

Родительское собрание по теме:

**« Как помочь ребенку стать
внимательным»**



Цели:

- 1) осмыслить то, что называют «вниманием» и познакомиться основными свойствами внимания;**
- 2) изучить в ходе собрания упражнения и игры, которые способствуют развитию внимания учащихся.**

- *"Внимание есть именно та дверь, перед которой проходит все, что входит в душу человека из внешнего мира".*

(К. Д. Ушинский)

Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определённом объекте и
явлениях.

**Основные свойства:
концентрация, объём,
устойчивость, распределение,
и переключение.**

Внимание может быть:

- **Произвольным** (наличие цели и и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).
- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).

Устойчивость внимания

- Это возможность
длительного
сосредоточения на одном и
том же объекте, одной и той
же проблеме.



Распределение внимания

- - это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи

Индивидуальные особенности внимания:

1. *Устойчивое, но слабо переключаемое внимание:* дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.
2. *Легко переключаемое внимание* в процессе работы, но так же и *легко отвлекаемое* на посторонние моменты.
3. Хорошо организованное внимание сочетается с *малым объёмом*.
4. *Легко отвлекаемое внимание*.
5. *Устойчивое произвольное внимание:*
Дети сосредотачивают внимание на интересных особенностях изучаемого материала.



Дефицит внимания

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

Признаки гиперактивности (1,2,9,10)

Невнимательности и отвлекаемости (3,6,12,13)

Импульсивности (4 5 11 14)

Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- *Внимание можно и нужно развивать!*
- *Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.*

**Внимание
МОЖНО и нужно
развивать!**

А КАК?



**Упражнения по
развитию
произвольного
внимания.**



«Запоминай порядок»



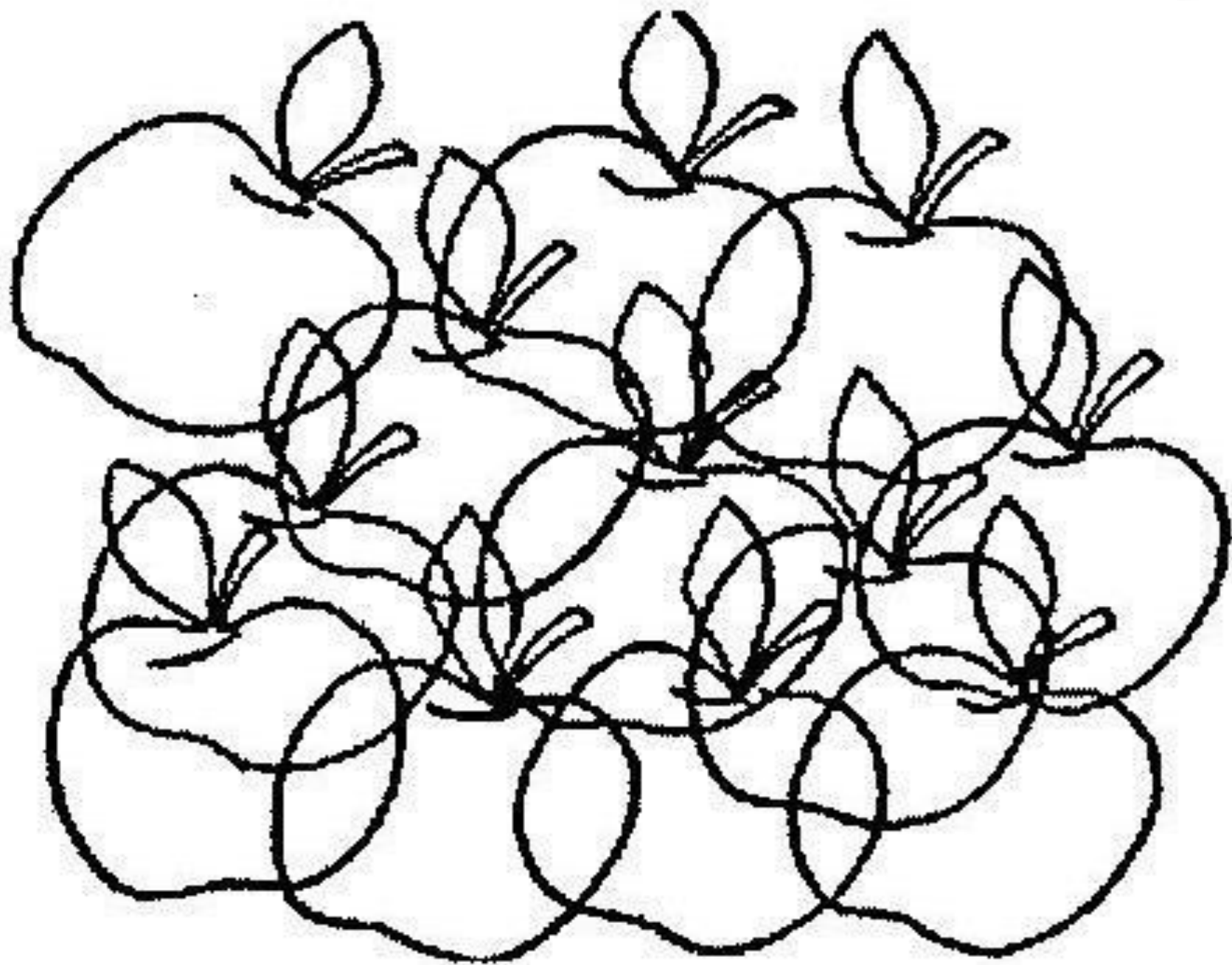
«Заметить всё»

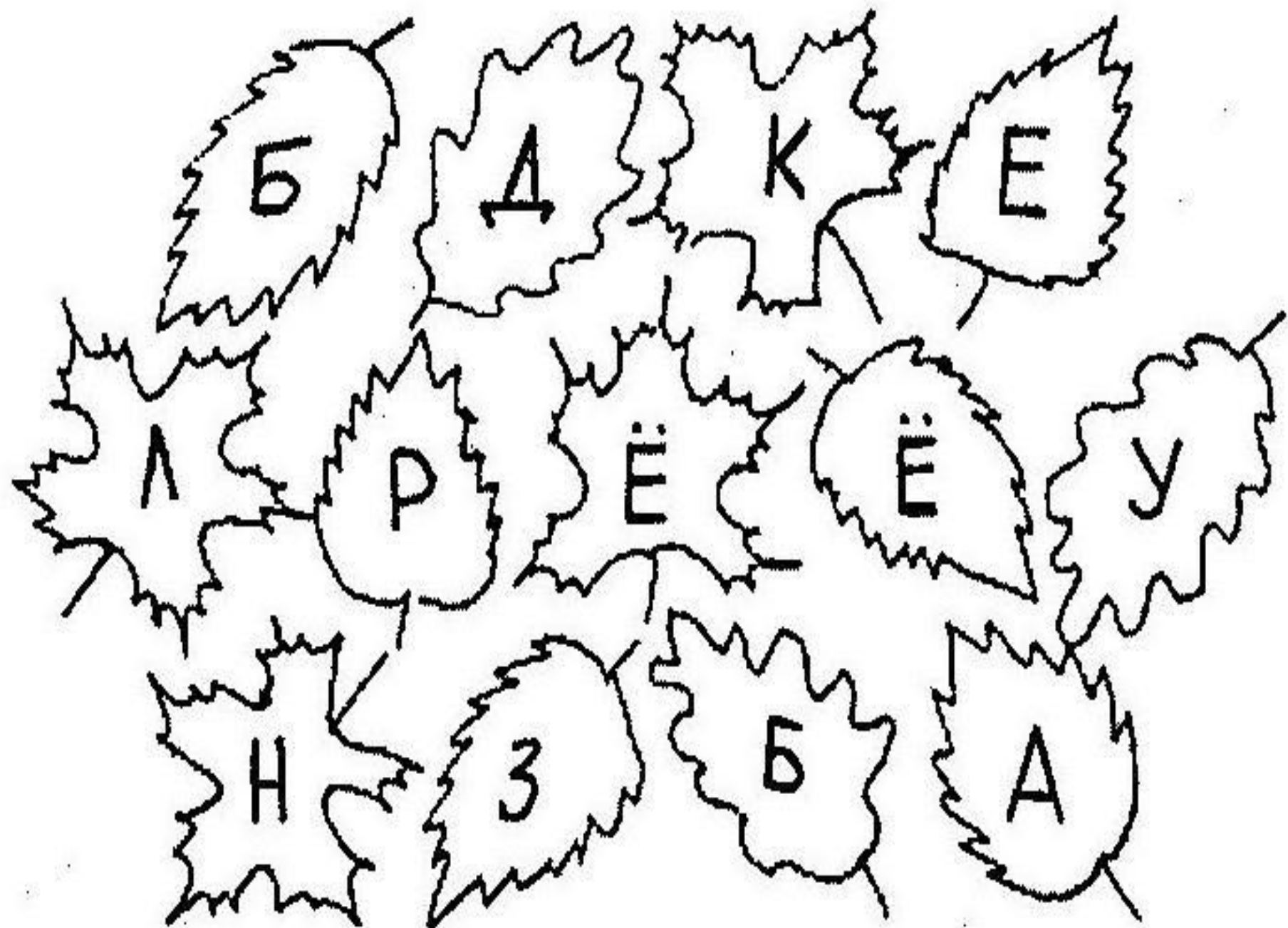


Нестандартные задачи

- **Каким этажом сверху будет шестой этаж девятиэтажного дома?**
- **Улитка от точки А проползла 2 см на север, потом 3 см на восток, потом 2 см на юг, а потом 3 см на запад. Где она оказалась в результате?**







Игра «Повтори» (на развитие объема внимания, способностей распределять и переключать внимание).

- Задание. В течение первой минуты вычеркивай каждую первую букву и подчеркивай каждую третью. В течение второй минуты, наоборот, подчеркивай каждую первую букву и вычеркивай каждую третью.

ф с я а б ц у ы а в н т р ч п т о р к г н л
я э ю и т ь ю е а п е п о л

Найди спрятавшиеся слова

- долпраптекамтръдроздал
жекарандаштмопр
дятеллевшаноликлитм

Найди спрятанные слова

- долпраптекамтрьдроздал
жекарандаштмопр
дятеллевшаноликлитм

Исправь ошибки!



- $23-11=11$
ежыха
- $23-11=12$
печора
- $23-11=34$
вшколе

Концентрация внимания

2 разноплановых задания
одновременно

- чтение и подсчет ударов
- Нос-ухо
- Живот-голова



Игра «Повтори быстро»

■ Инструкция: Я буду произносить слова, а вы должны повторять их за мной, но только в том случае, если я скажу слово «повтори». Далее идёт диалог – «перестрелка».

- Начали – повтори «стол» (...), повтори «лес» (...), повтори «дом» (...), скажи «окно» (?), а теперь «глаз» (?), повтори «поле» (...) и т. д.

■ Пересказ прочитанного



Насколько внимательны ваши дети:

1. Нарисуй точки так, как показано.
2. Подчеркни слово, в котором есть буква «д».
3. Записать примеры на сложение и вычитание в нужном порядке.

+ - - + + + + - - + - - -

4. Диктант.



Игра «ПОДСЛОВА ЗА ВАМИ»

Участники игры становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. При этом бросающий громко говорит половину какого-нибудь слова, а тот, кто ловит, должен назвать его вторую половину. Например, паро-воз, теле-фон, и т. п. Бросать мяч можно любому игроку. Отвечать нужно быстро.

Игровое упражнение

«КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?»

- Я предлагаю вам, уважаемые родители, внимательно прослушать сказку «Лисёнок и лягушонок» Г. Юдина и подсчитать в ней количество слов со звуком «л».

В лесу в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины.

Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил лепешечки. Потом стал лепить колобки и лимончики. Потом слепил слона и уже после этого – льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисёнок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнился.

-Зеленее всех зеленек – лупоглазый лягушонок! И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос.

Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал:

- Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось.

- Ничего! – сказал лягушонок. – Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.



Спасибо

за

сотрудничество!