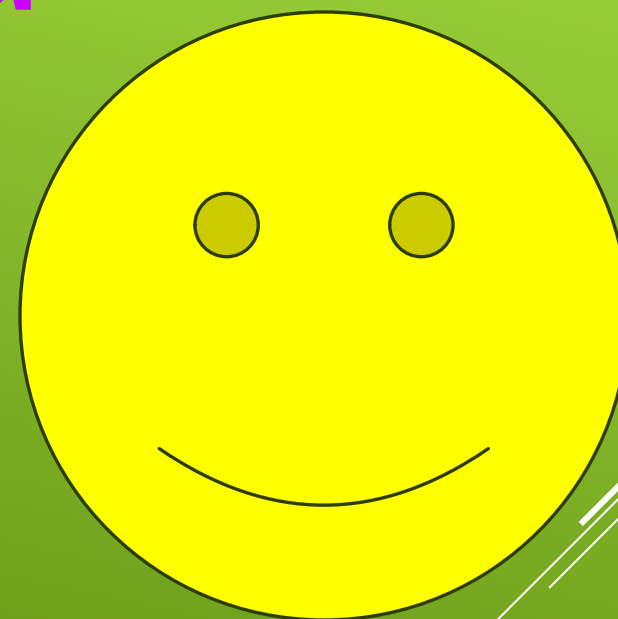
□ Если правая рука справа, то левая.....  
(слева)

Плачет Ира, не унять, очень грустно Ире.  
Стульев было ровно пять, а теперь четыре.  
Начал младший брат считать.  
-Раз, два, три, четыре, пять.  
-Не реви! –  
-Сказал малыш.-  
-Ведь на пятом ты сидишь.

РЕБУС-это вид ГОЛОВОЛОМКИ, ЗАГАДКА, СФОРМУЛИРОВАННАЯ В ВИДЕ РИСУНКА, В СОЧЕТАНИИ С БУКВАМИ, ЦИФРАМИ, ЗНАКАМИ, СИМВОЛАМИ, ФИГУРАМИ



Спасибо за  
внимание!



Презентацию подготовила воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №119» Канищева Е.В.